

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego



**Program wychowawczo – profilaktyczny
Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego
w Zielonce
w roku szkolnym 2024/2025**

Podstawa prawna

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r.
4. Statut Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego.
5. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2021 r.poz. 1915, z 2022r. poz. 583, 1116,1700, 1730).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249); Ogłoszenie jednolitego tekstu rozporządzenia - 6 sierpnia 2020r. (DZ.U. z 2020r. Poz.1449).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228, z późn. zm);
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535; z późn. zm.);
12. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230, z późn. zm.);
13. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 1997 nr 75 poz. 468, z późn. zm.);
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.);
15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309));
16. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 04.08.2016 r., Narodowy Program Zdrowia w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz. 642);
17. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 08.02.2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz. U. z 2017 r., poz. 458);

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895).
19. Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2021-2024 dla powiatu wołomińskiego (załącznik do Uchwały Nr XXIX-290/2021 Rady Powiatu Wołomińskiego z dnia 28 stycznia 2021 r.)
20. Wytoczne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Wołominie do planowania i wykonywania zadań w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia, dotyczące placówek oświatowo – wychowawczych.
21. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
22. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).
23. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z 2019 r. poz. 318 i 1093 oraz z 2022 r. poz. 1810).
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278, z 2017 r. poz. 1651 oraz z 2019 r. poz. 372).
25. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 oraz z 2019 r. poz. 1664).
26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382, z 2021 r. poz. 150, 242, 370, 532, 681, 961, 983, 1343, 1525, 1743, 2047, 2302 i 2394 oraz z 2022 r. poz. 339 i 421).
27. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1386).
28. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389).

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców.
30. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli w zawodowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1552).
32. Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE).
33. Standardy Ochrony Małoletnich.

- **Wstęp i założenia ogólne programu**

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zgodnie z polskim prawem oświatowym wychowanie i kształcenie - respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Ważnym zadaniem szkoły jest edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Działania wychowawcze wzmocnione i uzupełniane są przez działania z zakresu profilaktyki. Działania profilaktyczne mają na celu wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków oraz ochronę przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania narkomanii. Realizowana jest za pomocą profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

- Profilaktyka uniwersalna jest skierowana do wszystkich uczniów i ma na celu działanie zapobiegające. Wspiera ucznia w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia i jest ukierunkowana w szczególności na promocję zdrowia.
- Profilaktyka selektywna jest skierowana do uczniów narażonych w stopniu wyższym niż przeciętny na rozwój zachowań ryzykownych, wśród których stwierdzono problemy z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej, problem odrzucenia przez rówieśników, niskie osiągnięcia edukacyjne, częste nieobecności w szkole nieusprawiedliwione przez rodziców lub opiekunów.
- Profilaktyka wskazująca jest skierowana do uczniów szczególnie zagrożonych wystąpieniem zachowań ryzykownych z powodu uwarunkowań biologicznych, psychologicznych czy społecznych, lub u których rozpoznano już wczesne objawy używania środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych.

W działaniach profilaktycznych koncentrujemy się na:

- W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Wzór osobowy ucznia, wynikający z imienia patrona Szkoły Prezydenta Ignacego Mościckiego:

- świadomy podstawowych zasad moralnych;
- ambitny i uczciwy;
- odpowiedzialny i obowiązkowy;
- kulturalny i elegancki;
- skromny, umiejący wykorzystać swoją wiedzę w różnych sytuacjach życiowych;
- posiadający poczucie własnej wartości;
- mający nawyk samokształcenia;
- rozumiejący przemiany zachodzące we współczesnym świecie świadomy odbiorca kultury;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- praworządny obywatel;
- posiadający poczucie obowiązku patriotycznego;
- współuczestniczący w życiu ojczyzny;
- wszechstronnie rozwijający własną osobowość;
- znający struktury samorządowe i państwowe;
- prezentujący postawę młodego naukowca oraz badawczy ogląd świata;
- przejawiający dociekliwość naukowca.

- **Cele ogólne i szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego.**

Cele ogólne	Cele szczegółowe
1. Prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowe odżywianie się. • Aktywność fizyczna. • Dbanie o higienę osobistą. • Abstynencja w zakresie korzystania z wszelkich niebezpiecznych dla zdrowia używek. • Zdrowy wypoczynek. • Świadomość konieczności systematycznej kontroli swojego stanu zdrowia i unikania zachowań ryzykownych. • Działania profilaktyczne oraz uwrażliwianie na choroby cywilizacyjne np. depresja, uzależnienia, anoreksja, bulimia.
2. Wysoko rozwinięte umiejętności emocjonalno – społeczne i równowaga psychiczna.	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie adekwatnego – pozytywnego poczucia własnej wartości. • Posiadanie wysokich kompetencji emocjonalno – społecznych. • Umiejętność komunikacji interpersonalnej. • Umiejętność konstruktywnego i asertywnego rozwiązywania konfliktów. • Umiejętność radzenia sobie ze stresem.
3. Wszechstronnie rozwinięta osobowość, ciekawość poznawcza i umiejętność uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie szacunku dla wiedzy, ciekawość świata. • Rozwijanie zainteresowań i pasji. • Umiejętność efektywnego, systematycznego uczenia się, porządkowania wiedzy i jej pogłębiania. • Branie udziału w życiu kulturalnym.
4. Odpowiedzialne i godne uczestniczenie w życiu społecznym i kulturowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Poszanowanie mienia wspólnego.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	<ul style="list-style-type: none">• Postawa tolerancji wobec odmienności oraz poszanowania praw i wolności własnej oraz innych.• Poszanowanie obowiązujących norm społecznych, wartości uniwersalnych i ogólnoludzkich.• Posiadanie poczucia tożsamości narodowej.• Poszanowanie tradycji i dziedzictwa kulturowego.• Dostrzeganie konieczności pracy nad cechami wolicjonalnymi (pracowitość, konsekwencja, odpowiedzialność, wytrwałość).
5. Świadomość współczesnych zagrożeń i umiejętność ochrony przed nimi.	<ul style="list-style-type: none">• Posiadanie wiedzy dotyczącej takich współczesnych zagrożeń jak: cyberprzemoc, pornografia i współczesny handel ludźmi oraz czynników zmniejszających ryzyko stania się ofiarą.• Umiejętność zachowania się w sytuacji doświadczenia lub bycia świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy czy handlu ludźmi.• Świadome, ostrożne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.• Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.• Nie korzystanie z treści pornograficznych.
6. Świadoma asertywna postawa wobec korzystania z substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none">• Posiadanie wiedzy dotyczącej działania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne ich pochodne) i zagrożeń zdrowotnych wynikających z ich korzystania.• Posiadanie wiedzy na temat konsekwencji psychicznych, społecznych i prawnych wynikających z korzystania ze środków psychoaktywnych.• Umiejętność konstruktywnych alternatywnych sposobów redukcji stresu i napięcia oraz spędzania czasu wolnego.• Umiejętność asertywnej odmowy korzystania ze środków psychoaktywnych.

