

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT Język migowy

KLASA 2HL

NUMER I TEMAT LEKCJI LUB DZIAŁ MATERIAŁU	WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRA	WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ
Powtórzenie materiału z klasy poprzedniej	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 50%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: „Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe”, „ W szkole”, „ Czas- przestrzeń- barwa”, „ Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna”, „ Organizacja czasu wolnego”, „Żywność i żywienie”, „ W mieście”, „ Turystyka, sport i rekreacja ”, „ U lekarza ”, „ Nazwy geograficzne ”, „ Obsługa gości hotelowych”</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 60%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: „Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe”, „ W szkole”, „ Czas-</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną , oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: „Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe”, „ W szkole”, „ Czas-</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: „Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe”, „ W szkole”, „ Czas-</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:</p> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia)</li> <li>Znaki pojęć liczbowych, liczby porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne</li> </ul> <p>Materiał opanowany w 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaki ideograficzne z działu: „Podstawy komunikacji, budowanie</li> </ul>

		<p>przezeń- barwa", „ Przezeń domowa, użytkowa i publiczna", „ Organizacja czasu wolnego", „Żywność i żywienie", „ W mieście", „ Turystyka, sport i rekreacja ", „ U lekarza ", „ Nazwy geograficzne ", „ Obsługa gości hotelowych"</p>	<p>przezeń- barwa", „ Przezeń domowa, użytkowa i publiczna", „ Organizacja czasu wolnego", „Żywność i żywienie", „ W mieście", „ Turystyka, sport i rekreacja ", „ U lekarza ", „ Nazwy geograficzne ", „ Obsługa gości hotelowych"</p>	<p>przezeń- barwa", „ Przezeń domowa, użytkowa i publiczna", „ Organizacja czasu wolnego", „Żywność i żywienie", „ W mieście", „ Turystyka, sport i rekreacja ", „ U lekarza ", „ Nazwy geograficzne ", „ Obsługa gości hotelowych"</p>	<p>zdania, zwroty grzecznościowe", „ W szkole", „ Czas- przezeń- barwa", „ Przezeń domowa, użytkowa i publiczna", „ Organizacja czasu wolnego", „Żywność i żywienie", „ W mieście", „ Turystyka, sport i rekreacja ", „ U lekarza ", „ Nazwy geograficzne ", „ Obsługa gości hotelowych"</p>
<p>stosunki interpersonalne- W szkole i w internacie</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu * Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych. DŁUGO/ DŁUGI KRÓTKO/ KRÓTKI ALBO CZĘSTO/ CZĘSTY ZWOLNIENIE POMOC/POMAGAĆ POTRZEBA/ POITRZEBNY ŚCIANA INNY/ INNE WISIEĆ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu stosunki interpersonalne • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: stosunki interpersonalne(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p>PRZYJAZD/ PRZYJEŹDZAĆ EGZAMIN PRZYGODA/ PRZYGODOWY KŁOPOT/ KŁOPOTLIWY POMYŁKA/ POMYLIĆ/ MYLIĆ (SIĘ) PODSTAWA/ PODSTAWOWY KSZTAŁCIĆ/ KSZTAŁCENIE SYSTEMATYCZNI/ SYSTEMATYCZNIE AMBICJA/ AMBITNY PRTYWATNY/ PRYWATNIE SPOŁECZNY/ SPOŁECZNIE OSZCZĘDNY/ OSZCZĘDZAĆ ŁAWKA SZKŁO SZYBA DRZEWO PARK LOTNISKO SAMOLOT/ SAMOLOTOWY PUNKTUALNY/ PUNKTUALNIE NUDA/ NUDZIĆ SIĘ PSYCHOLOG/ PSYCHOLOGICZNY ZDAWAĆ LEPIEJ./ LEPSZY GORZEJ/ GORSZY POWIEDZIEĆ PRZYPOMINAĆ SOBIE/ SIEBIE ĆWICZYĆ/ ĆWICZENIE PILNY/ PILNIE WARUNEK/ WARUNKOWY WYKONYWAĆ/ WYKONANIE MAŁO GŁOS AKTYWNY/ AKTYWNOŚĆ TEMAT TEKST BŁĄD/ BŁĘDNY KRYTYKA/ KRYTYKOWAĆ CEL/ CELOWY MĘCZYĆ/ MĘCZENIE ZDOLNY/ ZDOLNOŚĆ INTELIGENTNY/ INTELIGENCJA OLIMPIADA NIESPODZIANKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych ze stosunkami interpersonalnymi</li> </ul>	<p>informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze stosunkami interpersonalnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>dotyczących spraw związanych z kontaktami interpersonalnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi kontaktów interpersonalnych.</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--

