

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego



**Program wychowawczo – profilaktyczny
Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego
w Zielonce
w roku szkolnym 2026/2027**

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987)
- Statut Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego
- Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Wstęp i założenia ogólne programu

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zgodnie z polskim prawem oświatowym wychowanie i kształcenie - respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Ważnym zadaniem szkoły jest edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Działania wychowawcze wzmacniane i uzupełniane są przez działania z zakresu profilaktyki. Działania profilaktyczne mają na celu wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków oraz ochronę przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

W działaniach profilaktycznych koncentrujemy się na:

W roku szkolnym 2026/2027 działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły będą koncentrować się na tworzeniu środowiska wymagającego, wspierającego i przyjaznego rozwojowi młodego człowieka. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów, budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami okresu dorastania.

Istotnym obszarem pracy będzie profilaktyka przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy oraz uzależnień behawioralnych. Podejmowane działania będą służyć rozwijaniu umiejętności rozpoznawania sytuacji trudnych i kryzysowych, szukania pomocy oraz odpowiedzialnego reagowania na zagrożenia dotyczące siebie i innych. Szkoła będzie również promować higienę cyfrową, równowagę pomiędzy aktywnością on-line i off-line oraz świadome, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii, w tym narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję. Ważnym elementem będzie rozwijanie krytycznego myślenia, umiejętności weryfikowania informacji oraz odpowiedzialności za własną aktywność w przestrzeni cyfrowej.

Działania profilaktyczno-wychowawcze będą obejmować także promocję zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i zachowań sprzyjających zdrowiu. Uczniowie będą rozwijać wiedzę i praktyczne umiejętności dotyczące troski o zdrowie fizyczne i psychiczne, właściwych nawyków oraz udzielania pierwszej pomocy.

Ważnym kierunkiem pracy pozostanie kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych. Szkoła będzie stwarzać uczniom warunki do rozwijania odpowiedzialności za siebie i innych, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, szacunku, współpracy i zaangażowania w życie społeczności szkolnej i lokalnej. Szczególne znaczenie będzie miało budowanie odporności społecznej oraz przygotowanie młodzieży do odpowiedzialnego funkcjonowania w sytuacjach zagrożenia i kryzysu.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Podejmowane działania będą uwzględniały indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, rozpoznawane na podstawie ich funkcjonowania w środowisku szkolnym. Szczególną rolę będzie odgrywać współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców, służąca możliwie wczesnemu rozpoznawaniu trudności oraz zapewnieniu uczniom adekwatnego i spójnego wsparcia.

W pracy z młodzieżą szkoła będzie również wspierać rozwijanie samodzielności, ciekawości poznawczej, kreatywności i odpowiedzialności za własny rozwój. Promowane będą działania interdyscyplinarne, praca projektowa, współpraca oraz konstruktywne wykorzystywanie informacji zwrotnej. Ważnym elementem działań wychowawczych będzie ponadto przygotowywanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i przyszłości zawodowej, z uwzględnieniem ich zainteresowań, predyspozycji i możliwości.

Realizacja powyższych priorytetów ma służyć nie tylko przeciwdziałaniu pojawiającym się zagrożeniom, ale przede wszystkim wzmacnianiu czynników chroniących: dobrych relacji, poczucia własnej wartości i sprawczości, umiejętności współpracy, odpowiedzialności, aktywności społecznej, zdrowych nawyków oraz zdolności świadomego podejmowania decyzji.

Wzór osobowy ucznia, wynikający z imienia patrona Szkoły Prezydenta Ignacego Mościckiego:

- świadomy podstawowych zasad moralnych;
- ambitny i uczciwy;
- odpowiedzialny i obowiązkowy;
- kulturalny i elegancki;
- skromny, umiejący wykorzystać swoją wiedzę w różnych sytuacjach życiowych;
- posiadający poczucie własnej wartości;
- mający nawyk samokształcenia;
- rozumiejący przemiany zachodzące we współczesnym świecie świadomy odbiorca kultury;
- praworządny obywatel;
- posiadający poczucie obowiązku patriotycznego;
- współuczestniczący w życiu ojczyzny;
- wszechstronnie rozwijający własną osobowość;
- znający struktury samorządowe i państwowe;
- prezentujący postawę młodego naukowca oraz badawczy ogląd świata;

➤ przejawiający dociekliwość naukowca.

- **Cele ogólne i szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego.**

Cele ogólne	Cele szczegółowe
1. Prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.	• Kształtowanie świadomości znaczenia zdrowego stylu życia dla prawidłowego rozwoju i codziennego funkcjonowania; • Promowanie regularnej aktywności fizycznej jako elementu dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne; • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz rozwijanie umiejętności dokonywania świadomych wyborów dotyczących odżywiania; • Rozwijanie umiejętności dbania o higienę osobistą, higienę snu, odpoczynek i regenerację organizmu; • Kształtowanie umiejętności zachowania równowagi pomiędzy nauką, aktywnością fizyczną, odpoczynkiem i czasem wolnym; • Rozwijanie świadomości wpływu stylu życia na zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne; • Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz motywowanie do podejmowania świadomych zachowań prozdrowotnych; • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających zdrowiu oraz ograniczania zachowań ryzykownych; • Zwiększanie świadomości konsekwencji zdrowotnych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny oraz napojów energetycznych; • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą i odmawiania podejmowania zachowań zagrażających zdrowiu; • Promowanie profilaktyki zdrowotnej oraz kształtowanie nawyku korzystania z wiarygodnych źródeł informacji dotyczących zdrowia; • Rozwijanie wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia; • Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób; • Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności sprzyjających dobrostanowi, rozwijaniu zainteresowań i wartościowemu spędzaniu czasu wolnego.
2. Rozwijanie umiejętności emocjonalno–społecznych i równowagi psychicznej.	• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych emocji w sposób akceptowany społecznie;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i potrzeb innych osób oraz rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej; • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, napięciem, stresem i presją; • Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów; • Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, w tym aktywnego słuchania, asertywnego wyrażania własnych potrzeb, opinii i granic; • Wzmacnianie poczucia własnej wartości, samoakceptacji oraz wiary we własne możliwości; • Rozwijanie umiejętności budowania i podtrzymywania prawidłowych, opartych na szacunku relacji rówieśniczych i interpersonalnych; • Kształtowanie umiejętności współpracy, odpowiedzialności za własne zachowanie oraz respektowania granic innych osób; • Rozwijanie odporności psychicznej i umiejętności adaptacyjnego radzenia sobie z niepowodzeniami, zmianami i sytuacjami trudnymi; • Kształtowanie umiejętności zachowania równowagi pomiędzy nauką, odpoczynkiem, aktywnością fizyczną, relacjami społecznymi i czasem wolnym; • Promowanie zachowań i nawyków sprzyjających zachowaniu zdrowia i dobrostanu psychicznego; • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania sygnałów pogorszenia własnego samopoczucia psychicznego oraz trudności emocjonalnych; • Kształtowanie gotowości do szukania i przyjmowania pomocy w sytuacjach trudnych, kryzysowych lub przekraczających możliwości samodzielnego poradzenia sobie; • Zapoznavanie uczniów z dostępnymi w szkole i poza nią formami pomocy oraz osobami i instytucjami, do których mogą zwrócić się po wsparcie; • Budowanie poczucia bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji w społeczności szkolnej.
3. Wszechstronne rozwijanie osobowości, ciekawości poznawczej i umiejętności uczenia się.	• Wspieranie harmonijnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i osobistego ucznia; • Rozwijanie ciekawości poznawczej oraz motywacji do zdobywania i poszerzania wiedzy; • Kształtowanie samodzielności, kreatywności, inicjatywy oraz otwartości na nowe doświadczenia; • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych zainteresowań, uzdolnień, mocnych stron oraz obszarów wymagających doskonalenia; • Kształtowanie umiejętności wyznaczania celów edukacyjnych i osobistych oraz planowania działań prowadzących do ich osiągnięcia;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, organizowania własnej pracy oraz właściwego zarządzania czasem; • Poznawanie i stosowanie różnorodnych metod i technik uczenia się dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości; • Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania, selekcjonowania, analizowania i wykorzystywania informacji; • Kształtowanie krytycznego i logicznego myślenia, formułowania pytań, wyciągania wniosków oraz rozwiązywania problemów; • Rozwijanie umiejętności łączenia wiedzy z różnych dziedzin oraz wykorzystywania jej w praktyce; • Kształtowanie umiejętności samooceny i refleksji nad własnym procesem uczenia się oraz osiąganymi postępami; • Rozwijanie umiejętności korzystania z informacji zwrotnej i wykorzystywania jej do dalszego rozwoju; • Wzmacnianie wytrwałości, systematyczności, odpowiedzialności i poczucia sprawczości w procesie uczenia się; • Kształtowanie postawy otwartości na rozwój, uczenie się przez całe życie oraz podejmowanie nowych wyzwań.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	• Kształtowanie szacunku dla historii, tradycji, kultury i dziedzictwa narodowego oraz symboli narodowych; • Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej i lokalnej oraz przynależności do wspólnoty; • Kształtowanie postaw patriotycznych opartych na odpowiedzialności, szacunku, zaangażowaniu i trosce o dobro wspólne; • Rozwijanie świadomości praw i obowiązków obywatelskich oraz przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym; • Promowanie wartości demokratycznych, poszanowania praw człowieka, tolerancji oraz szacunku wobec różnorodności; • Rozwijanie samorządności uczniowskiej oraz zachęcanie młodzieży do aktywnego udziału w życiu szkoły i społeczności lokalnej; • Kształtowanie postaw prospołecznych, w szczególności empatii, solidarności, odpowiedzialności, wzajemnej pomocy i wrażliwości na potrzeby innych osób; • Promowanie wolontariatu, działalności charytatywnej oraz innych form zaangażowania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej; • Rozwijanie umiejętności współpracy, prowadzenia dialogu, rozwiązywania konfliktów oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji; • Kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie oraz jego wpływ na bezpieczeństwo i dobro innych osób;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu; • Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia oraz kształtowanie umiejętności udzielania adekwatnej pomocy; • Budowanie poczucia współodpowiedzialności za bezpieczeństwo społeczności szkolnej oraz kształtowanie postawy reagowania na sytuacje przemocy, krzywdy i zagrożenia; • Wzmacnianie poczucia sprawczości uczniów oraz przekonania, że poprzez świadome i odpowiedzialne działania mogą mieć wpływ na swoje otoczenie i dobro wspólne.
5. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	• Kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków związanych z higieną cyfrową oraz zachowaniem równowagi między aktywnością on-line i off-line • Rozwijanie świadomości wpływu nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne, fizyczne, relacje społeczne oraz proces uczenia się • Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony prywatności, danych osobowych i własnego wizerunku • Rozwijanie krytycznego myślenia oraz umiejętności oceny wiarygodności, weryfikowania i selekcjonowania informacji pochodzących z różnych źródeł internetowych • Przygotowanie uczniów do świadomego, etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji, w tym dostrzegania zarówno ich możliwości, jak i ograniczeń oraz zagrożeń • Kształtowanie odpowiedzialności za treści tworzone i udostępniane w przestrzeni cyfrowej oraz świadomości konsekwencji własnej aktywności w sieci • Promowanie bezpośrednich relacji rówieśniczych, aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań i różnych form wartościowego spędzania czasu wolnego poza środowiskiem cyfrowym • Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie celowego i efektywnego wykorzystywania technologii cyfrowych w procesie uczenia się • Zapoznanie uczniów z możliwościami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz rozwijanie umiejętności korzystania z jej zasobów w nauce i samodzielnym poszerzaniu wiedzy
6. Świadoma asertywna postawa wobec korzystania z substancji psychoaktywnych.	• Posiadanie wiedzy dotyczącej działania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne ich pochodne) i zagrożeń zdrowotnych wynikających z ich korzystania.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Posiadanie wiedzy na temat konsekwencji psychicznych, społecznych i prawnych wynikających z korzystania ze środków psychoaktywnych. • Umiejętność konstruktywnych alternatywnych sposobów redukcji stresu i napięcia oraz spędzania czasu wolnego. • Umiejętność asertywnej odmowy korzystania ze środków psychoaktywnych.
7. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym.	• Systematyczne rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych, emocjonalnych i społecznych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; • Obserwowanie funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym, w szczególności w zakresie nauki, relacji rówieśniczych, funkcjonowania emocjonalnego i społecznego; • Wczesne rozpoznawanie trudności edukacyjnych, wychowawczych i emocjonalnych oraz podejmowanie adekwatnych działań wspierających; • Rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień i potencjału uczniów oraz stwarzanie warunków do ich rozwijania; • Dostosowywanie form i metod pracy oraz zakresu udzielanego wsparcia do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia; • Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz monitorowanie jej skuteczności; • Wzmacnianie współpracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych w zakresie rozpoznawania potrzeb uczniów, planowania działań pomocowych oraz wymiany informacji dotyczących ich funkcjonowania; • Rozwijanie partnerskiej współpracy szkoły z rodzicami w zakresie edukacji, wychowania i wspierania rozwoju młodzieży; • Angażowanie rodziców w rozpoznawanie potrzeb i trudności uczniów oraz planowanie adekwatnych form pomocy i wsparcia; • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych oraz poszerzanie ich wiedzy dotyczącej potrzeb rozwojowych młodzieży; • Zapewnienie spójności oddziaływań wychowawczych i pomocowych podejmowanych przez szkołę i środowisko rodzinne; • Rozwijanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi ucznia i jego rodzinę, adekwatnie do rozpoznanych potrzeb.
8. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	• Poszerzanie wiedzy uczniów na temat uzależnień behawioralnych, ich przyczyn, objawów i konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im; • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań ryzykownych związanych m.in. z nadmiernym korzystaniem z Internetu, mediów