IV. Sposoby realizacji

Wychowanie odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Współtworzenie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły opiera się na: informacji, dialogu, współdziałaniu (min. z instytucjami zewnętrznymi), modelowaniu (bycie wzorem), doświadczeniu (różnicowanie sytuacji wychowawczych), możliwości wyboru (stwarzanie warunków do kreatywnej działalności rozwojowej).

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły wynikające z obranych celów są realizowane za pośrednictwem takich aspektów działalności szkoły jak:

- regulaminy wewnętrzne,
- zwyczaje i obyczaje szkolne,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca organów szkolnych,
- integracja społeczności szkolnej,
- współpraca z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym oraz instytucjami wspomagającymi w realizacji programów profilaktycznych,
- zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania będące jednocześnie alternatywą spędzenia wolnego czasu,
- akcje tematyczne, happeningi.
- wycieczki edukacyjne i integracyjne,
- zajęcia tematyczne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami.
- zajęcia prowadzone w formie zdalnej – online, w oparciu głównie o platformę G-Suite lub inną.

V. Diagnoza środowiska szkolnego przeprowadzona w roku szkolnym 2024/2025 została oparta o:

- ankietę wypełnioną przez uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły;
- analizę problemów wychowawczych zgłaszanych do psychologa i pedagoga szkolnego;
- analizę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- obserwacje pracy uczniów i nauczycieli;
- indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami;
- analizę dokumentacji szkolnej;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy dokonano analizy, która pozwoliła określić nasze mocne i słabe strony, a jednocześnie wykazać z jakimi szansami i zagrożeniami możemy się spotkać w naszej pracy.

Strony negatywne	Strony pozytywne
<p data-bbox="465 475 824 501">Uczniowie – czynniki ryzyka</p> <ul data-bbox="190 520 1064 1334" style="list-style-type: none">- brak motywacji do nauki- brak koncentracji uwagi podczas zajęć lekcyjnych- brak nawyku systematycznego uczenia się wśród uczniów;- palenie papierosów oraz e-papierosów przez młodzież;- spożywanie alkoholu przez młodzież oraz eksperymentowanie z innymi substancjami zmieniającymi świadomość np. dopalacze;- niska kultura słowa – wulgarne słownictwo;- wyśmiewanie, obrażanie/ przezywanie- umiejętność rozsądnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych;- trudności w opanowaniu materiału- rozpowszechnianie plotek i złośliwych komentarzy wśród młodzieży- trudności w radzeniu sobie z emocjami- stresem;- przemoc rówieśnicza objawiająca się głównie w postaci cyberbullyingu (głównie oczernianie, wykluczanie z grup, forów internetowych - pojawiająca się wśród uczniów w każdym wieku), hejt w sieci;- przestrzeganie statutu w zakresie wizerunku ucznia;- niska kultura osobista;	<p data-bbox="1361 475 1760 501">Uczniowie – czynniki chroniące</p> <ul data-bbox="1099 520 1973 919" style="list-style-type: none">- poczucie bezpieczeństwa w szkole- dobre relacje z nauczycielami, wychowawcami;- dobre relacje rodzinne;- dobre relacje koleżeńskie, wsparcie rówieśnicze;- współpraca rodziców ze szkołą- dobrze zintegrowana klasa, umiejętność współpracy, wzajemna pomoc- angażowanie się w życie szkoły- posiadanie zainteresowań i ich rozwój- wywiązywanie się z obowiązku szkolnego

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

Obszary do rozwoju szkoły	Mocne strony szkoły
<ul style="list-style-type: none">- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów, z uwzględnieniem zajęć komputerowych i zajęć z języków obcych, zajęć sportowych;- zachęcenie większej liczby uczniów do zaangażowania w życie szkoły;- zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie kreatywności prowadzonych zajęć edukacyjnych, zwłaszcza z j. polskiego, fizyki, chemii oraz biznesu i zarządzania;- warsztaty i zajęcia z pedagogiem/psychologiem, terapeutą uzależnień, (filmy, akcentujące skutki nałogu), uzależnienia behawioralne (Internet, gry komputerowe);- zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej;- rozwijanie zainteresowań wśród uczniów (koła zainteresowań) oraz wycieczki edukacyjne, historyczne, turystyczne, krajoznawcze;- fakultety dla maturzystów, uczniów podchodzących do egzaminów zawodowych;- warsztaty efektywnego uczenia się (mnemotechniki)- promocja kierunków zawodowych;- popularyzacja działalności SU i możliwość szerokiego wpływu na działalność szkoły;- zachęcanie do udziału w działalności Wolontariatu;- ujednoczenie postępowania wychowawców (wspólny system oceny aktywności społecznej uczniów oraz kultury osobistej).<ul style="list-style-type: none">- wdrażanie uczniów, poszanowania, zrozumienia innych kultur;kształtowanie szacunku do własnych wartości, umiejętności obrony własnych wartości oraz kształtowanie szacunku wobec innych ludzi.	<ul style="list-style-type: none">- bieżąca modernizacja budynku szkoły;- stałe podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej zgodnie z bieżącym zapotrzebowaniem, również w tematyce profilaktycznej (m.in. tematyka Dostosowań edukacyjnych do uczniów ze specjalnymi potrzebami.).- stałe podnoszenie kompetencji kadry nauczycielskiej w ramach TIK.- sprawnie funkcjonujący, zaangażowany w życie szkoły Samorząd Uczniowski, Wolontariat- szeroki wachlarz działań dodatkowych (akcje tematyczne, profilaktyczne etc.);- wysoko oceniany klimat społeczności szkolnej sprzyjający budowaniu pozytywnych relacji;- współpraca z organizacjami poza szkolnymi- lokalizacja, w której znajduje się szkoła;- oferta edukacyjna szkoły- nauczany zawód w Technikum- dobra opinia o szkole

