

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT język migowy

KLASA 3HL

NUMER I TEMAT LEKCJI LUB DZIAŁ MATERIAŁU	WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ
Powtórzenie materiału z klasy poprzedniej	<p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 50%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: Stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie, słownictwo i słowotwórstwo - język polski, podstawowe pojęcia historyczne, sport, turystyka i rekreacja-geografia, sport, turystyka i rekreacja- przyroda, działania liczbowe-matematyka, działania liczbowe- fizyka i chemia,</li> </ul>	<p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 60%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: Stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie,</li> </ul>	<p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: Stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie,</li> </ul>	<p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: Stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie,</li> </ul>	<p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: Stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie, słownictwo i</li> </ul>

	<p>święta i uroczystości- plastyka i technika, święta i uroczystości.</p>	<p>słownictwo i słowotwórstwo - język polski, podstawowe pojęcia historyczne, sport, turystyka i rekreacja-geografia, sport, turystyka i rekreacja-przyroda, działania liczbowe-matematyka, działania liczbowe- fizyka i chemia, święta i uroczystości-plastyka i technika, święta i uroczystości</p>	<p>słownictwo i słowotwórstwo - język polski, podstawowe pojęcia historyczne, sport, turystyka i rekreacja-geografia, sport, turystyka i rekreacja-przyroda, działania liczbowe-matematyka, działania liczbowe- fizyka i chemia, święta i uroczystości-plastyka i technika, święta i uroczystości</p>	<p>słownictwo i słowotwórstwo - język polski, podstawowe pojęcia historyczne, sport, turystyka i rekreacja-geografia, sport, turystyka i rekreacja-przyroda, działania liczbowe-matematyka, działania liczbowe- fizyka i chemia, święta i uroczystości-plastyka i technika, święta i uroczystości</p>	<p>słowotwórstwo - język polski, podstawowe pojęcia historyczne, sport, turystyka i rekreacja-geografia, sport, turystyka i rekreacja-przyroda, działania liczbowe-matematyka, działania liczbowe- fizyka i chemia, święta i uroczystości-plastyka i technika, święta i uroczystości</p>
<p>Problemy wychowawcze</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>KŁÓTNIA ZGODA DOKUCZAĆ AWANTURA UPARTY TAJEMNICA RAZ POPRAWA WYGODA CHYTRY WYSTARCZY</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu nauka społeczna- Problemy wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: nauka społeczna-Problemy wychowawcze (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	<p>PAPIEROS  ZAUFANIE  MŁODY  MARZENIE  MĄDRY  OBSERWACJA  ZMIANA  ODPOCZYNEK  UCZCIWY  ZŁY ( ZDENERWOWANY)  ZŁY (NIEWŁAŚCIWY)  WYPADEK  DZIWNY  OBIECYWAĆ  PEWNY  POWAGA  WINA  PRYZNAWAĆ  UCIECZKA  ZARAZ  BIĆ  BRZYDKI  CHCIWY  FAŁSZYWY  SPOSÓB  KRADZIEŻ  KRZYK  KRZYWDA  MŁODZIEŻ  NAMAWIAĆ  NIGDY  OSZUKIWĆ  MIŁOŚĆ  PRZENIESIENIE  POSŁUSZNY  DELIKATNY  PLOTKA  LECZ  ZAWSZE  POTEM</p>	<p>znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.  • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- Problemy wychowawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- Problemy wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

<p>Uczucia, emocje i normy moralne</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>EMOCJA RADOŚĆ WESOŁY ŻART UŚMIECH ŚMIECH SZCZĘŚCIE SMUTEK CIERPIENIE ŻAL MARTWIĆ (SIĘ) PRZYKROŚĆ STRACH BAĆ SIĘ UCZUCIE GNIEW NIENAWIŚĆ OBURZENIE MIŁY PŁACZ NERWOWY DENERWOWAĆ SIĘ CIERPLIWI OBOJĘTNOŚĆ CHARAKTER HUMOR DUMA WSTYD ZAZDROŚĆ PRZYJAŹŃ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu nauka społeczna- uczucia, emocje i normy moralne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- uczucia, emocje i normy moralne</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
<p>Działania na liczbach- matematyka i fizyka</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego</li> </ul>