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	społecznościowych, gier oraz innych form aktywności mogących prowadzić do uzależnienia; • Wzmacnianie czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, w szczególności poczucia własnej wartości, sprawczości, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz budowania prawidłowych relacji; • Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, w tym umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, komunikowania własnych potrzeb oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów; • Promowanie zachowań sprzyjających zdrowiu psychicznemu oraz kształtowanie umiejętności dbania o własny dobrostan i równowagę psychofizyczną; • Zwiększanie świadomości uczniów dotyczące symptomów kryzysu psychicznego oraz możliwości i miejsc uzyskania specjalistycznej pomocy; • Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz uwrażliwianie uczniów na potrzebę reagowania w przypadku zauważenia niepokojących sygnałów u innych osób; • Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, w tym przemocy psychicznej, fizycznej, relacyjnej i cyberprzemocy, poprzez kształtowanie postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności; • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania różnych form przemocy oraz właściwego reagowania w sytuacji bycia jej świadkiem lub osobą jej doświadczającą; • Budowanie bezpiecznego i wspierającego klimatu szkoły, sprzyjającego poczuciu przynależności, akceptacji i wzajemnego szacunku; • Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie wczesnego rozpoznawania symptomów kryzysu psychicznego, przemocy rówieśniczej oraz zachowań mogących świadczyć o uzależnieniach behawioralnych; • Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami oraz instytucjami specjalistycznymi w zakresie profilaktyki, wczesnej interwencji i udzielania pomocy uczniom znajdującym się w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
9. Wsparcie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.	• Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, predyspozycji, uzdolnień, kompetencji i mocnych stron w kontekście planowania przyszłości edukacyjnej i zawodowej; • Rozwijanie umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia oraz wyboru zawodu; • Poszerzanie wiedzy uczniów na temat możliwości dalszego kształcenia, dostępnych kierunków studiów, kwalifikacji zawodowych oraz różnych form zdobywania i podnoszenia kompetencji; • Zapoznavanie uczniów ze specyfiką współczesnego rynku pracy, aktualnymi trendami oraz oczekiwaniami pracodawców; • Rozwijanie kompetencji przydatnych na rynku pracy, w szczególności komunikacji, współpracy, samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów; • Kształtowanie postawy otwartości na uczenie się przez całe życie, rozwój zawodowy i elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące na rynku pracy; • Promowanie kształcenia zawodowego oraz przedstawianie uczniom możliwości rozwoju wynikających ze zdobywania konkretnych kwalifikacji i kompetencji zawodowych; • Umożliwianie uczniom poznawania różnych zawodów i środowisk pracy poprzez spotkania z przedstawicielami zawodów, pracodawcami, uczelniami oraz instytucjami rynku pracy; • Rozwijanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji edukacyjnych i zawodowych potrzebnych do podejmowania świadomych decyzji; • Przygotowanie uczniów do aktywnego wejścia na rynek pracy, w tym rozwijanie umiejętności prezentowania własnych kompetencji i przygotowywania dokumentów aplikacyjnych; • Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami, pracodawcami, uczelniami oraz instytucjami wspierającymi młodzież w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej.
10. Wsparcie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	• Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy; • Kształtowanie postawy aktywnego i świadomego uczestnictwa w procesie uczenia się; • Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania, selekcjonowania, analizowania i wykorzystywania informacji pochodzących z różnych źródeł; • Kształtowanie umiejętności łączenia wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz wykorzystywania ich w praktycznych sytuacjach; • Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego, pozwalającego uczniom dostrzegać związki między różnymi obszarami wiedzy oraz lepiej rozumieć otaczającą rzeczywistość;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	• Rozwijanie umiejętności planowania, realizowania i prezentowania efektów pracy projektowej; • Kształtowanie kompetencji współpracy w zespole, podziału zadań, odpowiedzialności za powierzone działania oraz wspólnego rozwiązywania problemów; • Stwarzanie uczniom możliwości podejmowania inicjatywy, rozwijania kreatywności oraz realizowania własnych pomysłów i zainteresowań; • Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, formułowania pytań, wyciągania wniosków i poszukiwania różnych sposobów rozwiązania problemu; • Zwiększanie świadomości uczniów dotyczącej celów uczenia się oraz kryteriów osiągania sukcesu edukacyjnego; • Systematyczne wykorzystywanie informacji zwrotnej wspierającej ucznia w rozpoznawaniu jego mocnych stron, postępów oraz obszarów wymagających dalszej pracy; • Rozwijanie umiejętności samooceny i refleksji nad własnym procesem uczenia się; • Wzmacnianie poczucia sprawczości i odpowiedzialności ucznia za własny rozwój i osiągnięte efekty; • Wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego w celu wzmacniania motywacji, samodzielności i zaangażowania uczniów w proces edukacyjny.
--	---

IV. Sposoby realizacji

Wychowanie odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Współtworzenie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły opiera się na: informacji, dialogu, współdziałaniu (min. z instytucjami zewnętrznymi), modelowaniu (bycie wzorem), doświadczaniu (różnicowanie sytuacji wychowawczych), możliwości wyboru (stwarzanie warunków do kreatywnej działalności rozwojowej).

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły wynikające z obranych celów są realizowane za pośrednictwem takich aspektów działalności szkoły jak:

- regulaminy wewnętrzne,
- zwyczaje i obyczaje szkolne,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca organów szkolnych,
- integracja społeczności szkolnej,

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- współpraca z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym oraz instytucjami wspomagającymi w realizacji programów profilaktycznych,
 - zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania będące jednocześnie alternatywą spędzenia wolnego czasu,
 - akcje tematyczne, happeningi.
 - wycieczki edukacyjne i integracyjne,
 - zajęcia tematyczne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami.
 - zajęcia prowadzone w formie zdalnej – online, w oparciu głównie o platformę G-Suite lub inną.
-
- **Diagnoza środowiska szkolnego przeprowadzona w roku szkolnym 2025/2026:**

Diagnoza środowiska społeczności szkolnej oparta została o:

- analizę problemów wychowawczych zgłaszanych do psychologa i pedagoga szkolnego;
- analizę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno–pedagogicznej;
- obserwacje pracy uczniów i nauczycieli;
- indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami;
- anonimowe ankiety dla uczniów i rodziców
- analizę dokumentacji szkolnej;

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy dokonano analizy, która pozwoliła określić nasze mocne i słabe strony, a jednocześnie wykazać z jakimi szansami i zagrożeniami możemy się spotkać w naszej pracy.