	BAJKA/ BAJKOWY MAGNETOFON SPRAWOZDANIE REŻYSER/ REŻYSEROWAĆ GODŁO OBYWATELSTWO/ OBYWATEL PRZYSZŁOŚĆ/ PRZYSZŁY				
słownictwo i słotwórstwo - język polski,)	* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:  WIERSZ WYRAZ SŁOWO ZDANIE AUTOR TYTUŁ RODZAJ/RODZAJOWY DYSKUSJA/ DYSKUTOWAĆ BIBLIOTEKA/BIBLIOTEKARSKI SŁAWA/ SŁAWNY POEZJA KOCHAĆ OJCZYŻNA PATRIOTYZM POGLĄD POWIEŚĆ PROZA OPOWIADANIE/ OPOWIADAĆ TREŚĆ WYDARZENIE BOHATER/ BOHATERSKI PRZYCZYNA/ PRZYCZYNOWY SKUTEK/ SKUTKOWY DRAMAT/ DRAMATYCZNY TRAGEDIA/ TRAGICZNY EPOKA	*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych ze słownictwem i słotwórstwem	Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu słownictwo i słotwórstwo • Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze słownictwem i słotwórstwem. • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.	Potrafi odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze słownictwem i słotwórstwem • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi słownictwa i słotwórstwa	• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: słownictwo i słotwórstwo (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	LITERATURA KULTURA/ KULTURALNY GRAMATYKA/ GRAMATYCZNIE DRUK/ DRUKOWAĆ				
podstawowe pojęcia historyczne	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>POLITYKA/POLITYCZNY STRAJK/STRAJKOWAĆ ORGANIZACJA/ORGANIZOWAĆ FABRYKA/FABRYCZNY WYZYSK/WYZYSKIWAĆ KRYZYS/KRYZYSOWY STAN/STANOWY. SOCJALIZM/SOCJALISTYCZNY WŁASNOŚĆ/WŁASNY KONSTYTUCJA RUCH REWOLUCJA OKRES/OKRESOWY STAROŻYTNOŚĆ WIEK ŚREDNIOWIECZE NOWOŻYTNOŚĆ RENESANS BAROK RATUSZ GOTYK STYL/ STYLOWY ROZWÓJ/ ROZWIJAĆ ROZBIÓR WYBUCH/ WYBUCHAĆ KONFLIKT/ KONFLIKTOWY. NAGLE/ NAGŁY ŻOŁNIERZ/ ŻOŁNIERSKI</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z podstawowymi pojęciami historycznymi</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z podstawowych pojęci historycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z podstawowymi pojęciami historycznymi</li> <li>• Potrafi wydobyc większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z podstawowymi pojęciami historycznymi</li> <li>• Potrafi wydobyc potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z z podstawowymi pojęciami historycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: podstawowe pojęcia historyczne (zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