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

<p>- zapoznanie się oraz stosowanie zaleceń wynikających z opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; wprowadzenie w/w. danych do e-dziennika.</p>	
---	--

Na podstawie diagnozy, zostały opracowane następujące wnioski:

- kontynuowanie warsztatów integrujących grupę klasową;
- promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- kontynuowanie działań dotyczących uzależnień oraz komunikacji interpersonalnej;
- kontynuowanie nauki radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz sytuacjami trudnymi;
- wzmacnianie opieki nad uczniami wskazującymi niepokojące objawy zachowania;
- kontynuowanie zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu;
- kontynuowanie działań profilaktycznych z udziałem zewnętrznych specjalistów;
- kontynuowanie działań profilaktycznych przeciw występowaniu wśród uczniów agresji i przemocy słownej;
- zwiększanie wiedzy na temat szkodliwości palenia wyrobów tytoniowych wśród młodzieży;
- zwiększanie wiedzy na temat szkodliwości palenia e- papierosów wśród uczniów;
- kontynuowanie współpracy z rodzicami;
- dbanie wychowawców i specjalistów o dobre samopoczucie uczniów w klasie i szkole;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- kontynuowanie działań związanych z rozwijaniem u młodzieży zainteresowań poprzez angażowanie w konkursy i zajęcia pozalekcyjne
- wspomaganie uczniów przez wszystkich nauczycieli do motywacji do nauki;
- kontynuowanie kształtowania właściwej postawy uczniów – szacunek i tolerancja;

VI. Plan uwzględni również:

- Wnioski do pracy z nadzoru Dyrektora szkoły z roku szkolnym 2023/2024
- Wnioski do pracy z planu pracy szkoły i planu wychowawczo – profilaktycznego szkoły z roku szkolnego 2023/2024
- Wniosku Zespołu Wychowawczego podsumowujące rok szkolny 2023/2024.
- Wnioski do programu wskazane przez Radę Samorządu Uczniowskiego.

VII. W roku szkolnym 2024/2025 działania wychowawczo – profilaktyczne ukierunkowane będą przede wszystkim na:

a) uwzględnienie w działaniach podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, wśród których są:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

b) uwzględnienie trudności wychowawczych, z którymi szkoła boryka się w największym stopniu:

- Praca nad kulturą osobistą uczniów, z naciskiem na kulturę słowa wobec rówieśników i nauczycieli oraz poszanowanie mienia szkoły.
- Dalsza profilaktyka w zakresie cyberprzemocy (cyberbullying) oraz zjawisk pokrewnych: hejt w sieci, seksting, pornografia, krytyczne podejście do wiadomości pojawiających się w mediach społecznościowych i internecie.
- Praca nad frekwencją uczniów – w sytuacji zagrożenia nauczaniem w trybie zdalnym lub hybrydowym.
- Praca nad motywacją i systematycznością uczniów w nauce.
- Reintegracja, dążenie do odbudowania relacji rówieśniczych.
- Uwrażliwienie na obniżony nastrój uczniów, stany depresyjne i inne choroby cywilizacyjne.

VIII. Monitoring programu.

Monitoring programu prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, psychologów szkoły, pedagogów szkoły, doradcy zawodowego i innych specjalistów oraz zespół ds. profilaktyki i wychowania.

Spośród narzędzi monitorujących wykorzystywane będą:

- Analiza stopnia realizacji zadań wskazanych w programie;
- Ankiety wśród uczniów dotyczące satysfakcji z oferty;
- Rozmowy z uczniami, nauczycielami, obserwacje związane z aktywnością i poziomem zaangażowania uczniów;
- Analiza osiągnięć szkolnych, wyników egzaminów maturalnych i zawodowych oraz poziomu frekwencji;

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

- Analiza spraw wychowawczych skierowanych do pedagoga i psychologa szkolnego;
- Analiza popularności kół zainteresowań.