Strony negatywne	Strony pozytywne
Uczniowie – czynniki ryzyka - brak motywacji do nauki - brak koncentracji uwagi podczas zajęć lekcyjnych - brak nawyku systematycznego uczenia się wśród uczniów; - palenie papierosów oraz e-papierosów przez młodzież; - spożywanie alkoholu przez młodzież oraz eksperymentowanie z innymi substancjami zmieniającymi świadomość np. dopalacze;	Uczniowie – czynniki chroniące - poczucie bezpieczeństwa w szkole - dobre relacje z nauczycielami, wychowawcami; - dobre relacje rodzinne; - dobre relacje koleżeńskie, wsparcie rówieśnicze; - współpraca rodziców ze szkołą - dobrze zintegrowana klasa, umiejętność współpracy, wzajemna pomoc

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- niska kultura słowa – wulgarne słownictwo; - wyśmiewanie, obrażanie/ przezywanie - umiejętność rozsądnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych; - trudności w opanowaniu materiału - rozpowszechnianie plotek i złośliwych komentarzy wśród młodzieży - trudności w radzeniu sobie z emocjami- stresem; - przemoc rówieśnicza objawiająca się głównie w postaci cyberbullyingu (głównie oczernianie, wykluczanie z grup, forów internetowych - pojawiająca się wśród uczniów w każdym wieku), hejt w sieci; - przestrzeganie statutu w zakresie wizerunku ucznia; - niska kultura osobista;	- angażowanie się w życie szkoły - posiadanie zainteresowań i ich rozwój - wywiązywanie się z obowiązku szkolnego
Obszary do rozwoju szkoły - poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów, z uwzględnieniem zajęć komputerowych i zajęć z języków obcych, zajęć sportowych; - zachęcenie większej liczby uczniów do zaangażowania w życie szkoły; - zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie kreatywności prowadzonych zajęć edukacyjnych, zwłaszcza z j. polskiego, fizyki, chemii oraz biznesu i zarządzania; - warsztaty i zajęcia z pedagogiem/psychologiem, terapeutą uzależnień, (filmy, akcentujące skutki nałogu) uzależnienia behawioralne (Internet, gry komputerowe); - zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej; - rozwijanie zainteresowań wśród uczniów (koła zainteresowań) oraz wycieczki edukacyjne, historyczne, turystyczne, krajoznawcze; - fakultety dla maturzystów, uczniów podchodzących do egzaminów zawodowych;	Mocne strony szkoły - bieżąca modernizacja budynku szkoły; - stałe podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem, również w tematyce profilaktycznej (m.in. tematyka Dostosowań edukacyjnych do uczniów ze specjalnymi potrzebami.). - stałe podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej w ramach TIK. - sprawnie funkcjonujący, zaangażowany w życie szkoły Samorząd Uczniowski, Wolontariat - szeroki wachlarz działań dodatkowych (akcje tematyczne, profilaktyczne etc.); - wysoko oceniany klimat społeczności szkolnej sprzyjający budowaniu pozytywnych relacji; - współpraca z organizacjami pozaszkolnymi - lokalizacja, w której znajduje się szkoła; - oferta edukacyjna szkoły- nauczany zawód w Technikum - dobra opinia o szkole

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- warsztaty efektywnego uczenia się (mnemotechniki) - promocja kierunków zawodowych; - popularyzacja działalności SU i możliwość szerokiego wpływania na działalność szkoły; - zachęcanie do udziału w działalności Wolontariatu; - ujednolicenie postępowania wychowawców (wspólny system oceny aktywności społecznej uczniów oraz kultury osobistej). - wdrażanie uczniów, poszanowania, zrozumienia innych kultur. Kształtowanie szacunku do własnych wartości, umiejętności obrony własnych wartości oraz kształtowanie szacunku wobec innych ludzi. - zapoznavanie się oraz stosowanie zaleceń wynikających z opinii psychologiczno– pedagogicznych oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; wprowadzenie w/w. danych do e-dziennika.	
--	--

Ankieta dla uczniów dotycząca realizacji zadań programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Pytanie	Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
1	Czy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły spełnia Twoje oczekiwania?					
2	Czy wg Ciebie szkoła kształtuje u uczniów postawę prospołeczną, w tym oferuje możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły?					
3	Czy wg Ciebie szkoła kształtuje postawę patriotyczną, prospołeczną oraz odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych?					
4	Czy wg Ciebie szkoła promuje zdrowy styl życia, aktywność ruchową oraz przygotowuje uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy?					
5	Czy wg Ciebie szkoła promuje higienę cyfrową i aktywność off-line?					

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

6	Czy wg Ciebie szkoła zapewnia warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych?					
7	Czy wg Ciebie szkoła rozwija umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej?					
8	Czy wg Ciebie szkoła rozpoznaje potrzeby młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym?					
9	Czy wg Ciebie szkoła realizowała profilaktykę uzależnień i prewencję chorób cywilizacyjnych?					
10	Czy wg Ciebie szkoła wspiera podejmowanie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego?					
11	Czy wg Ciebie szkoła wspiera zdrowie psychiczne młodzieży oraz udziela pomocy w kryzysach psychicznych?					
12	Jakie zagadnienia szkoła powinna wprowadzić do swojego programu wychowawczo-profilaktycznego na przyszłość?					

Ankieta dla rodziców dotycząca realizacji zadań programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2025/2026

Lp	Pytanie	Zdecydowanie tak	Tak	Nie mam zdania	Nie	Zdecydowanie nie
1	Czy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły spełnia Państwa oczekiwania?					
2	Czy wg Państwa szkoła kształtuje u uczniów postawę prospołeczną, w tym oferuje możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły?					
3	Czy wg Państwa szkoła kształtuje postawę patriotyczną, prospołeczną oraz odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych?					
4	Czy wg Państwa szkoła promuje zdrowy styl życia, aktywność ruchową oraz przygotowuje uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy?					
5	Czy wg Państwa szkoła promuje higienę cyfrową i aktywność off-line?					

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

6	Czy wg Państwa szkoła zapewnia warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych?					
7	Czy wg Państwa szkoła rozwija umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej?					
8	Czy wg Państwa szkoła rozpoznaje potrzeby młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym?					
9	Czy wg Państwa szkoła realizowała profilaktykę uzależnień i prewencję chorób cywilizacyjnych?					
10	Czy wg Państwa szkoła wspiera podejmowanie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego?					
11	Czy wg Państwa szkoła wspiera zdrowie psychiczne młodzieży oraz udziela pomocy w kryzysach psychicznych?					
12	Jakie zagadnienia szkoła powinna wprowadzić do swojego programu wychowawczo-profilaktycznego na przyszłość?					

Podsumowanie ankiety dla uczniów dotyczącej realizacji zadań programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2025/2026

W badaniu ankietowym dotyczącym realizacji zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wzięło udział 120 uczniów. Celem badania było poznanie opinii młodzieży na temat dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły oraz rozpoznanie potrzeb, które powinny zostać uwzględnione w dalszej pracy. Najlepiej ocenionymi obszarami działalności szkoły są:

- kształtowanie postaw prospołecznych i umożliwianie udziału w wolontariacie – 55% odpowiedzi pozytywnych;
- kształtowanie postawy patriotycznej, prospołecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych – 55% odpowiedzi pozytywnych;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych i pierwszej pomocy – 45% odpowiedzi pozytywnych.

Słabiej oceniono działania dotyczące higieny cyfrowej i aktywności off-line. Pozytywnie oceniło je 35,8% uczniów, negatywnie 32,5%, natomiast 31,7% nie miało zdania. Szczególnej uwagi wymaga obszar rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Jedynie 11,7% uczniów oceniło ten aspekt pozytywnie, natomiast aż 63,3% – negatywnie. Jest to najslabiej oceniony obszar spośród wszystkich objętych badaniem. Istotnym obszarem wymagającym dalszego wzmacniania jest zdrowie psychiczne młodzieży i pomoc w sytuacjach kryzysowych. Pozytywnie działania szkoły oceniło 33,3% respondentów, natomiast 39,2% oceniło je negatywnie.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

W pytaniu otwartym część uczniów nie wskazała konkretnych propozycji, jednak w udzielonych odpowiedziach pojawiło się kilka wyraźnych kierunków. Młodzież zwraca uwagę przede wszystkim na potrzebę:

- większego wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego, rozpoznawania kryzysów psychicznych, radzenia sobie z emocjami, samoświadomości i samorozwoju;
- organizowania spotkań ze specjalistami, m.in. dotyczących neuroróżnorodności i uzależnień;
- rozwijania wiedzy dotyczącej cyberbezpieczeństwa i odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku cyfrowym;
- rozwijania kompetencji społecznych, w tym pracy zespołowej i funkcjonowania w społeczeństwie;
- przekazywania praktycznej wiedzy przygotowującej do dorosłego życia, w szczególności dotyczącej finansów, oszczędzania pieniędzy i kompetencji biznesowych;
- zwiększenia możliwości rozwijania zainteresowań, m.in. poprzez koła zainteresowań;
- zwiększenia aktywności sportowej;
- kontynuowania i wzmacniania profilaktyki uzależnień, w tym działań dotyczących używek i palenia.

Podsumowanie ankiety dla rodziców dotyczącej realizacji zadań programu profilaktyczno-wychowawczego w roku szkolnym 2025/2026

W badaniu ankietowym dotyczącym realizacji zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wzięło udział 63 rodziców. Celem badania było poznanie opinii rodziców na temat dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły oraz rozpoznanie potrzeb i oczekiwań, które powinny zostać uwzględnione w dalszej pracy.

Ogólna ocena Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przez rodziców jest zdecydowanie pozytywna. 71,4% respondentów uznało, że program spełnia ich oczekiwania, natomiast jedynie 6,3% wyraziło opinię negatywną. 22,2% rodziców nie miało zdania w tej kwestii. Wyniki wskazują na wysoki poziom akceptacji działań podejmowanych przez szkołę.

Najlepiej ocenionymi obszarami działalności szkoły są:

- kształtowanie postawy patriotycznej, prospołecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych – 77,8% odpowiedzi pozytywnych; co istotne, w tym obszarze nie odnotowano odpowiedzi negatywnych;
- kształtowanie postaw prospołecznych i umożliwianie uczniom udziału w wolontariacie – 76,2% odpowiedzi pozytywnych;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, zachowań prozdrowotnych oraz przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy – 68,3% odpowiedzi pozytywnych.

Pozytywnie oceniono również działania szkoły związane z promowaniem higieny cyfrowej i aktywności off-line. Pozytywną ocenę wyraziło 57,1% rodziców, negatywną 7,9%, natomiast 34,9% nie miało zdania. Słabiej oceniony został obszar dotyczący zapewnienia warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne. Pozytywnie oceniło go 39,7% rodziców, negatywnie 23,8%, a 36,5% nie miało zdania. Jest to najslabiej oceniony obszar spośród wszystkich objętych badaniem.