	<p>ODWAGA/ ODWAŻNY  FASZYZM/ FASZYSTOWSKI  WRÓG/ WROGI  ATAK/ ATAKOWAĆ  BRONIĆ  ARMIA  BROŃ  PARTYZANTKA  NIEBEZPIECZEŃSTWO/  NIEBEZPIECZNY  ZABIJAĆ/ ZABIJANIE  POWSTANIE  OBRONA  MARYNARKA  WYZWOLENIE/ WYZWAŁA  POKONYWAĆ/POKONANIE  ZWYCIĘSTWO/ ZWYCIĘŻAĆ  WOLNOŚĆ  RUINA  BITWA  POKOLENIE.  NIEWOLA  NĘDZA  SPOŁECZEŃSTWO  OPTYMIZM  ROLNICTWO  REFORMA  WOJSKO  ZDOBYWAĆ  PREMIER  PREZYDENT  TERROR  GAZETA</p>				
sport, turystyka i rekreacja-geografia	Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie	*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 70 podstawowych znaków pojęciowych języka	Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 70 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu sport,	Potrafi odczytać i zaprezentować 70 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.	• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego

	<p>uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>GOSPODARKA KRAJ PRZEMYSŁ NAFTA KAMIEŃ WĘGIEL GÓRNICTWO KOPALNIA STOCZNIA PORT OKRĘT STATEK GRANICA WYBRZEŻE EKSPORT IMPORT GLOBUS OKOŁO LUDNOŚĆ POGODA DESZCZ MRÓZ ŚNIEG ŁYŻWA NARTA SANKI ZNAĆ MIJAĆ RÓWNOLEŻNIK BIEGUN ŁĄCZYĆ POŁUDNIK KONTYNENT KLIMAT SZCZYT WYSPA SATELITA KSIĘŻYC SŁOŃCE</p>	<p>Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: sport, turystyka i rekreacja-geografia</li> </ul>	<p>turystyka i rekreacja-geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem sport, turystyka i rekreacja-geografia</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: sport, turystyka i rekreacja-geografia</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z dziedzinami: sport, turystyka i rekreacja-geografia</li> </ul>	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: sport, turystyka i rekreacja- geografia zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

	<p>ZIELONA GÓRA  SŁUPSK  PRZEMYŚL  OPOLE  JELENIA GÓRA  BIAŁYSTOK  JELENIA GÓRA  BIAŁYSTOK  PŁOCK  RADOM  RZESZÓW  TORUŃ  SZWAJCARIA  BELGIA  HOLANDIA  DANIA  ANGLIA  FINLANDIA  NORWEGIA  HISZPANIA  PORTUGALIA  GRECJA  TURCJA  EGIPT  IRAN  IZRAEL  INDIE  WIETNAM  CHINY  KANADA  BRAZYLIA  MEKSYK</p>				
<p>sport, turystyka i rekreacja- przyroda</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:  PRZYRODA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu sport, turystyka i rekreacja- przyroda</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.  • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p>



	<p>ZWIRZEE GAŁĄŻ LIŚĆ ROŚLINA KWIAT KWITNAĆ ŁĄKA ROSNAĆ KORZEŃ SIĄĆ SADZIĆ GRZYB TRUCIZNA SZUKAĆ WARZYWA KAPUSTA OWOC ŚLIWKA WIŚNIA WYGLĄDAĆ KOŃ KROWA BARAN OWCA NIEDŹWIEDŹ LEW WILK SARNA WIEWIÓRKA DZIKI MAŁPA PTAK KURA KACZKA INDYK GĘŚ ORZEŁ RYBA ŻABA BOCIAN ROBAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: sport, turystyka i rekreacja- przyroda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: sport, turystyka i rekreacja- przyroda</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: sport, turystyka i rekreacja- przyroda</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: sport, turystyka i rekreacja- przyroda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: sport, turystyka i rekreacja- przyroda (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