	<p>językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>PODRĘCZNIK STRONA NASTĘPNY/NASTĘPOWAĆ WAGA/ WAŻYĆ GRAM DEKAGRAM KILOGRAM PEŁNY PUSTY LITR OBWÓD NAPIĘCIE ŻARÓWKA KRĘCIĆ (w znaczeniu obracać) ŚWIATŁO/ ŚWIECIĆ SILNIK PSUĆ/ ZEPSUĆ MOC/ MOCNY DROGA PCHAĆ TWIERDZENIE/TWIERDZIĆ PODAWAĆ ELEMENT WEWNĄTRZ ZEWNĄTRZ PRZEKRÓJ/ PRZEKROIĆ WKŁĘŚY WYPUKŁY RZADKI/ RAZDKO SYMBOL</p>	<p>Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Działania na liczbach- matematyka i fizyka</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego z działu Działania na liczbach- matematyka i fizyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Działania na liczbach- matematyka i fizyka</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Działania na liczbach- matematyka i fizyka</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Działania na liczbach- matematyka i fizyka</li> </ul>	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Działania na liczbach- matematyka i fizyka (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
Sztuka- plastyka i technika	Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie	*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować <b>20</b> podstawowych znaków pojęciowych języka	Potrafi w większości odczytać i zaprezentować <b>20</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Sztuka- plastyka i technika	Potrafi odczytać i zaprezentować <b>20</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.	• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).

	<p>uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>TECHNIKA TECHNIK TECHNIKUM PROPORCJA/ PROPORCJONALNY BRAK/ BRAKOWAĆ CIAŻ/ CIĘTY NOŻYCKI OSTRY RADA/ RADZIĆ/ RADZIĆ SIĘ GIAĆ ŁAMAĆ/ ZŁAMAĆ/ ZŁAMANIE RZECZ SZKIC/ SZKICOWAĆ PODOBAĆ (SIĘ) DOSYĆ ILUSTRACJA WSPANIAŁY/ WSPANIAŁE KOPERTA PĘDZEL PÓŁ PREZENT ŚMIEĆ/ ŚMIECIĆ</p>	<p>Migowego z wybranego działu (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać <b>20</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Sztuka- plastyka i technika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Sztuka- plastyka i technika</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać <b>20</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Sztuka- plastyka i technika</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Sztuka- plastyka i technika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu Sztuka- plastyka i technika (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
<p>Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>BURZA CHMURA/ CHMURZYĆ (SIĘ) ECHO FAŁA/ FAŁOWAĆ SKALA KIERUNEK</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać <b>30</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu</li> </ul>

	<p>WIATR MGŁA SUCHY MOKRY BRZEG PRAWY (w znaczeniu strony) LEWY ( w znaczeniu strony) PIASEK STROMY PŁASKI TEREN OKOLICA/ OKOLICZNY SKĄD DOKĄD HODOWLA KOMUNIKACJA (w sensie pokonywania przestrzeni) PODRÓŻ/ PODRÓŻOWAĆ SANATORIUM HOTEL BUDOWAĆ PAŁAC BRAMA OCHRONA/ OCHRANIAĆ/ CHRONIĆ BOGATY/ BOGACIĆ NATURALNY</p>	<p>zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne</li> </ul>	<p>zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne</li> </ul>	<p>działu: Sport, turystyka i rekreacja- Geografia- nazwy geograficzne (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
<p>Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>ZAWIADOMIENIE/ ZAWIADAMIAC PAKOWAĆ BAGAŻ LISTA SPOTKANIE/ SPOTYKAĆ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu</li> </ul>

	<p>DWORZEC POŚPIESZNY WAGON OSOBNY ZBIERAĆ (SIĘ) STADION KONKURENCJA PRASA (w znaczeniu gazet) BIEG (BIEGAĆ) START MATA SKAKAĆ RZUT/RZUCAĆ ŁAPACĆ KADRA/ KADRY ETAP FINAŁ PUNKT REKORD SZEREG RZĄD DYPLOM MISTRZOSTWO/ MISTRZ SPECJALNY ZŁOTO/ ZŁOTY</p>	<p>zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</li> </ul>	<p>(SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja</li> </ul>	<p>działu: Sprawność fizyczna- Sport i rekreacja (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
<p>Przyroda- Pojęcia biologiczne</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>ŚRODOWISKO PRYZYWYCZAIC (SIĘ) PATRZEĆ PODZIAŁ/PODZIELIĆ (w znaczeniu rozdzielić) LATAĆ SKRZYDŁO PSZCZOŁA MUCHA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Przyroda- Pojęcia biologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Przyroda- Pojęcia biologiczne (znaki</li> </ul>