IX. Zadania do realizacji w roku szkolnym 2024/2025:

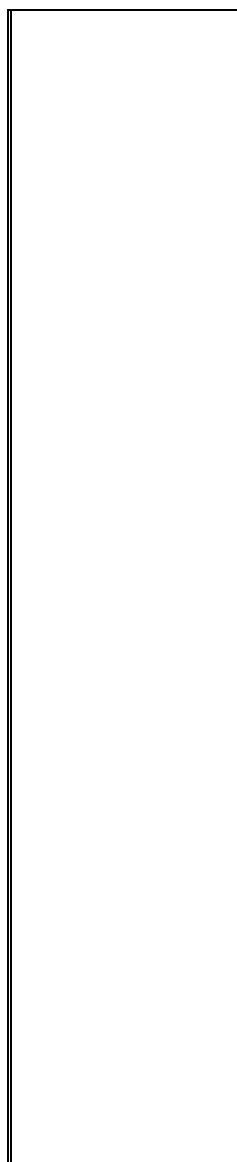
Wszystkie wymienione zadania do realizacji w roku szkolnym 2024/2025 będą odbywały się zgodnie z zaleceniami GIS, PSSE oraz MEiN

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
I. WYCHOWANIE					
INTELEKTUALNA	1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poza przedmiotowych.	1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, zajęć fakultatywnych przygotowujących do egzaminów, matury, konkursów (ze szczególnym uwzględnieniem konkursów międzyszkolnych, powiatowych, krajowych), w tym kontynuacja kół zainteresowań z roku szkolnego 2023/2024:	Chętni nauczyciele przedmiotowi.	Zgodnie z opracowanym harmonogramem.	Ankiety dotyczące zainteresowań poszczególnymi kołami przeprowadzą wychowawcy w klasach w okresie <u>wrzesień – październik 2024/2025</u> .
		2. Obchody Dnia Języków Europejskich	<u>Lider: Diana Pikuzińska</u> <ul style="list-style-type: none"> • J. Boguszevska-Karczmarek • M. Nagórka • A. Przychodzeń • A. Romańczuk • P. Winikajtys 	Wrzesień/październik 2024	Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna).

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			<ul style="list-style-type: none"> • B. Białobrzaska • A. Wojtyra • A. Polak 		
		2. Dyskusyjny Klub Książki	<u>Lider – Z. Wróbel</u> <ul style="list-style-type: none"> • I. Radziszewska 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna).
		3. Szkolny Pokaz Talentów	<u>Lider – J. Tworkowska</u> <ul style="list-style-type: none"> • I. Radziszewska • L. Nowicka • J. Boguszewska-Karczmarek 	<ul style="list-style-type: none"> • maj 2025 	Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna). Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
		4. Mościcki Cup	<u>Lider P. Doleziński</u> Zespół Wychowania fizycznego	Maj /Czerwiec 2025	Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego



			ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy
5. Narodowy Dzień Sportu	<p><u>Lider: Ł. Chojak</u></p> <p>Zespół Wychowania fizycznego</p>	Wrzesień/ Październik 2024	Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy
6. Systematyczne wyróżnianie uczniów odnoszących sukcesy poprzez informowanie społeczności szkolnej o laureatach znaczących konkursów i olimpiad oraz zwycięzcach ważniejszych wewnątrzszkolnych konkursów.	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele organizujący konkurs; • Opiekunowie samorządu. 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Informacje o laureatach i osobach wyróżnionych nauczyciele przygotowujący do konkursów umieszczają na stronie internetowej szkoły, facebooku, holu szkolnym.
<p>Konkurs międzyszkolny „Master of vector” II Edycja</p> <p>Gala finałowa konkursu „DRUPA oczami uczniów” – to nie są uniwersalne wartości to nie tu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A. Suchta 	Grudzień 2024/ Luty 2025	

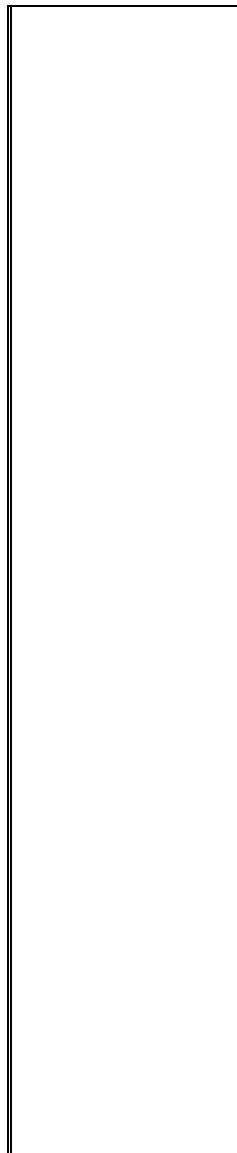
Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		<p>7. Tydzień zawodowca</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Biskup • R. Duch • J. Niewczas • E. Lewkowicz • A. Suchta • J. Lewczuk 	<p>Kwiecień 2025</p>	<p>Każdy dzień poświęcony jest jednemu zawodowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - technik hotelarstwa - technik elektryk/elektronik - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej - technik informatyk/programista - technik grafiki i poligrafii <p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>
		<p>8. Politechnizacja Młodzieży- zajęcia matematyczne, doświadczenia i pokazy fizyczno-techniczne</p> <p>Nauczyciele zespołu matematycznego, geograficznego, chemicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Blim • P. Łuczak • K. Wójciuk • M. Prętkiewicz R. Dudek 	<p>17-21 czerwca 2024</p>	<p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 –</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności</p>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

				matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Wychowanie w kulturze	1. Oprawa teatralno – filmowa:	<p>A. <u>Wyszyńska – lider</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Z. Wróbel • M. Jędrzejczak • M. Lewkowicz <p>• Zespół ds. Promocji. <u>Lider – J. Biskup</u></p>	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<p>Realizacja celu polityki oświatowej 2023/2024 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna).</p>
	2. Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych dla uczniów oraz nauczycieli.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna).</p>
	3. Wyjścia do muzeów (z uwzględnieniem uczestniczenia uczniów w lekcjach muzealnych), galerii sztuki.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Wrzesień 2023 – Czerwiec 2024	<p>Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla</p>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