W odpowiedziach otwartych rodzice wskazywali na potrzebę rozwijania i wzmacniania działań dotyczących przede wszystkim:

- zdrowia psychicznego uczniów – radzenia sobie ze stresem, emocjami, lękiem i trudnymi sytuacjami oraz kształtowania odporności psychicznej;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- przeciwdziałania odrzuceniu, wyśmiewaniu i innym trudnościom w relacjach rówieśniczych oraz zapewnienia uczniom realnego i dostępnego wsparcia psychologicznego;
- integracji młodzieży, empatii, tolerancji, wzajemnej pomocy, komunikacji, współpracy oraz rozwiązywania konfliktów;
- cyberbezpieczeństwa i świadomego korzystania z mediów społecznościowych, w tym rozpoznawania dezinformacji, manipulacji i wpływu algorytmów oraz przeciwdziałania uzależnieniu od mediów społecznościowych;
- profilaktyki uzależnień i zwiększania świadomości młodzieży na temat zagrożeń wynikających z uzależnień;
- zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz praktycznych zajęć z udzielania pierwszej pomocy;
- edukacji finansowej i prawnej, obejmującej m.in. budżet domowy, oszczędzanie, kredyty, podatki, inwestowanie i ryzyko finansowe;
- poszerzenia oferty zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, w tym zajęć rozwijających konkretne zainteresowania, np. gry w szachy;
- zwiększenia liczby wycieczek oraz możliwości udziału w wymianach międzyszkolnych i międzynarodowych, w tym programach takich jak Erasmus.

Wnioski z ankiet dla uczniów i rodziców dotyczących realizacji zadań planu profilaktyczno-wychowawczego z roku szkolnego 2025/2026:

- Rodzice oceniają realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zdecydowanie bardziej pozytywnie niż uczniowie,
- Mocną stroną szkoły jest kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo,
- Najbardziej jednoznacznym wspólnym obszarem wymagającym poprawy jest rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- Priorytetem powinno pozostać wspieranie zdrowia psychicznego uczniów,
- Należy zwrócić szczególną uwagę na relacje rówieśnicze i funkcjonowanie uczniów w społeczności szkolnej,
- Ważnym kierunkiem działań pozostaje profilaktyka zagrożeń cyfrowych,
- Należy kontynuować i wzmacniać profilaktykę uzależnień oraz zachowań ryzykownych,
- Uczniowie potrzebują większego wsparcia w zdobywaniu praktycznych kompetencji przydatnych w dorosłym życiu,
- Należy kontynuować działania promujące zdrowy i aktywny styl życia,
- Potrzebne jest systematyczne rozpoznawanie potrzeb uczniów i zwiększenie ich wpływu na życie szkoły,
- Wskazane jest skuteczniejsze informowanie uczniów i rodziców o działaniach szkoły

Plan uwzględnia również:

- Wnioski do pracy z nadzoru Dyrektora szkoły z roku szkolnym 2025/2026

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- Wnioski do pracy z planu pracy szkoły i planu wychowawczo – profilaktycznego szkoły z roku szkolnego 2025/2026
- Wniosku Zespołu Wychowawczego podsumowujące rok szkolny 2025/2026.
- Wnioski do programu wskazane przez Radę Samorządu Uczniowskiego.
- Wnioski z ewaluacji Standardów Ochrony Małoletnich w czerwcu 2026r.
- Wnioski z ankiet dla uczniów i rodziców dotyczących realizacji zadań planu profilaktyczno-wychowawczego z roku szkolnego 2025/2026

Monitoring programu.

Monitoring programu prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, psychologów szkoły, pedagogów szkoły, doradcy zawodowego i innych specjalistów oraz zespół ds. profilaktyki i wychowania.

Spośród narzędzi monitorujących wykorzystywane będą:

- Analiza stopnia realizacji zadań wskazanych w programie;
- Ankiety wśród społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli) dotyczące satysfakcji z oferty;
- Rozmowy z uczniami, nauczycielami, obserwacje związane z aktywnością i poziomem zaangażowania uczniów;
- Analiza osiągnięć szkolnych, wyników egzaminów maturalnych i zawodowych oraz poziomu frekwencji;
- Analiza spraw wychowawczych skierowanych do pedagoga i psychologa szkolnego;
- Analiza popularności kół zainteresowań.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Harmonogram działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w Zespole Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego w Zielonce w roku szkolnym 2026/2027

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	KIERUNKI POLITYKI
INTELEKTUALNA	WYCHOWANIE					
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poza przedmiotowych	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:				
		Kół zainteresowań	Dyskusyjny Klub Książki	Aleksander Suchta Irena Radziszewska	Zgodnie z opracowanym harmonogramem	
			Koło Języka Angielskiego	Anna Wojtyra		
			Kółko informatyczno-programistyczne	Robert Orlik	Grudzień 2026- kwiecień 2027 (dwa razy w miesiącu po dwie godziny)	
		Warsztatów	Warsztaty obróbki tradycyjnych materiałów światłoczułych	Aleksander Suchta		
			Warsztaty Przyrodnicze- Zielonka w obiektywie	Joanna Baranowska		
				Lucyna Tołwińska		
				Aleksander Suchta		
			Warsztaty w Muzeum Ewolucji w Warszawie	Lucyna Tołwińska		
			Warsztaty tworzenia portfolio „Portfolio na start”	Tomasz Kaliszuk we współpracy z ASP		
			Warsztaty z Italianistyką KUL	Diana Pikuzińska	według harmonogramu uczelni	
			Warsztaty "Game Lab: tworzymy, testujemy, organizujemy"	Danuta Ryż	Wrzesień 2026- luty 2027	
				Grzegorz Dudzik		
		Zajęć fakultatywnych przygotowujących do egzaminów, matury	Fakultatywne zajęcia dla maturzystów z języka angielskiego	Anna Przychodzeń Anna Sałańska		
			Geografia do matury	Joanna Baranowska		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	Konkursów (ze szczególnym uwzględnieniem konkursów międzyszkolnych, powiatowych, krajowych)	Biologia do matury	Lucyna Tołwińska		
		Przygotowania do egzaminu maturalnego z języka polskiego (część ustna i pisemna)	Małgorzata Lewkowicz		
		LXX Olimpiada Astronomiczna	Paweł Łuczak		
		Jaromat – konkurs maturalny z matematyki	Marlena Rosa	maj 2027	
		XV Ogólnopolski Konkurs Logiczny	Marlena Rosa	Kwiecień/ czerwiec 2027	
			Radosław Dudek		
		Powiatowy konkurs matematyczny dla uczniów szkół podstawowych w Mościckim	Marlena Rosa	Kwiecień 2027	
			Anna Blim		
			Julita Oleszczuk		
			Grzegorz Stańczyk		
		Współorganizacja V Ogólnopolskiego Konkursu „Master of vectors”	Aleksander Suchta		
			Tomasz Kaliszek		
		Olimpiada Informatyczna	Beata Staszewska		
			Ewa Lewkowicz		
			Robert Orlik		
		Olimpiada Innowacji Technicznych w Telekomunikacji i Informatyce	Beata Staszewska		
			Ewa Lewkowicz		
			Robert Orlik		
		Konkurs informatyczno-programistyczny (2 etapowy konkurs na matematyczną grę komputerową) - Dzień Bezpiecznego Internetu – Rozstrzygnięcie konkursu na grę - prezentacja oraz wykonanie przez uczniów ankiety dot. uzależnienia od Internetu	Ewa Lewkowicz	9 luty 2027	
			Beata Staszewska		
			Robert Orlik		
		Konkurs Krasomówczy dla uczniów Powiatu Wołomińskiego: „Jestem stąd- Równina Wołomińska”	Joanna Baranowska	Styczeń 2027	
			Lucyna Tołwińska		
			Michał Bijata		
		31 Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	Danuta Ryż	10-11 marca 2027	
		37 Olimpiada Teologii Katolickiej	Danuta Ryż	18 listopad 2026	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Powiatowy Konkurs dla szkół podstawowych „Być jak Prezydent Mościcki”	Anna Sałańska		
	Anna Wojtyra		
51 Olimpiada z języka angielskiego OJA	Anna Sałańska,		
	Anna Wojtyra		
	Małgorzata Nagórka		
Konkurs Krasomówczy w języku angielskim	Karina Rutkowska-Szeliga	Kwiecień 2027	
	Anna Przychodzeń		
Konkurs <i>Sprawdź swój angielski</i>	Anna Przychodzeń	Marzec 2027	
Konkurs <i>Mistrz angielskich przyimków</i>	Anna Przychodzeń	Listopad/ grudzień 2026	
Konkurs <i>gramatyczny- GrammarMania</i>	Małgorzata Nagórka	Listopad 2026	
Ogólnopolski Konkurs Kelnerski (Mistrzostwa Młodych Kelnerów w Siedlcach)	Magdalena Woźniczko		<i>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</i>
Ogólnopolski konkurs Barmański Monin Cup Junior – Warszawa	Krzysztof Gajcy		
Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	Joanna Biskup		
Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	Joanna Biskup		
Olimpiada Zawodowa- <i>Rok przed dyplomem</i>	Joanna Biskup		
Konkurs o patronie szkoły Prezydencie Ignacym Mościckim	Aneta Hułas		
Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego	Aneta Hułas		
Ogólnopolska Olimpiada Historyczna Gier Planszowych	Aneta Hułas		
Konkurs Historyczny “KRAŁG”	Kamil Barbarski		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Żołnierze Wyklęci - bohaterowie niezłomni	Kamil Barbarski		
			"Śladami historii Polski - skąd nasz ród"	Kamil Barbarski		
			Konkurs wiedzy „Zdrowe i bezpieczne miejsce pracy”	Marlena Szwed		
			Konkurs Państwowej Inspekcji Pracy „Poznaj swoje prawa w pracy”- etap szkolny	Marlena Szwed		
	Wydarzenia Szkolne	Szkolne Obchody Europejskiego Dnia Języków	Diana Pikuzińska- scenariusz i koordynacja	2 październik 2026		<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
			Justyna Boguszevska- Karczmarek- scenariusz i koordynacja			
			Małgorzata Nagórka			
			AnnaPrzychodzeń			
			Anna Sałańska			
			Anna Wojtyra			
			Agnieszka Polak			
			Karina Rutkowska- Szeliga			
			Magdalena Pawlonka			
			Hanna Kempieńska			
			Miłosz Marczuk			
		Tydzień Zawodowca	Agnieszka Polak- ustalenie harmonogramu oraz kontakt z pracodawcami	3-6 listopada 2026		<i>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.</i>
			Przewodniczące i nauczyciele przedmiotów zawodowych- zebranie pomysłów			