	KOŚĆ SKÓRA SERCE SZKIELET ZIEMIA ZAJMOWAĆ OBSZAR PORA KALENDARZ				
działania liczbowe-matematyka	Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:  CIENKI/ CIENKO GRUBY (w odniesieniu do rzeczy martwych) MAŁY ( w znaczeniu wymiaru) MAŁY ( w znaczeniu wzrostu) DUŻY ( w znaczeniu wymiaru) NISKI/ NIŻEJ WYŻSZY/ WYŻEJ WYSOKI/ WYOSKOŚĆ WIĘCEJ/ WIĘKSZY MNIEJ/ MNIEJSZY MONETA RESZTA MILIMETR CENTYMETR DECYMETR METR KILOMETR TRÓJKĄT BOK/ BOCZNY KĄT/ KĄTOWY MIERZYĆ/ MIARA WYMIAR / WYMIERZANIE SKRÓT/ SKRACAĆ	*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: działania liczbowe-matematyka	Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu działania liczbowe- matematyka • Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . działania liczbowe-matematyka • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.	Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: działania liczbowe-matematyka • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/	• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: działania liczbowe-matematyka (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	<p>ODLEGŁOŚĆ/ ODLEGŁY  ODCINEK  DŁUGOŚĆ  SZEROKI/ SZEROKOŚĆ  RÓŻNICA/ RÓŻNIĆ SIĘ  WIELE/ WIELU  ZNAK  PROSTY/ PROSTO  KRZYWY/ KRZYWO  RÓWNOLEGŁY/RÓWNOLEGLE  INACZEJ  KOŁO/ KOLISTY  PROMIEN  ŚRODEK/ ŚRODKOWY  ŁUK  POWIERZCHNIA  PŁASZCZYZNA  POZIOMY  PIONOWY  KSZTAŁT  RÓWNY/ RÓWOŚĆ  PORÓWNANIE/PORÓWNYWAĆ  POŁOWA  RÓWNIEŻ  TEŻ  OBOK  SUMA  ORAZ  PRZECIWNY</p>			<p>autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami działania liczbowe-matematyka</p>	
<p>działania liczbowe- fizyka i chemia</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>CHEMIA  DOŚWIADCZENIE  PRAKTYKA  REAKCJA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu działania liczbowe- fizyka i chemia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich</li> </ul>

	<p>WZÓR/ WZOROWAĆ SIĘ  OGIEN  PŁYN  NACZYNIĘ  PRODUKCJA  TROCHĘ  SUBSTANCJA  GORZKI  SŁODKI  KWAŚNY/ KWAS  POJEMNOŚĆ  POZIOM  TEMPERATURA  ZAPACH  LÓD  TWORZYWO  SZTUCZNY  TŁUSZCZ  BEZPIECZEŃSTWO  GOTOWAĆ  ŻELAZO  HUTA  STAL  METAL  PALIWO  ROPA  BENZYNA  POWIETRZE  TLEN  GAZ  STRUMIEŃ  TWARDY  MIĘKKI  CIĘŻKI  LEKKI  FIZYKA  PRĘDKOŚĆ  PRĄD  ELEKTRYCZNOŚĆ  ENERGIA  CIŚNIENIE</p>	<p>zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: działania liczbowe- fizyka i chemia</li> </ul>	<p>zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . działania liczbowe- fizyka i chemia</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: działania liczbowe- fizyka i chemia</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami działania liczbowe- fizyka i chemia</li> </ul>	<p>form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: działania liczbowe- fizyka i chemia (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>SIŁA ATOM UCZONY WYBITNY WYNALAZEK ODKRYCIE</p>				
<p>święta i uroczystości- plastyka i technika</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:</p> <p>FARBA / FARBOWAĆ BARWA/ BARWNY SZARY POPIELATY ARCHITEKTURA PERSPEKTYWA PIĘKNO/ PIĘKNY GŁADKI/ GŁADZIĆ TAK SAMO WĄSKI / WĄSKO BAWIĆ/ BAWIENIE GUBIĆ/ GUBIENIE SZUM PRZESTRZEGAĆ ZMĘCZENIE/ ZMĘCZONY SWÓJ/ SWOJE JEGO/ JEJ ICH KOGO CZYJ/ CZYJA/ CZYJE</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: święta i uroczystości- plastyka i technika</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu święta i uroczystości- plastyka i technika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . święta i uroczystości- plastyka i technika</li> <li>• Potrafi wydobyc większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: święta i uroczystości- plastyka i technika</li> <li>• Potrafi wydobyc potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami święta i uroczystości- plastyka i technika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: święta i uroczystości- plastyka i technika (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>