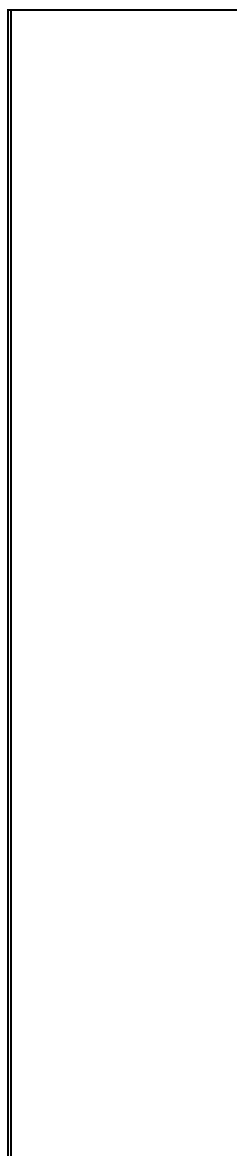


			bezpieczeństwa i proobronna.
4. Konkurs literacki „Daję słowo”. Temat wypowiedzi pisemnej „Dobro”.	Lider: M. Jędrzejczak Zespół polonistów: M. Lewkowicz A. Wyszynska Z. Wróbel	Kwiecień 2025	Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
5. Współpraca z twórcami kultury (m. in. Pałac w Chrzęsnem). Spotkania literackie i lekcje muzealne.	I. Radziszewska	Wrzesień 2023 – Czerwiec 2024	Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna).
6. Popularyzacja czytelnictwa: - Akcja „Nauczyciel poleca”: - „Uwolnij książkę”; - Udział w akcji „Narodowe czytanie” 2024.	<u>Lider: I. Radziszewska</u> • J. Baranowska • Z. Wróbel	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Rozwijanie kompetencji kluczowych (świadomość i ekspresja kulturalna). Realizacja celu polityki oświatowej 2024/2025 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

					bezpieczeństwa i proobronna.
	3. Zwiększenie efektywności procesu uczenia się, planowania i organizacji własnej nauki i pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popularyzacja efektywnych strategii uczenia się: zajęcia tematyczne (jak skutecznie się uczyć? itp.). 2. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. 3. Diagnoza stylów uczenia się – np. test „16 osobowości Junga”. Zajęcia prowadzone w trakcie godzin wychowawczych i zastępstw – harmonogram zajęć przygotowany przez Zespół Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • Wszyscy nauczyciele, • Psycholog – O.Kalinowska • Pedagog – J. Tworkowska • Pedagog – K. Thiel 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych (umiejętność uczenia się).</p> <p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</p>
FIZYCZNA	1. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowotna	1.Organizacja Dnia Krwiodawstwa	<ul style="list-style-type: none"> • <u>L. Tołwińska</u> • D. Pikuzińska 	Listopad, Marzec 2024/2025	Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
		2.Organizacja warsztatów z zakresu pierwszej pomocy –	<ul style="list-style-type: none"> • L. Tołwińska • M.Szwed 	22 Października	Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 -

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego



<p>spotkanie z Mistrzem Europy w ratownictwie medycznym – Marcinem Borkowskim.</p>			<p>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>
<p>3.Organizacja prelekcji – Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O. Kalinowska • L. Tołwińska • J. Tworkowska • K. Thiel 	<p>Listopad 2024</p>	<p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>
<p>4.Konkurs z okazji Dnia Życzliwości Młodzież włącza się w akcję szkolną. Wykonuje zadanie konkursowe – projektuje plakaty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lider: O. Kalinowska • L. Nowicka 	<p>Listopad 2024</p>	<p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i</p>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	
	5. Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją. – prelekcja/ spotkanie z suycydolożką, psycholożką, trenerką – Małgorzatą Łubą	<ul style="list-style-type: none"> • J. Tworkowska • O. Kalinowska • K. Thiel 	Luty 2024	Z pomocą członków samorządu oraz wolontariatu szkolnego.
	6. Światowy Dzień Zespołu Downa – współpraca z SU. Zorganizowanie akcji „Kolorowe skarpetki”. Gazetka tematyczna.	<ul style="list-style-type: none"> • O. Kalinowska • J. Tworkowska • K. Thiel • L. Nowicka • Samorząd uczniowski 	Marzec 2025	Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym
	7. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – Współpraca z SU. Włączenie uczniów do akcji poprzez włożenie niebieskiego koloru garderoby. Gazetka tematyczna.	<ul style="list-style-type: none"> • O. Kalinowska • J. Tworkowska • K. Thiel • L. Nowicka • Samorząd uczniowski 	Kwiecień 2025	
	7. Dzień Trzeźwości – prelekcja/ spotkanie ze specjalistami z Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • O. Kalinowska • J. Tworkowska • K. Thiel 	Kwiecień 2025	
	8. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka – prelekcja/ spotkanie przybliżające uczniom Konwencję o prawach dziecka. Zaangażowanie SU, Koła Wolontariatu oraz wszystkich uczniów w przygotowaniu gazetki o tematyce praw dziecka oraz wykorzystanie koloru niebieskiego w wszelkich działaniach jako symbolu	<ul style="list-style-type: none"> • O. Kalinowska • J. Tworkowska • K. Thiel 	Czerwiec 2025	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie.			
MORALNA / AKSJOLOGICZNA	1. Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości.	1.Uczniowie na lekcjach poznają i rozumieją podstawy światopoglądu chrześcijańskiego oraz uniwersalne wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Rozwijanie kompetencji kluczowych (społeczne i obywatelskie). Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 -Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna. Kompetencje kluczowe - kompetencje społeczne i obywatelskie
		2. Zapoznanie z charakterystyką, obyczajowością innych kultur, ras i religii; kształtowanie szacunku do własnych wartości, umiejętności obrony własnych wartości oraz kształtowanie szacunku wobec innych ludzi.	Lider: G. Dudzik <ul style="list-style-type: none"> • G. Musiał • B. Królik • M. Woś 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	
		3.Przygotowanie Jasełek	<ul style="list-style-type: none"> • D. Ryż • A. Sałańska • Z. Wróbel 	Grudzień 2024	
		- Konkurs na kartkę świąteczną – zespół grafików	Lider: A. Suchta <ul style="list-style-type: none"> • T. Kaliszuk • M. Wasiura 	Listopad/Grudzień 2024	
		4.Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheci 	październik 2024	
		5.Organizacja wigilii klasowych	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	Grudzień 2024	
		6.Udział w rekolekcjach wielkopostnych	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheci • Wychowawcy/Nauczyciele • Dyrekcja 	Zgodnie z kalendarzem.	
			1. Sztandar szkoły – opieka i przygotowanie pocztu	<ul style="list-style-type: none"> • K. Barbarski • A. Wszyńska 	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	2. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	2. Wyjazdy uczniów do Sejmu oraz Pałacu Prezydenckiego	<ul style="list-style-type: none"> • A. Hulas, • K. Barbarski • B. Królik • M. Woś 	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025	Plakaty, gazetki szkolne, pieśni patriotyczne – również w formie online. Przekazanie paczek, kartek z życzeniami.
		3. Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja • K. Barbarski • A. Wszyńska • Ł. Chojak • Inni nauczyciele 	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025	
		4. Wycieczki do miejsc pamięci narodowej: <u>Klasy 1:</u> Wyjazdy na grób I. Mościckiego połączony z wycieczką tematyczną po Warszawie; <u>Klasy 2:</u> Wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego i Pawiak, Muzeum Żołnierzy Wyklętych, Muzeum KL-Warschau. <u>Klasy 3:</u> Wizyta w Miejscu Pamięci byłych nazistowskich niemieckich obozów koncentracyjnych (np. Muzeum Walki i Męczeństwa Treblinka lub Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau; Miejsce Pamięci i Muzeum Majdanek).	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Zespół historyczny 	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		Klasy 4: Rezydencja Królewska na Wawelu, Muzeum II wojny światowej w Gdańsku		
		5. Upamiętnienie wybuchu II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> • <u>B. Królik – lider</u> 	Wrzesień 2024
		6. Upamiętnienie 82 rocznicy zbrodni katyńskiej	<ul style="list-style-type: none"> • <u>A. Hułas – lider</u> • K. Barbarski • B. Królik • M. Woś 	Marzec 2024
		7. Upamiętnienie rocznicy Powstania Warszawskiego Akademia połączona z konkursem dotyczącym wiedzy o Powstaniu Warszawskim. Termin: 09.10.2024 r. Wykład dotyczący Powstania Warszawskiego przeprowadzony przez specjalistę IPN, pana Marcina Łaszczyńskiego. Termin: 10.10.2024 r.	<ul style="list-style-type: none"> • A. Wszyńska • K. Barbarski 	Wrzesień/ Październik 2024
		8. Obchody rocznicy odzyskania niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • <u>K. Barbarski – lider</u> • A. Hułas • A. Wszyńska 	Listopad 2024
		9. Paczka świąteczna dla kombatantów Armii Krajowej i NSZ z dawnych Kresów Wschodnich	<ul style="list-style-type: none"> • K. Barbarski – lider • A. Hułas • A. Hojniak wraz z wolontariatem 	Przed świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocnymi.