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			na prezentację zawodów		<i>Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</i>
		Szkolny Pokaz Talentów- prezentacje talentów uczniów	Jan Barański- lider	Czerwiec 2027	<i>Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</i>
			Irena Radziszewska		
			Anna Sałańska		
			Anna Bracka- Pedagog		
			Aleksander Suchta		
		Rywalizacja Elektro-Energetyczna: gry i konkursy między oddziałami	Paweł Pożniak	Wiosna, okolice Dnia Ziemi	<i>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</i>
			Jakub Niewczas		
		Projekt OSE HERO: - Cykl spotkań z rodzicami ze	Beata Staszewska	Listopad 2026- czerwiec 2027	<i>Promowanie higieny cyfrowej i</i>
			Robert Orlik		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			szczególnym uwzględnieniem rodziców uczniów klas 1 - Szkolenia dla uczniów - bezpieczeństwo w sieci	Kazimierz Fijołek		<i>aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i>
			Organizacja turnieju piłki nożnej Mościcki Cup	Piotr Doleziński Nauczyciele wychowania fizycznego	Maj /Czerwiec 2027	<i>Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.</i>
			Bieg Tropem Wilczym	Piotr Doleziński- lider Kamil Barbarski	Marzec 2027	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności</i>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

					za bezpieczeństwo własne i innych.
	Narodowy Dzień Sportu	Łukasz Chojak- lider	Wrzesień 2026	Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	
		Marcin Sieradzki			
		Piotr Doleziński			
		Marta Włodarz			
		Maciej Oleksiak			
	Organizacja Zawodów Powiatowych w Piłce Nożnej	M.Sieradzki	Wrzesień 2026		
	Organizacja Zawodów Powiatowych w Biegach Przełajowych w Zielonce	Marcin Sieradzki	Wrzesień 2026		
		Piotr Doleziński			
		Łukasz Chojak			
		Cały zespół WF			
	Turniej Piłki Siatkowej z okazji Międzynarodowego Dnia Sportu	Marta Włodarz	wrzesień 2026		
	Turniej Piłki Siatkowej z okazji Międzynarodowego Dnia Sportu	Marta Włodarz	1 czerwiec 2027		
	Spotkania z przedstawicielami branży i nauki dla klas graficznych	Aleksander Suchta we współpracy z Mirosławem Pawlińskim „Print News”	Październik 2026/ Maj 2027		
Systematyczne wyróżnianie uczniów odnoszących sukcesy	Informowanie społeczności szkolnej o laureatach znaczących konkursów i olimpiad oraz zwycięzcach ważniejszych wewnętrznych konkursów.	Wychowawcy	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027		
		Nauczyciele organizujący konkursy			
		Opiekunowie Samorządu			
Współpraca z instytucjami	Wyjazd do SGGW	Zespół nauczycieli przedmiotów hotelarskich	Październik 2026	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Współpraca Wyższą Szkołą Turystyki i Hotelarstwa Vistula	Zespół nauczycieli przedmiotów hotelarskich		edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
			Stowarzyszenie Porozumienie dla Zielonki: współpraca m.in. w ramach projektu: „Game Lab: tworzymy, testujemy, organizujemy”- Stworzenie autorskiej gry planszowej	Danuta Ryż		
				Grzegorz Dudzik		
			Współpraca z WWSI -wspólne lekcje online dot. cyberbezpieczeństwa i zagrożeń w sieci	Kazimierz Fijołek	Grudzień 2026- kwiecień 2027	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
				Robert Orlik		
			Wychowanie w kulturze	Wyjścia i wycieczki edukacyjne	Udział w targach Tech-Print, RemaDays	Aleksander Suchta
Tomasz Kaliszuk						
Michał Wasiura						
	Robert Orlik	Czerwiec 2027				

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Kazimierz Fijołek		zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
		Wycieczka szkolna lub pokaz stacjonarny w auli szkoły dla uczniów przedmiotów zawodowych INF 0.2 Pokaz serwerowni u jednego z operatorów telekomunikacyjnych w Warszawie lub wybranej firmy teleinformatycznej.			
	Wyjścia do Biblioteki Narodowej i Pałacu Krasińskich	Lekcja biblioteczna i zwiedzanie biblioteki	Irena Radziszewska Wychowawcy klas	Maj/ Czerwiec 2027	
	Edukacja kulturalna	Spotkania autorskie z Mariolą Pryzwan	Irena Radziszewska	09.12.2026	
		Wyjścia do muzeów, (z uwzględnieniem uczestniczenia uczniów w lekcjach muzealnych), galerii sztuki, kin i teatrów	Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotowi	1 półrocze	
		Wizyta w Pałac w Chrzęsnem	Irena Radziszewska Beata Staszewska Michał Bijata	1 półrocze	
	Debata Oxfordzka	Warsztaty prowadzenia debat	Agata Królak, Maciej Nowotniak	Czerwiec 2027	
	Tydzień kultury	Bożonarodzeniowy koncert karaoke w językach obcych	Nauczyciele języków obcych	15 grudzień 2026	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i
		Nocny maraton filmowy w językach obcych	Diana Pikuzińska- lider we współpracy z nauczycielami języków obcych Samorząd Uczniowski	18-19 grudnia 2026	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

						informacji zwrotnej w pracy z uczniem.
	Popularyzacja czytelności	Akcja „Nauczyciel poleca” „Uwolnij książkę” Udział w akcji „Narodowe czytanie” 2026	Irena Radziszewska Michał Bijata Irena Radziszewska Anna Bracka Maciej Nowotniak Jan Barański Joanna Baranowska Anna Nowakowska	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027 11.09.2026		
Zwiększenie efektywności procesu uczenia się, planowania i organizacji własnej nauki i pracy.	Popularyzacja efektywnych strategii uczenia się	Zajęcia tematyczne (jak skutecznie się uczyć? itp.) Diagnoza stylów uczenia się – np. test „16 osobowości Junga”.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Psycholog – Patrycja Kobza Pedagog – Anna Bracka Pedagog specjalny – Karol Thiel	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027		<i>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno- zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.</i>
Przygotowanie do wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodu	Wspieranie uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno- zawodowych oraz promowanie szkolnictwa branżowego i technicznego.	Rozpoznawanie zasobów, talentów, mocnych stron uczniów Realizacja tematów zawodoznawczych na godzinach z wychowawcą, czy podczas warsztatów z pedagogiem/ psychologiem- pomoc w diagnozie skłonności zawodowych uczniów. Organizacja wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów lub lokalnych szkół branżowych/techników, udział w targach edukacyjnych i salonach szkół. Koordynacja działań, prowadzenie zajęć, współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	Wychowawcy klas Pedagog – Anna Bracka Psycholog – Patrycja Kobza Nauczyciel doradztwa zawodowego- Barbara Sobolewska	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027		<i>Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</i>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Udostępnianie informatorów, prowadzenie tablic informacyjnych, konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców	Nauczyciel doradztwa zawodowego- Barbara Sobolewska	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027				
			Wskazywanie korelacji między nauczaniem przedmiotem a jego praktycznym wykorzystaniem w konkretnych zawodach	Nauczyciele przedmiotów zawodowych					
		Realizacja praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach i instytucjach partnerskich	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego odbywania praktyk zawodowych	Kierownik Szkolenia Praktycznego- Agnieszka Polak					
				Nauczyciele przedmiotów zawodowych					
			Organizacja i nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych; przeprowadzenie instruktażu BHP i etyki zawodowej	Kierownik Szkolenia Praktycznego- Agnieszka Polak					
				Kierownik Szkolenia Praktycznego- Agnieszka Polak					
		Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowotna	Organizacja Szkolnego Dnia Krwiodawstwa	"Współpraca z Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Warszawie"			Lucyna Tołwińska	Listopad 2026	<i>Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.</i>
							Diana Pikuzińska		
	Organizacja Szkolnego Dnia Dawcy Szpiku		Współpraca z Fundacją DKMS	Diana Pikuzińska	Marzec 2027				
				Lucyna Tołwińska					
				Beata Staszewska					
	Organizacja warsztatów z zakresu pierwszej pomocy		Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	Lucyna Tołwińska	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027				
			Warsztaty Gotowości – Starostwo Powiatowe	Kierownik Szkolenia Praktycznego- Agnieszka Polak					
				Marlena Szwed					
		Nauczyciel współorganizujący- Zbigniew Jerzy Wróbel							
				Pedagog specjalny- Karol Thiel	Listopad 2026				