	<p>PIORO OGON OGRÓD SAD KRZAK/ KRZEW GRUNT KOPAC ( w znaczeniu robić dół) ORAC ŁOPATA TRAWA GNIĆ PROWADZIĆ KOT MYSZ KOZA RÓG/ROGI KRÓLIK ZAJĄC PIES ŚLAD WAŻ RAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem Przyroda- Pojęcia biologiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Przyroda- Pojęcia biologiczne</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przyroda- Pojęcia biologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Przyroda- Pojęcia biologiczne</li> </ul>	<p>zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
<p>Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>CIAŁO FIZYCZNY (dot. ciała) BRZUCH WĄTROBA CZOŁO NOS UCHO- USZY OKO- OCZY NOGA PLECY RAMIĘ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	<p>RĘKA SZYJA TWARZ USTA WĄSY WŁOS ŚLINA (ślinić się) POT/POCIĆ SIĘ WZROK DBAĆ CZESAĆ GRZEBIEŃ FRYZJERSKI/ FRYZJER STRZYC GOLENIE/ GOLIĆ LUSTRO KREM/ KREMOWAĆ KOSMETYKA URODA HIGIENA PRZYBORY PASTA SZCZOTECZKA (do zębów) GĄBKA PRYSZNIC WANNA KРАН UMYWALKA PROSZEK</p>	<p>znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</li> </ul>	<p>wiadomość w języku migowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Funkcjonowanie człowieka w przyrodzie- Higiena i nazwy części ciała</li> </ul>	
<p>Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>WZROST ZARAŻENIE/ ZARAŻAĆ MOCZ KAŁ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i</li> </ul>

	<p>MAŚĆ WRZÓD RANA GOJENIE TĘTNO CIŚNIENIE (krwi) UDERZENIE/ UDERZAĆ WYMIOTY/ WYMIOTOWAĆ PRZYCHODNIA REJESTRACJA/ REJESTROWAĆ REHABILITACJA LECZENIE/ LECZYĆ BRANIE/ BRAĆ MINIMUM MAKSIMUM PRAGNIENIE</p>	<p>zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</li> </ul>	<p>zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia</li> </ul>	<p>umiejętności z zakresu działu: Ochrona zdrowia- Zdrowie i ochrona zdrowia (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
<p>Estetyka i wygląd- Odzież i moda</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>CZAPKA KAPELUSZ FUTRO KOŻUCH PALTO KURTKA PŁASZCZ SZAL/ SZALIK BUT OBUWIE GARNITUR/ MARYNARKA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Estetyka i wygląd- Odzież i moda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu Estetyka i wygląd- Odzież i moda (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	<p>SPODNIE MAJTKI SKARPETKA RAJSTOPY? RĘKAWICZKA SPÓDNICA SUKIENKA BLUZKA SWETER WEŁNA DZIURA PLAMA GUZIK KIESZEŃ FARTUCH KORALE KRAWAT PAS/PASEK TORBA PARASOL PIERŚCIONEK CIASNY ROZMIAR ELEGANCJA PRASOWAĆ ŻELAZKO TANI DROGI OKROPNY</p>	<p>znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Estetyka i wygląd- Odzież i moda</li> </ul>	<p>wiadomość w języku migowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Estetyka i wygląd- Odzież i moda</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>dotyczących spraw związanych z działem: Estetyka i wygląd- Odzież i moda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Estetyka i wygląd- Odzież i moda</li> </ul>	
<p>Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>ŻYWNOSĆ GRUSZKA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich</li> </ul>

	<p>WINOGRONO CYTRYNA POMARAŃCZA PIWO WINO WÓDKA SPIRYTUS ALKOHOL OCET OGÓREK CEBULA SAŁATA SUROWY MARCHEW PIETRUSZKA FASOLA GROCH RYŻ ŚWIEŻY ZBOŻE PSZENICA MAKA CIASTO GNIEŚĆ PIEC PIECZYWO CIASTKO TORT PRZEPIS MIĘSO WĘDLINA KIEŁBASA SZYNKA SŁONINA SMALEC DRÓB KOTLET SMAŻYĆ</p>	<p>pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</li> </ul>	<p>zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny</li> </ul>	<p>form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Żywność i żywienie- Żywność i sprzęt kuchenny (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>PATELNIĄ OLEJ/ OLIWA GARNEK OBIERAĆ SKROBAĆ KROIĆ DROBNY DODATEK/ DODAWAĆ (znaczenie: dokładać) MIESZAĆ GĘSTY POLEWAĆ LODÓWKA KARMIĆ PRZYGOTOWAĆ TALERZ SZKLANKA BUTELKA PUSZKA MUSZTARDA ŚMIETANA CZAJNIK CENA</p>				
Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>PLAC PODWÓRZE/ PODWÓRKO KLUCZ KONTROLA PARTER SCHODY PIWNICA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo -</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Przestrzeń publiczna- przestrzeń</li> </ul>

	<p>MAGAZYN SZATNIA PIĘTRO TAPCZAN MATERAZ POŚCIEL KOC KRZESŁO FOTEL SZAFA UKŁADAĆ ZAMIATAĆ KOSZ SALA PODŁOGA KALORYFER GRZAĆ LAMP ZAGADKA KARTY (do gry) WŁĄCZAĆ WYŁĄCZAĆ GASIĆ POZWALAĆ PÓJŚĆ WSPÓLNY WRACAĆ POWRÓT KAZAĆ ZOSTAĆ WCALE ŻEGNAĆ WITAĆ GŁOSOWANIE PRZEWODNICZYĆ ZASTĘPOWAĆ KOMISJA CZŁONEK AMATORSKI UDZIAŁ ZNANY</p>	<p>migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie</li> </ul>	<p>(SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Przestrzeń publiczna- przestrzeń użytkowa- życie w internacie</li> </ul>	<p>użytkowa- życie w internacie (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
--	---	---	---	--	--