Plakaty, gazetki szkolne, pieśni patriotyczne – również w formie online.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

			i samorządem uczniowskim		
		10. Bieg „Wilczym Szlakiem” - Obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych – upamiętnienie żołnierzy polskiego podziemia antykomunistycznego i antysowieckiego w latach 1944 – 1963. Bieg na dystans 1,963 km)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>P. Doleziński – lider</u> <p>Zespół Wychowania fizycznego</p> <p>Zespół historyczny</p>	Marzec 2025	
		11. Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>A. Hułas – lider</u> • K. Barbarski • B. Królik • M. Woś 	Maj 2025	
	3. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	12. Działalność sekcji Wolontariatu w Samorządzie Uczniowskim np. <ul style="list-style-type: none"> • Promocja adopcji zwierząt ze schroniska; • Wsparcie Domu Dziecka, Domu Samotnej Matki, Domu Starości. • Udział w akcjach: „Pola Nadziei”, „Góra Grosza”, ew. zbieranie zakręt od butelek. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>A. Hojniak – lider</u> • D. Ryż • A. Wojtyra • Wychowawcy 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Zgodnie z programem Wolontariatu Szkolnego. Realizacja kierunku polityki oświatowej 2023/2024: Szkola miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i probronna.
		13. Zachęcanie uczniów do brania udziału w zbiórkach i akcjach wolontariatu.	Wychowawcy	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	4. Edukacja ekologiczna	1. Obchody Światowego Dnia Ziemi.	J. Baranowska L. Tołwińska	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Wg. zapotrzebowania. Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
	5. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	2. Uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej	<u>Lider – J. Baranowska</u> • M. Jędrzejczak • B. Królik • A. Przychodzeń	Październik 2024	Organizacja akademii. Rozwijanie kompetencji kluczowych (społeczne i obywatelskie). Realizacja kierunku polityki oświatowej 2023/2024 - Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
		3. Organizacja balu studniówkowego	• Wychowawcy klas maturalnych:	Wrzesień 2024 – Luty 2025	
		4. Przygotowanie Poloneza na bal studniówkowy.	• M. Włodarz	Luty 2024	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		5. Pożegnanie klas maturalnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas IV i III Liceum 	Kwiecień 2024	
		1. Obchody Światowego Dnia Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • J. Baranowska • L. Tołwińska • G. Musiał • 	Kwiecień 2024	Rozwijanie kompetencji kluczowych (społeczne i obywatelskie).
	6. Praca Samorządu Uczniowskiego	1. Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego	Wybór opiekuna samorządu przez uczniów	Wrzesień 2024	Rozwijanie kompetencji kluczowych (społeczne, obywatelskie, inicjatywne i przedsiębiorcze).
		2. Aktywny udział samorządu uczniowskiego podczas uroczystości szkolnych;	Opiekunowie samorządu, Samorząd uczniowski	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	
		3. Współorganizowanie imprez okolicznościowych i akcji profilaktycznych	Opiekunowie samorządu, Samorząd uczniowski	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	
		4. Tablica informacyjna samorządu uczniowskiego	Opiekunowie samorządu, Samorząd uczniowski	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	
		5. Złożenie wiązanek na grobach zmarłych nauczycieli i na grobach przy schronisku dla nauczycieli..	<ul style="list-style-type: none"> • J. Baranowska • A. Jaszczak • G. Dudzik 	Listopad 2024	
	7. Współpraca z rodzicami	1. Zaznajamianie rodziców z działaniami szkoły i włączanie ich w proces realizacji projektów szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Aktywny udział w akcjach profilaktycznych
		2. Pedagogizacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • Efektywne wykorzystywanie wywiadówek w celu rozwijania współpracy rodziców i szkoły (np. pogadanki, konsultacje). • Spotkania indywidualne/konsultacje z 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Pedagog specjalny • Psycholog • Wychowawcy • Dyrektor 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		<p>dyrekcją, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem (działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji o czynnikach ryzyka (min. d/s. uzależnień) i ośrodkach wsparcia rodziny. • Organizowanie na terenie szkoły warsztatów/spotkań wychowawczych dla rodziców (także z udziałem specjalistów), w tym: • Staranie o organizację szkolenia dla rodziców oraz nauczycieli dotyczącą tematyki uzależnień (od substancji psychoaktywnych, uzależnienia behawioralne) przeprowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zielonce. • Organizacja spotkania dla rodziców z przedstawicielem policji dotyczącą uzależnień w aspekcie prawnym, cyberprzemocy. 			Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
		3. Działalność Rady Rodziców i Rady Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Wychowawcy 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	
	8. Współpraca z instytucjami	1. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor 	W zależności od bieżących potrzeb	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	wspomagającymi działaniami szkoły		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 		<p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 - Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>
	2.Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 			
	3.Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Pedagog • Psycholog 			
	4.Ośrodek Kultury w Zielonce.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Nauczyciele języka polskiego 			
	5.Urząd Miasta Zielonka.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor 			
	6.Zarząd Powiatu Wołomińskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor 			
	7.Sąd Rodzinny w Wołominie.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Pedagog • Psycholog 			
	8.Państwowa Inspekcja Pracy i Okręgowa Inspekcja Pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor 			
	9. Parafia Matki Bożej Częstochowskiej	<ul style="list-style-type: none"> • Katecheci 			
	10.Organizacje pozarządowe, Mazowieckie Centrum Krwiodawstwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele odpowiedzialni za realizację określonych działań 			
		11.Miejska Biblioteka w Zielonce – współpraca w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Współpraca z Pedagogiczną Biblioteką w Warszawie w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> • I. Radziszewska 		