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu		Nauczyciel współorganizujący- Edyta Ciszewicz	
				Pedagog- Anna Bracka	
				Psycholog- Patrycja Kobza	
				Nauczyciel współorganizujący Zbigniew Jerzy Wróbel	
		Obchody Ogólnopolski Dnia Walki z Depresją	Spotkanie z psychologiem Wioletą Wiśniewską	Pedagog specjalny- Karol Thiel	Luty 2027
				Nauczyciel współorganizujący- Edyta Ciszewicz	
				Pedagog- Anna Bracka	
				Psycholog- Patrycja Kobza	
				Nauczyciel współorganizujący Zbigniew Jerzy Wróbel	
				Nauczyciel współorganizujący- Anna Nowakowska	
		Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa	Współpraca z Samorządem Uczniowskim- akcja „ <i>Nie do pary</i> ”; Gazetka profilaktyczna, pogadanki w klasach, udział uczniów w działania propagujących otwartość i zrozumienie wobec osób z Zespołem Downa poprzez założenie kolorowych skarpetek; rozpowszechnianie akcji poprzez szkolne media społecznościowe (TikTok, Facebook, Instagram)	Pedagog specjalny- Karol Thiel	Marzec 2027
				Nauczyciel współorganizujący- Edyta Ciszewicz	
				Pedagog- Anna Bracka	
				Psycholog- Patrycja Kobza	
				Nauczyciel współorganizujący Zbigniew Jerzy Wróbel	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Nauczyciel współorganizujący- Anna Nowakowska		
	Obchody Dnia Trzeźwości	Spotkanie z przedstawicielem Policji w Wołominie – aspirant Olga Pinkiewicz.	Pedagog specjalny- Karol Thiel	Kwiecień 2027	
			Nauczyciel współorganizujący- Edyta Ciszewicz		
			Pedagog- Anna Bracka		
			Psycholog- Patrycja Kobza		
			Nauczyciel współorganizujący Zbigniew Jerzy Wróbel		
			Nauczyciel współorganizujący- Anna Nowakowska		
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych	Warsztaty, spotkania i gazetki tematyczne przygotowane przez Zespół PPP	Pedagog specjalny- Karol Thiel	I półrocze	
			Nauczyciel współorganizujący- Edyta Ciszewicz		
			Pedagog- Anna Bracka		
			Psycholog- Patrycja Kobza		
			Nauczyciel współorganizujący Zbigniew Jerzy Wróbel		
			Nauczyciel współorganizujący- Anna Nowakowska		
	Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Współpraca z Samorządem Uczniowskim- akcja „Tablica wsparcia”, uczniowie przykleją kartki z hasłami wsparcia lub pomysłami jak okazywać szacunek i zrozumienie.	Pedagog specjalny- Karol Thiel	Kwiecień 2027	
			Justyna Boguszevska- Karczmarek		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Niebieskie elementy ubioru. Gazetka profilaktyczna, pogadanki w klasach; rozpowszechnianie akcji poprzez szkolne media społecznościowe (TikTok, Facebook, Instagram)	Nauczyciel współorganizujący-Edyta Ciszewicz		
				Nauczyciel współorganizujący-Anna Nowakowska		
		Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów- przygotowanie do udziału w zawodach sportowych	Wyjścia do Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie	Łukasz Chojak	Wrzesień 2026–Czerwiec 2027	
				Piotr Doleziński		
				Marta Włodarz		
				Marcin Sieracki		
				Maciej Oleksiak		
			Licealiada: Biegi przełajowe	Łukasz Chojak	wrzesień 2026-czerwiec 2027	
				Marcin Sieradzki		
				Piotr Doleziński		
			Licealiada: piłka nożna	Zespół nauczycieli wychowania fizycznego		
			Licealiada: ringo			
			Licealiada: piłka siatkowa			
			Licealiada: piłka ręczna			
			Piłka koszykowa – trójki			
			Lekkoatletyka			
			Kometka			
			Piłka koszykowa			
Tenis stołowy						
Olimpizm – wykład z paralimpjczykiem - organizacja wykładu z Adrianem Castro	Łukasz Chojak	2 półrocze				
MORALNA / AKSJOLOGICZNA	Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości.	Uczniowie na lekcjach poznają i rozumieją podstawy światopoglądu chrześcijańskiego oraz uniwersalne wartości	Dyskusje sterowane	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2026–Czerwiec 2027	
Zapoznanie z charakterystyką,	Wizyty w Muzeum Polin	Grzegorz Dudzik-lider	Wrzesień 2026–Czerwiec 2028	<i>Szkola miejscem budowania</i>		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	obyczajowością innych kultur, ras i religii; kształtowanie szacunku do własnych wartości, umiejętności obrony własnych wartości oraz kształtowanie szacunku wobec innych ludzi		Joanna Baranowska		<i>odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
	Kultywowanie oraz przybliżanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia	Organizacja i prezentacja montażu słowno-muzycznego o tematyce bożonarodzeniowej („Jasełka”)	Agata Królak- lider Anna Wojtyra Danuta Ryż Maciej Nowotniak	Grudzień 2026	
		Organizacja konkursu na kartkę świąteczną	Tomasz Kaliszuk- lider Aleksander Suchta Michał Wasiura	Listopad/Grudzień 2026	
		Przeprowadzenie klasowych spotkań wigilijnych promujących polskie tradycje świąteczne	Wychowawcy klas	Grudzień 2026	
	Organizacja pielgrzymki maturzystów do Częstochowy	Organizacja pielgrzymki maturzystów na Jasną Górę	Danuta Ryż	28.10.2026	
	Wspieranie rozwoju duchowego i moralnego uczniów – umożliwienie udziału w rekolekcjach wielkopostnych	Udział chętnych uczniów w spotkaniach rekolekcyjnych (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej); organizacja opieki dla uczniów nieuczęszczających na religię	Dyrektor Anna Nowińska-Mróż Nauczyciele Danuta Ryż	według hamonogramu	
	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Udział Sztandaru Szkoły w najważniejszych uroczystościach	Kamil Barbarski Łukasz Chojak Maciej Oleksiak	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i</i>
	Rozwijanie świadomości	Organizacja wycieczek edukacyjnych i lekcji muzealnych/terenowych do	Aneta Hułas Kamil Barbarski	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	narodowej, historycznej i obywatelskiej poprzez kontakt z dziedzictwem narodowym i instytucjami państwowymi	miejsz pamięci oraz instytucji kultury i państwowości (Sejm RP, Pałac Prezydencki, Muzeum Bitwy Warszawskiej 1920 r., Muzeum Powstania Warszawskiego, Instytut Pileckiego, Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Narodowe, Narodowy Bank Polski)	Grzegorz Dudzik Wychowawcy klas		<i>prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
	Organizacja Wycieczek do miejsc pamięci narodowej	Klasy 1: Wycieczka śladami Prezydenta Ignacego Mościckiego z odwiedzeniem Grobu Prezydenta Klasy 2: Wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego i Pawiak, Muzeum Żołnierzy Wyklętych, Muzeum KL-Warschau. Klasy 3: Wizyta w Miejscu Pamięci byłych nazistowskich niemieckich obozów koncentracyjnych (np. Muzeum Walki i Męczeństwa Treblinka lub Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau; Miejsce Pamięci i Muzeum Majdanek).	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
	Upamiętnienie wybuchu II wojny światowej	Organizacja montażu słowno-muzycznego	Marlena Rosa Karina Rutkowska-Szeliga	01.09.2026	
	Upamiętnienie rocznicy zbrodni katyńskiej	Organizacja warsztatów we współpracy z IPN, gazetki tematyczne	Aneta Hułas Kamil Barbarski	Marzec 2027	
	Upamiętnienie rocznicy Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Organizacja warsztatów tematycznych	Kamil Barbarski Aneta Hułas		
	Upamiętnienie rocznicy Powstania Warszawskiego	Zapoznanie uczniów z historią i znaczeniem Powstania Warszawskiego. Kształtowanie empatii, szacunku dla ludzkiego życia oraz postaw prospołecznych na przykładzie młodych powstańców przy pomocy prelekcji i filmu	Kamil Barbarski Marlena Rosa Karina Rutkowska-Szeliga	Wrzesień/ Październik 2026	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		Dokumentacja Grobów Powstańców Warszawskich na wskazanych cmentarzach w ramach współpracy z Działem Historycznym Muzeum Powstania Warszawskiego	Danuta Ryż	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027
			Wolontariat	
	Udział w akcji „Wolność Łączy” organizowanej przez Muzeum Powstania Warszawskiego	Udział Wolontariuszy w Akcji	Danuta Ryż	Sierpień 2027
			Anna Wojtyra	
	Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej poprzez przybliżenie historii i znaczenia Narodowego Święta Niepodległości	Organizacja akademii	Nauczyciele historii	10-11 listopada 2026
		Włączanie uczniów w działania o charakterze ogólnokrajowym- wspólne odśpiewanie Mazurka Dąbrowskiego w ramach akcji „Szkoła do hymnu”	Nauczyciele historii	
		Udział w uroczystych obchodach organizowanych w Zielonce	Nauczyciele historii	
	Udział w akcji- Paczka świąteczna dla kombatanów Armii Krajowej i NSZ z dawnych Kresów Wschodnich	Zbiórka darów i pakowanie paczek	Kamil Barbarski	Przed świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocnymi
			Aneta Hułas	
	Obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych	Bieg „Wilczym Tropem”	Piotr Doleziński	Marzec 2027
			Kamil Barbarski	
	Kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych oraz poczucia dumy z dziedzictwa narodowego związane z uchwaleniem Konstytucji 3 Maja	Przygotowanie gazetki tematycznej oraz udział w uroczystych obchodach organizowanych w Zielonce	Kamil Barbarski	maj 2027
	Pamięć o Bitwie Warszawskiej	Wycieczka do Muzeum Bitwy Warszawskiej	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027
			Kamil Barbarski	
			Grzegorz Dudzik	
			Anna Blim	Grudzień 2026

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	Szkolny Dzień Patrona – „Z Mościckim ku przyszłości: pasja, nauka, odpowiedzialność”	„Laboratorium Mościckiego” – pokazy bezpiecznych eksperymentów chemicznych i fizycznych (nawiązanie do zawodu patrona jako chemika-wynalazcy)	Agnieszka Zasada			
			Karolina Wójciuk			
		Konkurs wiedzy o życiu Ignacego Mościckiego i historii II RP.	Kamil Barbarski			
			Maciej Nowotniak			
			Agata Królak			
	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego Maturzystów	Zorganizowanie akademii z okazji Zakończenia Roku Szkolnego Maturzystów przez wychowawców klas IV		Radosław Dudek-wychowawca klasy 4P	30 kwiecień 2027	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
				Piotr Doleziński-wychowawca klasy 4I		
				Łukasz Chojak-wychowawca klasy 4G- lider		
				Anna Blim-Wychowawca klasy 4H		
				Jakub Niewczas-wychowawca klady 4E		
				Paweł Poźniak-wychowawca klasay 4O		
	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego Klas I-IV	Zorganizowanie akademii z okazji Zakończenia Roku Szkolnego		Karina Rutkowska-Szeliga	25 czerwiec 2027	
				Krzysztof Gajcy		
				Michał Bijata		
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Działalność sekcji Wolontariatu w Samorządzie Uczniowskim	Współpraca z Domem Samotnej Matki w Zielonce	Danuta Ryż	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027		
		Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zielonce	Wychowawcy klas			
		Współpraca z Klubem Osób Niepełnosprawnych „Muminki” w Zielonce	Anna Wojtyra			
		Współpraca z Hospicjum Domowym Księży Marianów w Warszawie				

