

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT język migowy

KLASA 4HL

NUMER I TEMAT LEKCJI LUB DZIAŁ MATERIAŁU	WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ
Powtórzenie materiału z klasy poprzedniej	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne <p>Materiał opanowany w 50%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaki ideograficzne z działu: Matematyka i fizyka; plastyka i technika; Geografia- nazwy geograficzne; Sport rekreacja; Pojęcia biologiczne; Higiena i nazwy części ciała; Zdrowie i ochrona zdrowia; Odzież i moda; Żywność i sprzęt kuchenny; Przestrzeń użytkowa- życie w 	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne <p>Materiał opanowany w 60%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaki ideograficzne z działu: Matematyka i fizyka; plastyka i technika; 	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne <p>Materiał opanowany w 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaki ideograficzne z działu: Matematyka i fizyka; plastyka i technika; 	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne <p>Materiał opanowany w 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaki ideograficzne z działu: Matematyka i fizyka; plastyka i technika; 	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaki ideograficzne z działu: Matematyka i fizyka; plastyka i technika; Geografia- nazwy

	internacie; Nazwy zawodów; Rodzina.	Geografia- nazwy geograficzne; Sport rekreacja; Pojęcia biologiczne; Higiena i nazwy części ciała; Zdrowie i ochrona zdrowia; Odzież i moda; Żywność i sprzęt kuchenny; Przestrzeń użytkowa- życie w internacie; Nazwy zawodów; Rodzina.	Geografia- nazwy geograficzne; Sport rekreacja; Pojęcia biologiczne; Higiena i nazwy części ciała; Zdrowie i ochrona zdrowia; Żywność i sprzęt kuchenny; Przestrzeń użytkowa- życie w internacie; Nazwy zawodów; Rodzina.	Geografia- nazwy geograficzne; Sport rekreacja; Pojęcia biologiczne; Higiena i nazwy części ciała; Zdrowie i ochrona zdrowia; Odzież i moda; Żywność i sprzęt kuchenny; Przestrzeń użytkowa- życie w internacie; Nazwy zawodów; Rodzina.	geograficzne; Sport rekreacja; Pojęcia biologiczne; Higiena i nazwy części ciała; Zdrowie i ochrona zdrowia; Odzież i moda; Żywność i sprzęt kuchenny; Przestrzeń użytkowa- życie w internacie; Nazwy zawodów; Rodzina.
Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>ADMINISTRACJA ZAMELDOWANIE/MELDOWAĆ ADRES POPRZEDNI STAŁY/ STALE POBYT ZAŚWIADCZENIE PIECZĄTKA POZYTYWNY NEGATYWNY PASZPORT DOWÓD DOKUMENT POCHODZENIE WYKSZTAŁCENIE KOPIA ZNIŻKA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	<p>PODPIS ODBIÓR DEWIZY WOLA WEZWAĆ/ WZYWAĆ SEKRETARIAT FINANSE DOCHÓD ZAROBEK ZARABIAĆ WYNAGRODZENIE RENTA EMERYTURA ZYSK BANK KREDYT KASA RATA KWARTAŁ DŁUG ODDAWANIE UPOMNIECZENIE POSIADAĆ</p>	<p>rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</p>	<p>migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>przekształcić je w formę pisemną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie 	
<p>Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>SĄD/ SĄDZIĆ NARADA REJON WYWIAD PRZESTĘPSTWO NAPAD PROCES WYROK WIĘZIENIE</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	<p>ODWOŁANIE POLICJA WYJAŚNIENIE PIJANY TRZEŻWY ŚWIADEK ŚWIADOMY OPINIA TERMIN OSTATNI UMOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo 	
Religioznawstwo	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>RELIGIA WIARA SŁUŻBA PAN BÓG JEZUS CHRYSZTUS DUCH ŚWIĘTY MARYJA PRZYKAZANIE PRZYSIĘGA DUSZA ZBAWIENIE NIEBO</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Religioznawstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Religioznawstwo (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	<p>KOŚCIÓŁ PARAFIA OŁTARZ MSZA NABOŻEŃSTWO MODLITWA KRZYŚ KLĘCZEĆ POWSZECHNY WINOWAJCA KSIĄDZ KAZANIE CHRZEST KOMUNIA RÓŻANIEC SAKRAMENT GRZECH POKUTA SPOWIEDŹ ODPUSZCZENIE BIERZMOWANIE NAMASZCZENIE</p>	<p>charakterze bardziej złożonym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Religioznawstwo 	<p>informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Religioznawstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>dotyczących spraw związanych z działem: Religioznawstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Religioznawstwo 	
<p>współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Potrafi uodrębnić kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi

		<p>znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami współczesny język potoczny- Elementy mowy potocznej, skróty i slangi 	
<p>leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać około 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe

		<p>rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe</p>	<p>informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>przekształcić je w formę pisemną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami leksyka potoczna- Gwara, synonimy, język uliczny- skróty myślowe 	
<p>przekład języka werbalnego na język gestów- tłumaczenie symultaniczne</p>	<p>Tłumaczenie symultaniczne tekstów literackich „Z życia mojej rodziny”; „Pierwsza praca”; „ Wycieczka do Zakopanego”; „ Lekcja matematyki”; „ Sprawozdanie z wycieczki”; „U chorego w szpitalu” ; „Wspólny wyjazd”; „Sałatka warzywna”</p> <p>- Uczeń z trudnością tłumaczy teksty literackie używając niewielkiej ilości znanych znaków ideograficznych przekazanych w toku nauczania</p> <p>-w wąskim stopniu nabył znaki języka migowego</p> <p>-z pomocą nauczyciela posługuje się daktylografią</p> <p>-z pomocą nauczyciela prezentuje podstawowe znaki ideograficzne wprowadzone w czasie zajęć</p>	<p>Tłumaczenie symultaniczne tekstów literackich „Z życia mojej rodziny”; „Pierwsza praca”; „ Wycieczka do Zakopanego”; „ Lekcja matematyki”; „ Sprawozdanie z wycieczki”; „U chorego w szpitalu” ; „Wspólny wyjazd”; „Sałatka warzywna”</p> <p>- Uczeń dostatecznie tłumaczy teksty literackie używając wybranych – prostych znaków ideograficznych przekazanych w toku nauczania</p> <p>-opanował w podstawowym zakresie słownictwo wprowadzone w czasie zajęć, zna daktylografię</p> <p>-pod kierunkiem nauczyciela prowadzi rozmowę wykorzystując podstawowe słownictwo wprowadzone w czasie zajęć</p>	<p>Tłumaczenie symultaniczne tekstów literackich „Z życia mojej rodziny”; „Pierwsza praca”; „ Wycieczka do Zakopanego”; „ Lekcja matematyki”; „ Sprawozdanie z wycieczki”; „U chorego w szpitalu” ; „Wspólny wyjazd”; „Sałatka warzywna”</p> <p>- Uczeń dość dobrze tłumaczy teksty literackie używając większość znanych znaków ideograficznych przekazanych w toku nauczania</p> <p>- Opanował w stopniu dobrym słownictwo wprowadzone w czasie zajęć oraz zna daktylografię</p> <p>- prowadzi dialog, w którym dobrze wykorzystuje umiejętności praktyczne nabyte w czasie zajęć , jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści</p>	<p>Tłumaczenie symultaniczne tekstów literackich „Z życia mojej rodziny”; „Pierwsza praca”; „ Wycieczka do Zakopanego”; „ Lekcja matematyki”; „ Sprawozdanie z wycieczki”; „U chorego w szpitalu” ; „Wspólny wyjazd”; „Sałatka warzywna”</p> <p>- Uczeń dokładnie tłumaczy teksty literackie używając dużą ilość znanych znaków ideograficznych przekazanych w toku nauczania</p> <p>- W pełnym zakresie posługuje się słownictwem wprowadzonym w czasie zajęć oraz daktylografię, jego błędy są nieliczne i nie zakłócają przekazywanych treści.</p> <p>- jest komunikatywny, prowadzi dialog z wykorzystaniem umiejętności praktycznych nabytych w czasie zajęć</p>	<p>Tłumaczenie symultaniczne tekstów literackich „Z życia mojej rodziny”; „Pierwsza praca”; „ Wycieczka do Zakopanego”; „ Lekcja matematyki”; „ Sprawozdanie z wycieczki”; „U chorego w szpitalu” ; „Wspólny wyjazd”; „Sałatka warzywna”</p> <p>- Uczeń bezbłędnie i płynnie tłumaczy teksty literackie używając wszystkich znanych znaków ideograficznych przekazanych w toku nauczania</p> <p>- posiada wiadomości i umiejętności w zakresie 100% przewidzianej punktacji we wszelkich jego wypowiedziach – w języku migowym zawierających zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności</p> <p>- Rozumie bezbłędnie znaki języka migowego zarówno w wypowiedziach</p>

				<ul style="list-style-type: none">- w stopniu bardzo dobrym opanował wiedzę teoretyczną wprowadzoną na zajęciach- wykazał się zainteresowaniem przedmiotu i pełnym zaangażowaniem	<p>nauczyciela jak i kolegów w klasie</p> <ul style="list-style-type: none">- Płynnie formułuje wypowiedzi w języku migowym, potrafi swobodnie rozmawiać z osobą niesłyszącą- Bardzo dobrze rozumie dłuższe i bardziej złożone teksty w języku migowym
--	--	--	--	--	---