	NOSIĆ REPERACJA/ REMONT				
Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>STOLARSKI/ STOLARZ NARZĘDZIE PIŁA (także miasto) SIEKIERA MŁOTEK GWÓŹDŹ STATUT USTAWA ŚLUSARSKI/ ŚLUSARZ ZAMEK ( do zamykania) MASZYNA BRYGADZISTA KRAWIECKI/ KRAWIEC SZYĆ SZPILKA NIĆ SZEWSKI/ SZEWC TKACKI/ TKACZ STANOWISKO RZEMIOSŁO/ RZEMIEŚNIK HANDEL/ HANDLOWAĆ HALA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Przestrzeń publiczna- Nazwy zawodów (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
Dom i rodzina	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego</li> </ul>



	<p>językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>TRADYCJA WYMAGAĆ BABCIA/ DZIADEK FOTOGRAFIA/ ZDJĘCIE SZCUNEK/ SZANOWAĆ KREWNY CIOCIA/ WUJEK OPIEKA/ OPIEKOWAĆ SIĘ TROSKA/ TROSCZYĆ SIĘ PRZEDSZKOLE ŻŁOBEK KAWALER PANNA NARZECZEŃSTWO/ NARZECZONY WESELE CAŁOWAĆ CIAŻA PORÓD/ RODZIC- URODZIC ZDRADA/ ZDRADZAĆ ROZWÓD ALIMENTY ODMOWA/ ODMAWIAĆ ZNAJOMY TOWARZYSTWO/ TOWARZYSZYĆ ROZRYWKA KAWIARNIA RESTAURACJA BAR URLOP FERIE WCZASY TURYSTYKA OBCY ZAKAZ SĄSIAD/ SĄSIADKA</p>	<p>Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać <b>40</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego z działu Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać <b>40</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać <b>40</b> podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina</li> </ul>	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Przestrzeń publiczna- Dom i rodzina (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

	DOROSŁY/ dorosłość SYTUACJA UBEZPIECZENIE/ UBEZPIECZAĆ REZERWACJA/ REZERWOWAĆ CMENTARZ DELEGACJA ZAŁOBA. ZAŁOWAĆ				
Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>ADMINISTRACJA ZAMELDOWANIE/MELDOWAĆ ADRES POPRZEDNI STAŁY/ STALE POBYT ZAŚWIADCZENIE PIECZĄTKA POZYTYWNY NEGATYWNY PASZPORT DOWÓD DOKUMENT POCHODZENIE WYKSZTAŁCENIE KOPIA ZNIŻKA PODPIS ODBIÓR DEWIZY WOLA WEZWAĆ/ WZYWAĆ SEKRETARIAT FINANSE</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	<p>DOCHÓD ZAROBEK ZARABIAĆ WYNAGRODZENIE RENTA EMERYTURA ZYSK BANK KREDYT KASA RATA KWARTAŁ DŁUG ODDAWANIE UPOMNIECIE POSIADAĆ</p>		<p>informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- W Urzędzie</p>	
<p>Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>SĄD/ SĄDZIĆ NARADA REJON WYWIAD PRZESTĘPSTWO NAPAD PROCES WYROK WIĘZIENIE ODWOŁANIE  POLICJA WYJAŚNIENIE PIJANY TRZEŻWY ŚWIADEK ŚWIADOMY</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów,</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	OPINIA TERMIN OSTATNI UMOWA	rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo	migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Funkcjonowanie w przestrzeni publicznej- Prawo</li> </ul>	
Religiozn awstwo	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>RELIGIA WIARA SŁUŻBA PAN BÓG JEZUS CHRYSZTUS DUCH ŚWIĘTY MARYJA PRZYKAZANIE PRZYSIĘGA DUSZA ZBAWIENIE NIEBO KOŚCIÓŁ PARAFIA OŁTARZ MSZA NABOŻEŃSTWO MODLITWA KRZYŚ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Religioznawstwo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Religioznawstwo</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Religioznawstwo</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Religioznawstwo (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	KŁĘCZĘĆ POWSZECHNY WINOWAJCA KSIĄDZ KAZANIE CHRZEST KOMUNIA RÓŻANIEC SAKRAMENT GRZECH POKUTA SPOWIEDŹ ODPUSZCZENIE BIERZMOWANIE NAMASZCZENIE	spraw związanych z działem: Religioznawstwo	informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li><li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami Religioznawstwo</li></ul>	
--	--	--	--	--	--