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		Kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie empatii oraz aktywizowanie uczniów do bezinteresownej pomocy potrzebującym poprzez zaangażowanie w wolontariat i akcje charytatywne	Udział w akcjach: „Pola Nadziei”,	Wychowawcy klas		
			Zbiórka karmy dla „Kociej Przystani”			
			Zachęcanie uczniów do brania udziału w zbiórkach i akcjach wolontariatu	Danuta Ryż		
				Anna Wojtyra		
SPOŁECZNO - EMOCJONALNA	Doskonalenie kultury osobistej	Sztuka Savoir-vivre, czyli przepis na szacunek i dobre relacje- Kształtowanie postaw opartych na szacunku do siebie i innych ludzi	Udział w warsztatach dotyczących sztuki autoprezentacji z elementami kultury osobistej i zasad savoir – vivre dla uczniów i nauczycieli	Diana Pikuzińska-organizacja warsztatów/wyjść tematycznych	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	<i>Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.</i>
				Pedagog- Anna Bracka		
				Wychowawcy klas według przygotowanego scenariusza		
				Krzysztof Gajcy		
				Psycholog- Patrycja Kobza		
	Rozwijanie u uczniów postaw	Powołanie szkolnego zespołu ds. programu	Spotkania zespołu roboczego, udział nauczycieli w szkoleniach	Diana Pikuzińska	Wrzesień 2026- Luty 2027	<i>Wspieranie ciekawości i</i>
				Krzysztof Gajcy		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	otwartości, tolerancji oraz kompetencji językowych i międzykulturowych poprzez przygotowanie szkoły do udziału w międzynarodowych projektach edukacyjnych	Erasmus+, diagnoza potrzeb szkoły pod kątem mobilności oraz przygotowanie i złożenie wniosku o akredytację lub projekt krótkoterminowy	informacyjnych Narodowej Agencji Erasmus+, opracowanie „Planu Erasmusa”	Beata Staszewska		<i>aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.</i>
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Powitanie i ślubowanie klas pierwszych.	Przygotowanie uroczystości ślubowania klas pierwszych przez wychowawców klas drugich	Anna Wojtyra- wychowawca klasy 2I - lider Agnieszka Polak- wychowawca klasy 2OPW Anna Sałańska- wychowawca klasy 2P Lucyna Tołwińska- wychowawca klasy 2G- lider Krzysztof Gajcy- wychowawca klasy 2H Kamil Barbarski- wychowawca klasy 2E Marta Włodarz- wychowawca klasy 2LOb Łukasz Chojak- wychowawca klasy 2O/L	25 wrzesień 2026	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
		Wzmacnianie więzi i przynależności do społeczności szkolnej	Przygotowanie uroczystej akademii	Małgorzata Lewkowicz Małgorzata Nagórka	okolice 14 października 2026	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		poprzez obchody uroczystości Święta Edukacji Narodowej		Maciej Nowotniak Julita Oleszczuk		
		Organizacja balu studniówkowego	Spotkanie z rodzicami, wybór komitetu studniówkowego	Wychowawcy klas maturalnych	Wrzesień 2026 – 30 stycznia 2027	
			Nauka poloneza	Marta Włodarz		
		Obchody Światowego Dnia Ziemi	Panel naukowy dla klas pierwszych	Joanna Baranowska Lucyna Tołwińska Michał Bijata	Kwiecień 2027	
	Praca Samorządu Uczniowskiego	Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego	Wybór kandydatów w klasach, Prezentacja kandydatów na forum szkoły, przeprowadzenie wyborów.	Joanna Biskup Edyta Ciszewicz		
		Współorganizowanie imprez okolicznościowych i akcji profilaktycznych	Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego podczas uroczystości szkolnych; aktualizowanie tablicy informacyjnej Samorządu Uczniowskiego, propagowanie informacji dotyczącej działalności Samorządu Uczniowskiego na szkolnych mediach społecznościowych (TikTok, Facebook, Instagram)	Opiekunowie samorządu Samorząd uczniowski	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
		Pamięć o zmarłych pracownikach szkoły	Złożenie wiązanek na grobach zmarłych nauczycieli i na grobach przy schronisku dla nauczycieli	Edyta Ciszewicz Anna Bracka Grzegorz Dudzik Joanna Baranowska		
	Współpraca z rodzicami	Budowanie partnerskich relacji pomiędzy szkołą a rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych oraz wspierania	Zaznajamianie rodziców z działaniami szkoły i włączanie ich w proces realizacji projektów szkolnych.	Wszyscy nauczyciele Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska-Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	wszechstronnego rozwoju uczniów				
	Pedagogizacja rodziców	Efektywne wykorzystywanie wywiadówek w celu rozwijania współpracy rodziców i szkoły (np. pogadanki, konsultacje).	Pedagog- Anna Bracka	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
		Spotkania indywidualne/konsultacje z dyrektorem, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem (działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej).	Pedagog specjalny- Karol Thiel		
		Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji o czynnikach ryzyka (min. d/s. uzależnień) i ośrodkach wsparcia rodziny.	Psycholog- Patrycja Kobza		<i>Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.</i>
		Organizowanie na terenie szkoły warsztatów/spotkań wychowawczych dla rodziców (także z udziałem specjalistów)	Zespół PPP		
		Organizacja szkolenia dla rodziców oraz nauczycieli dotyczącego tematyki uzależnień (od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne) przeprowadzonego przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zielonce	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróz		<i>Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy</i>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

					w kryzysach psychicznych.
				Zespół PPP	
				Organizacja spotkania dla rodziców z przedstawicielem policji dotyczącą uzależnień w aspekcie prawnym, cyberprzemocy. Dyrektor- Anna Nowińska-Mróz Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska-Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga	
	Działalność Rady Rodziców i Rady Szkoły	Cykliczne spotkania Rady Szkoły w celu integrowania społeczności szkolnej- działanie na rzecz integracji środowiska uczniowskiego, nauczycielskiego i rodzicielskiego; opiniowania planu pracy szkoły, projektów innowacyjnych oraz dokumentów regulujących życie szkoły, w tym działań profilaktycznych; współdziałania z dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych i organizacyjnych. Spotkania Rady Rodziców w celu pomocy w realizacji inicjatyw szkolnych o charakterze wychowawczym, kulturalnym i patriotycznym, współdecydowania i uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną a	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróz	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	
			Wychowawcy klas		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			także reprezentowania społeczności rodziców.			
	Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej.	Kontakt w miarę zaistniałej potrzeby	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż Wychowawcy klas	W zależności od bieżących potrzeb	
		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Kierowanie na badania, udział w spotkaniach	Pedagog- Anna Bracka Psycholog- Patrycja Kobza		
		Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska.	Próbna ewakuacja, spotkania profilaktyczne w miarę potrzeb	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż Lucyna Tołwińska		
		Współpraca z Ośrodkiem Kultury w Zielonce	Wyjścia na spektakle i inne imprezy	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż Nauczyciele języka polskiego		
		Urząd Miasta Zielonka	Współpraca z Burmistrzem	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż		
		Zarząd Powiatu Wołomińskiego	Współpraca z Zarządem	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż		
		Starostwo Powiatowe w Wołominie	Współpraca ze Starostwem	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	Sąd Rodzinny w Wołominie	Współpraca w miarę potrzeb	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Pedagog- Anna Bracka	
			Psycholog- Patrycja Kobza	
	Sąd Rodzinny w Wołominie	Współpraca w miarę potrzeb	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Pedagog- Anna Bracka	
			Psycholog- Patrycja Kobza	
	Państwowa Inspekcja Pracy i Okręgowa Inspekcja Pracy	Współpraca z Urzędem	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
	Parafia Matki Bożej Częstochowskiej	Udział w rekolekcjach i uroczystościach szkolnych	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Danuta Ryż	
			Nauczyciele	
	Polska Izba Druku	Udział w szkoleniach i konkursach	Aleksander Suchta	<i>Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.</i>
	Izba Gospodarcza Hotelarstwa Polskiego	Udział w szkoleniach i konkursach	Joanna Biskup	
	Stowarzyszenie Porozumienie dla Zielonki	Współpraca w projekcie grantowym tworzenia autorskiej gry planszowej	Grzegorz Dudzik	
			Danuta Ryż	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	Fundacja „Bona Fide – W Dobrej Wierze” lokalny partner Korpusu Solidarności	Współpraca w miarę potrzeb	Danuta Ryż	
			Nauczyciele	
	V Mazowiecka Brygada Obrony Terytorialnej	Współpraca w miarę potrzeb (m. in.: pomoc rzeczowa)	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
	PGE Dystrybucja	Współpraca	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
	Muzeum Powstania Warszawskiego	Współpraca z muzeum	Anna Wojtyra	
			Danuta Ryż	
	Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej i Domem Samotnej Matki w Zielonce	Współpraca w miarę potrzeb (m. in.: pomoc rzeczowa)	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Danuta Ryż	
			Anna Wojtyra	
	Fundacja Polska Raoula Follereau	Współpraca z Fundacją	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Danuta Ryż	
			Anna Wojtyra	
	Ośrodek Hospicjum Domowe Księży Marianów w Warszawie	Współpraca w miarę potrzeb (m. in.: „Pola Nadziei”)	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	
			Danuta Ryż	
			Anna Wojtyra	
	Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wołominie i Pedagogiczna Biblioteka w Warszawie	Wymiana informacji, Szkolenia, Warsztaty	Irena Radziszewska	
	Centrum Aktywności Seniora	Wykłady dla seniorów z bezpieczeństwa w sieci	Beata Staszewska	
			Wolontariat	

PROFILAKTYKA

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	Profilaktyka radzenia sobie ze stresem.	Realizacja tematyki na lekcjach wychowawczych i warsztatach	Dyskusje tematyczne na lekcjach wychowawczych i warsztatach	Wychowawcy klas pierwszych Zespół PPP	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
	Profilaktyka nowotworowa	Realizacja programów rekomendowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Wołominie	Profilaktyka przeprowadzona we współpracy z Karoliną Spasiuk z Salonem BRADONNA	Pedagog- Anna Bracka	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
				Psycholog- Patrycja Kobza		
				Pielęgniarka szkolna		
			Spotkania z Panią Renatą Modzelewską - starszy asystent Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia - Zdrowe piersi są OK; - Wybierz Życie, Pierwszy Krok; - Znamie! Znam je? - Podstępne WZW	Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Wołominie		
	Profilaktyka uzależnień	Wspomaganie uczniów w sferze emocjonalnej.	Indywidualne rozmowy i współpraca ze specjalistami	Pedagog- Anna Bracka	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
				Psycholog- Patrycja Kobza		
			Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat efektywnego zarządzania sobą w czasie, motywacji do działania a także konstruktywnej komunikacji bez użycia przemocy oraz postawy asertywności w relacji z drugim człowiekiem.	Zespół PPP	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
		Dystrybucja materiałów informacyjnych	Przygotowanie gazetek tematycznych	Pedagog- Anna Bracka	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	
				Psycholog- Patrycja Kobza		
		Przeprowadzenie ankiet diagnozujących problemy uczniów	Opracowanie wyników w postaci prezentacji multimedialnej, prezentacja wyników na radzie.	Pedagog- Anna Bracka	Wg harmonogramu	
				Psycholog- Patrycja Kobza		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska-Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga		
	Prewencja w zakresie uzależnień	Organizacja zajęć dla uczniów dotyczącej dotycząca tematyki uzależnień w aspekcie prawnym	Pedagog- Anna Bracka	I półrocze	
		Przeprowadzanie i analiza ankiet	Psycholog- Patrycja Kobza		
			Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska-Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga		
		Projekcja filmów z zakresu profilaktyki uzależnień w czasie godzin wychowawczych	Psycholog- Patrycja Kobza		
			Wychowawcy klas		
	Uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, telefonów	Dystrybucja materiałów dotyczących uzależnienia od Internetu/ gier komputerowych	Przewodniczący Zespołu Informatyków- Robert Orlik	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	<i>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej</i>
		Projekt OSE HERO - NASK	Ewa Lewkowicz		
		Zajęcia, szkolenia tematyczne na platformie internetowej	Beata Staszewska		
		Projekt Międzypokoleniowy - NASK	Robert Orlik		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