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

II PROFILAKTYKA

		1.Realizacja tematyki dotyczącej radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025	Pomoc dydaktyczna – filmy profilaktyczne przygotowane przez psycholog.
	2. Profilaktyka nowotworowa	1.Realizacja programów rekomendowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Wołominie: - Zdrowe piersi są OK; - Wybierz Życie, Pierwszy Krok; - Znamię! Znam je? - Podstępne WZW	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog, psycholog • Pielęgniarka szkolna 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Zajęcia realizowane będą we wskazanych przez specjalistów klasach.
	3. Profilaktyka uzależnień	1.Wspomaganie uczniów w sferze emocjonalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Wg. bieżących potrzeb
		2.Organizowanie i prowadzenie zajęć na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Efektywnego zarządzania czasem, motywacji do działania. • Konstruktywnej komunikacji bez użycia przemocy oraz postawy asertywności w relacji z drugim człowiekiem. 		Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog i pedagog pełnią funkcję wspomagającą wobec działań wychowawcy. • Wg. zgłaszanych potrzeb przez wychowawców. • Scenariusze – przygotowane przez psycholog.
		3.Dystrybucja materiałów informacyjnych; gazetki tematyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Realizowane również w formie cyfrowej – facebook szkolny, Instagram, TikTok.
		4.Przeprowadzenie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	I semestr roku szkolnego 2024/2025.	Opracowanie wyników w postaci prezentacji multimedialnej, prezentacja wyników na radzie.

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		uzależniającymi w wybranych klasach oraz stanów obniżonego nastroju.			
		5.Realizacja programu z Krajowej Bazy Programów Rekomendowanych przez Powiatową Stację Epidemiologiczną w Wołominie	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<ul style="list-style-type: none"> • 2 – godzinny cykl zajęć. • Zajęcia realizowane będą w wybranych przez specjalistów w wybranych klasach
		6.Organizacja zajęć dla uczniów dotyczącej dotycząca tematyki uzależnień w aspekcie prawnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	I semestr roku szkolnego 2024/2025.	Zajęcia odbędą się w formie pogadarek w klasach dla uczniów klas pierwszych oraz w formie przypominającej prelekcji w auli dla uczniów klas drugich (podział na tury).
		7.Dostarczanie materiałów dotyczących uzależnienia od Internetu/ gier komputerowych.	Przewodniczący Zespołu Informatyków <ul style="list-style-type: none"> • E. Lewkowicz • B. Staszewska • R. Orlik 	I semestr 2024/2025.	<ul style="list-style-type: none"> • W postaci materiałów online, cyfrowych. • Filmy profilaktyczne przygotowane przez psychologa szkolnego Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
		8.Projekcja filmów z zakresu profilaktyki uzależnień w czasie godzin wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog, Psycholog • Wszyscy nauczyciele. 	Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

					Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy oraz innych współczesnych zagrożeń.	1.Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze Statutem szkoły, regulaminem uczniowskim i konsekwencjami związanymi z nieprzestrzeganiem zasad i norm;	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy Klas Pierwszych • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień 2024	Psycholog/pedagog prowadzą zajęcia integracyjne w klasach wg. zgłaszanych potrzeb.	
	2.Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich. Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Wychowawcy • Pedagog • Psycholog 	Cały rok szkolny	<p>Każdy wychowawca przeprowadza lekcje wg. potrzeby w swojej klasie.</p> <p>Zajęcia dla klas I; prelekcja na auli dla klas II (w podziale na tury).</p>	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		<p>omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.</p> <p>Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. stanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.</p>	<p>Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich, pedagog specjalny</p>		<p>Filmy profilaktyczne przygotowane przez psycholog.</p> <p>Realizacja kierunku polityki oświatowej 2024/2025 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>
--	--	---	--	--	---

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

3. Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy Klas Pierwszych • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień/Październik 2024
4. Lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa, kształtowania i wzmacnianie kompetencji społecznych, w tym komunikowania się i rozwiązywania konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy Klas Pierwszych • Pedagog • Psycholog 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025
5. Przeprowadzenie ankiety dotyczącej bezpieczeństwa w szkole w uwzględnieniu zjawiska cyberbullyingu w celu monitorowania problemu wśród młodzieży i podjęcia działań profilaktycznych – współpraca z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Wołominie.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Luty 2025 • Czerwiec 2025
6. Organizacja prelekcji/zajęć dotyczących cyberprzemocy z elementami profilaktyki korzystania z treści pornograficznych prowadzonych przez przedstawiciela policji.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog 	Styczeń 2024

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		<p>7. Projekcja filmów z zakresu profilaktyki zagrożeń współczesnego świata (handel ludźmi, pornografia, hejt w sieci, cyberprzemoc, seksting) w czasie godzin wychowawczych oraz nastoletniej depresji).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog i psycholog 	<p>Wrzesień 2024 - Czerwiec 2025</p>	
	<p>5. Profilaktyka absencji szkolnej</p>	<p>1. Uwzględnienie w planie wychowawczym systematycznych działań motywacyjnych oraz interwencji związanych z absencją szkolną uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog i psycholog 	<p>Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025</p>	<p>Działania powinny być odpowiednio udokumentowane (notatki służbowe etc.)</p>

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		2. Nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją w roku szkolnym.	Dyrektor Rada szkoły	Czerwiec 2025	Wg zapotrzebowania
SELEKTYWNA I WSKAZUJĄCA	1. Działania interwencyjne, naprawcze i pomocowe.	1. Wstępna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów.	Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień – Październik 2024	We współpracy z pedagogiem lub psychologiem.
		2. Działania interwencyjne w zakresie absencji szkolnej i motywujące do nauki i systematycznego uczestniczenia na zajęciach lekcyjne.	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Pedagog i psycholog są zaangażowani do pomocy po nieskutecznych udokumentowanych działaniach wychowawców na podstawie zgłoszenia sprawy do pedagoga/psychologa (nie dotyczy konsultacji)

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		3. Oddziaływania na uczniów przekraczających regulamin szkoły normy prawne i społeczne. Działania oraz konsekwencje zgodne z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych zgodnie ze Statutem szkoły oraz przepisami prawa.	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele, • Wychowawcy, • Pedagog, psycholog, • Dyrekcja 		i interwencji wymagających natychmiastowego działania) Zgłoszenie sprawy do pedagoga /psychologa odbywa się w sposób pisemny na specjalnym formularzu (zał. nr 1)
		4. Rozmowy indywidualne z uczniami (w tym spotkania cykliczne), grupowe oraz zajęcia klasowe ukierunkowane na rozwiązanie określonego problemu.	Pedagog i psycholog	Wrzesień 2024– Czerwiec 2025	Spotkania takie odbywać się mogą na prośbę ucznia, rodzica lub wychowawcy.
		5. Współpraca z Policją i Sądem Rodzinnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog szkolny • Dyrektor 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Wg zapotrzebowania
		6. Współpraca z instytucjami wspierającymi młodzież w wychodzeniu z uzależnienia : Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Ośrodki profilaktyki i terapii uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog i psycholog szkolny, • Dyrektor 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Wg zapotrzebowania
		7. Organizacja pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • Komisja ds. socjalnych uczniów 	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	Wg zapotrzebowania

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

	2. Działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1. Wsparcie ucznia z trudnościami edukacyjnymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – realizacja zaleceń z opinii psychologiczno – pedagogicznej;	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024– Czerwiec 2025	Współpraca z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną w Zielonce
		1. Konstruowanie i aktualizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego; wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z orzeczeniem po każdym semestrze.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pracę koordynują wychowawcy ucznia,</u> • Specjaliści • Nauczyciele uczący ucznia z orzeczeniem 	Dwa razy w roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> • Każdy nauczyciel ma okres 3 tygodni od momentu sporządzenia IPET-u na stworzenie oraz dostarczenie dostosowań do psycholog/pedagog. • Przygotowanie dostosowań jest obowiązkowe.
		2. Przygotowanie szkolenia dostosowań dla nauczycieli dotyczącego sporządzania – podczas Rady Pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog • Pedagog 	Wrzesień – Październik 2024	

Zespół Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego

		3. Objęcie ucznia pomocą psychologiczną - pedagogiczną nie posiadającego opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej – podjęcie działań przez wychowawcę, współpraca z nauczycielami, Zespołem Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz rodzicem.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2024 – Czerwiec 2025	<ul style="list-style-type: none">• Wypełnienie karty zgłoszenia ucznia do psychologa /pedagoga.• Monitorowanie frekwencji przez wychowawców klasy – raz w miesiącu – trudności zgłaszane do psycholog/pedagog.
--	--	---	---------------------	-------------------------------	--

Ewaluacja:

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Dokumenty w teczkach wychowawczych.
5. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Szkoły (Uchwała nr 4/2024/2025 z dnia 25.09.2024 r.

Uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Uchwała nr 13/ r. 2024/2-25 z dnia 25.09.2024, przez Radę Rodziców Uchwała nr 6/2024/2025 z dnia 25.09.2024 rok.