						Platformy Edukacyjnej.
	Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy oraz innych współczesnych zagrożeń	Akcja informacyjna dla klas I	Wychowawcy zapoznają uczniów klas pierwszych ze Statutem szkoły, regulaminem uczniowskim i konsekwencjami związanymi z nieprzestrzeganiem zasad i norm	Maciej Oleksiak- wychowawca klasy 1OPW Julita Oleszczuk- wychowawca klasy 1LOa Joanna Biskup- wychowawca klasy 1H Justyna Boguszevska- Karczmarek- wychowawca klasy 1E Ewa Lewkowicz- wychowawca klasy 1O Michał Bijata- wychowawca klasy 1G	Wrzesień 2026	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
		Zapoznanie z obowiązującymi aktami prawnymi dotyczącymi nieletnich	Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich. Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z	Dyrektor Maciej Oleksiak- wychowawca klasy 1OPW Julita Oleszczuk- wychowawca klasy 1LOa Joanna Biskup- wychowawca klasy 1H Justyna Boguszevska- Karczmarek-	Cały rok szkolny	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	wychowawca klasy 1E	
			Ewa Lewkowicz- wychowawca klasy 1O	
			Michał Bijata- wychowawca klasy 1G	
			Zespół PPP	
			Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska- Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga	
		Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich	Wychowawcy klas	<i>Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia</i>
			Zespół PPP	
			Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich	
		Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania	Pedagog- Anna Bracka	
			Psycholog- Patrycja Kobza	
			Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich: Diana Pikuzińska, Justyna Boguszevska-	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości	Karczmarek, Karina Rutkowska-Szeliga		udzielanego każdemu dziecku.
Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych	Ślubowanie		Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	Wrzesień / Październik 2026	<i>Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.</i>
	Wyjścia klasowe		Wychowawcy klas pierwszych		
	Wyjazdy integracyjne		Pedagog- Anna Bracka		
			Psycholog- Patrycja Kobza		
Profilaktyka przemocy rówieśniczej	Organizacja lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa, kształtowania i wzmacnianie kompetencji społecznych, w tym komunikowania się i rozwiązywania konfliktów.		Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	<i>Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.</i>
			Pedagog- Anna Bracka		
			Psycholog- Patrycja Kobza		
Profilaktyka zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami	Organizacja zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykorzystania oprogramowania (AI)		Aleksander Suchta	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2028	<i>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej</i>
			Tomasz Kaliszuk		
			Beata Staszewska		
			Wychowawcy klas		
			Zespół PPP we współpracy z Zespołem ds. Standardów Ochrony Małoletnich		
	Przeprowadzenie ankiety dotyczącej bezpieczeństwa w szkole w		Pedagog- Anna Bracka	2 półrocze	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			uwzględnieniem zjawiska cyberbullyingu	Psycholog- Patrycja Kobza		inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
				Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich		
		Cyberbezpieczeństwo	Organizacja prelekcji/zajęć dotyczących cyberprzemocy z elementami profilaktyki korzystania z treści pornograficznych prowadzonych przez przedstawiciela policji.	Pedagog- Anna Bracka	Styczeń 2027	
				Psycholog- Patrycja Kobza		
				Zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich		
			Projekcja filmów z zakresu profilaktyki zagrożeń współczesnego świata (handel ludźmi, pornografia, hejt w sieci, cyberprzemoc, seksting) w czasie godzin wychowawczych oraz nastoletniej depresji).	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
				Pedagog i psycholog		
			Projekt OSE HERO: szkolenia uczniów na platformie e-learningowej z zakresu szerokorozumianego cyberbezpieczeństwa	Beata Staszewska	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
	Profilaktyka absencji szkolnej	Działania wychowawcze promujące frekwencję	Uwzględnienie w planie wychowawczym systematycznych działań motywacyjnych oraz interwencji związanych z absencją szkolną uczniów.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym.
				Pedagog i psycholog		
			Nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją w roku szkolnym	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	Kwiecień/ Czerwiec 2027	
				Rada szkoły		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

SELEKTYWNA I WSKAZUJĄCA	Działania interwencyjne, naprawcze i pomocowe	Wstępna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów	Rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, określenie ich potrzeb opiekuńczych, materialnych i emocjonalnych oraz zidentyfikowanie czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na funkcjonowanie dzieci w szkole. Analiza dokumentacji przebiegu nauczania (arkusze ocen, opinie i orzeczenia PPP). Wywiady i rozmowy pedagogiczne z rodzicami/opiekunami prawnymi (podczas spotkań indywidualnych i zebrań). Obserwacja zachowań uczniów przez wychowawców, nauczycieli oraz pedagoga/psychologa szkolnego.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
		Obniżenie poziomu absencji uczniów oraz podniesienie ich motywacji do nauki i systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne	Monitorowanie frekwencji uczniów przez wychowawców klas oraz bieżące reagowanie na sygnały o nieobecnościach. Prowadzenie rozmów dyscyplinujących, motywujących i wspierających z uczniami opuszczającymi zajęcia. Wdrażanie procedur interwencyjnych w przypadku rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego (np. spotkania z rodzicami, kontrakty z uczniem, współpraca z pedagogiem/psychologiem). Organizowanie wewnątrzszkolnych działań lub konkursów motywujących do wysokiej frekwencji (indywidualnych i klasowych).Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce poprzez pomoc koleżeńską, zajęcia wyrównawcze i konsultacje.	Wychowawcy klas	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	
				Pedagog- Anna Bracka		
				Psycholog- Patrycja Kobza		
		Eliminowanie zachowań	Podjęmowanie natychmiastowych działań wobec uczniów	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	Wrzesień 2026– Czerwiec 2027	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		niepożądanych, nadrabianie zaległości wychowawczych oraz kształtowanie postaw zgodnych z prawem i normami społecznymi	przekraczających regulamin szkoły, normy prawne oraz społeczne. Bezwzględne stosowanie konsekwencji i procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, zgodnie z zapisami Statutu Szkoły oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i karnego. Przeprowadzanie dyscyplinujących i wspierających rozmów z uczniami (w tym organizowanie spotkań cyklicznych monitorujących zachowanie) jak również organizowanie spotkań w grupach rówieśniczych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.	Wychowawcy klas	
				Pedagog- Anna Bracka	
				Psycholog- Patrycja Kobza	
				Wszyscy nauczyciele	
		Budowanie spójnego środowiska wychowawczego poprzez zintegrowane działania nauczycieli, rodziców i specjalistów	rganizowanie warsztatów, prelekcji oraz udostępnianie materiałów edukacyjnych dotyczących wspierania rozwoju dzieci i radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi. Prowadzenie regularnych, dwukierunkowych konsultacji (indywidualnych i grupowych) dotyczących postępów, zachowania oraz dobrostanu uczniów. Współpraca z instytucjami wspierającymi młodzież w wychodzeniu z uzależnienia : Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Ośrodki profilaktyki i terapii uzależnień.	Dyrektor- Anna Nowińska-Mróż	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027
				Wychowawcy klas	
				Pedagog- Anna Bracka	
				Psycholog- Patrycja Kobza	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027
				Wychowawcy klas	
Działania z zakresu pomocy		Zapewnienie wszechstronnego wsparcia uczniom z	Realizacja zaleceń z opinii psychologiczno-pedagogicznej; Współpraca z Poradnią	Komisja ds. socjalnych uczniów	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2028
				Wszyscy nauczyciele	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	psychologiczno – pedagogicznej.	trudnościami edukacyjnymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w celu wyrównywania ich szans oraz integracji ze społecznością szkolną.	Psychologiczno- Pedagogiczną w Zielonce		
			Konstruowanie i aktualizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego; wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem po każdym semestrze. Każdy nauczyciel w ciągu 3 tygodni od momentu sporządzenia IPET-u tworzy oraz dostarcza do psychologa/pedagoga dostosowań.	Pracę koordynują wychowawcy uczniów	Dwa razy w roku szkolnym
				Zespół PPP	
				Nauczyciele uczący ucznia z orzeczeniem	
		Szkoła udziela wsparcia każdemu uczniowi, u którego stwierdzono potrzebę objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Brak opinii lub orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej nie stanowi bariery w dostępie do form pomocy organizowanych na terenie placówki. Podstawą uruchomienia działań wspierających jest w	Organizacja szkolenia dla nauczycieli dotyczącego sposobów przygotowania dostosowań – podczas Rady Pedagogicznej	Psycholog- Patrycja Kobza	Wrzesień/ Październik 2026
				Pedagog- Anna Bracka	
			Wczesne diagnozowanie i reagowanie: indywidualne podejście do uczniów przejawiających trudności edukacyjne, emocjonalne lub społeczne.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2026 – Czerwiec 2027
			Elastyczność wsparcia: Uruchamianie procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek nauczyciela, rodzica lub wychowawcy klasy, niezależnie od posiadania przez ucznia formalnej opinii poradni. Nauczyciel lub specjalista stwierdza, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: udziela ww. pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz zgłasza sprawę wychowawcy klasy.		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	tym przypadku wewnętrzna diagnoza i rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych ucznia, dokonane przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów (psychologa, pedagoga).	Wewnętrzna ścieżka pomocy: Organizacja zajęć specjalistycznych (np. korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne) na podstawie udokumentowanej obserwacji pedagogicznej. Wychowawca zwołuje zebranie nauczycieli uczących w klasie, podczas którego ustalane są możliwe formy i sposoby pomocy. O tym fakcie informowani są rodzice ucznia.			
		W przypadku nieskuteczności zastosowanych działań wychowawca wraz ze specjalistami oraz rodzicami ustalają dalszy sposób postępowania: w tym możliwość skierowania ucznia na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej adekwatnej instytucji. - Wypełnienie karty zgłoszenia ucznia do psychologa /pedagoga.			
		Monitorowanie frekwencji przez wychowawców klasy – raz w miesiącu – zgłaszanie wszelkich trudności do Zespołu PPP			

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Szkoły (Uchwała nr 2/2026/2027 z dnia 22.09.2026)

Uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną (Uchwała nr 13/2026/2027 z dnia 14.09.2026) przez Radę Rodziców (Uchwała nr 2/2026/2027 z dnia 22.09.2026)