<p>święta i uroczystości</p>	<p>ZAKŁAD/ ZAKŁADOWY OGŁOSZENIE/ OGŁASZAĆ JUBILEUSZ ROZNIKA UROCZYSTY/ UROCZYSTOŚĆ HYMN OKAZJA POZDROWIENIA/POZDRAWIAĆ ŻYCZENIA/ ŻYCZYĆ SERDECZNY/ SERDECZNIE CHWALIĆ/ CHWALENIE SYN ZAPROSZENIE/ ZAPRASZAĆ GOŚĆ/ GOŚCINNY PRZEKAZYWAĆ/ PRZEKAZANIE MEDAL ODZNACZENIE/ODZNACZAĆ SZTANDAR WYSTĘP/ WYSTĘPOWAĆ ARTYSTYCZNY SCENA PANTOMIMA BAL PRZYJEMNY/ PRZYJEMNIE UDAWAĆ/ UDAWANY ODPOWIEDZIALNY/ ODPOWIEDZIALNOŚĆ INTERESUJĄCY/ INTERESOWAĆ PANORAMA KOLONIA MODA/ MODNIE</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</li> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: święta i uroczystości-</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu święta i uroczystości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . święta i uroczystości-</li> <li>• Potrafi wydobycь większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: święta i uroczystości-</li> <li>• Potrafi wydobycь potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami święta i uroczystości-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: święta i uroczystości (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
<p>nauka społeczna- Problemy wychowawcze</p>	<p>Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:  KŁÓTNIA ZGODA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych</li> </ul>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu nauka społeczna- Problemy wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi przekazać 50 podstawowych znaków</li> </ul>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</li> <li>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> </ul>

	<p>DOKUCZAĆ  AWANTURA  UPARTY  TAJEMNICA  RAZ  POPRAWA  WYGODA  CHYTRY  WYSTARCZY  PAPIEROS  ZAUFANIE  MŁODY  MARZENIE  MĄDRY  OBSERWACJA  ZMIANA  ODPOCZYNEK  UCZCIWY  ZŁY ( ZDENERWOWANY)  ZŁY (NIEWŁAŚCIWY)  WYPADEK  DZIWNY  OBIECYWAĆ  PEWNY  POWAGA  WINA  PRYZNAWAĆ  UCIECZKA  ZARAZ  BIĆ  BRZYDKI  CHCIWY  FAŁSZYWY  SPOSÓB  KRADZIEŻ  KRZYK  KRZYWDA  MŁODZIEŻ  NAMAWIAĆ  NIGDY  OSZUKIWĆ</p>	<p>znaków pojęciowych języka migowego  zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</li> <li>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> </ul>	<p>pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</li> <li>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> <li>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</li> </ul>	<p>zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> <li>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</li> <li>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</li> <li>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami nauka społeczna- Problemy wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: nauka społeczna- Problemy wychowawcze (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

	MIŁOŚĆ PRZENIESIENIE POSŁUSZNY DELIKATNY PLOTKA LECZ ZAWSZE POTEM				
nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne	Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu:  EMOCJA RADOŚĆ WESOŁY ŻART UŚMIECH ŚMIECH SZCZĘŚCIE SMUTEK CIERPIENIE ŻAL MARTWIĆ (SIĘ) PRZYKROŚĆ STRACH BAĆ SIĘ UCZUCIE GNIEW NIENAWIŚĆ OBURZENIE MIŁY PŁACZ NERWOWY DENERWOWAĆ SIĘ CIERPLIWY OBOJĘTNOŚĆ CHARAKTER	*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne	Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne • Uczeń potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne • Potrafi wydobyć potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.	Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: nauka społeczna-uczucia, emocje i normy moralne • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami	• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu uczucia, emocje i normy moralne (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)



	HUMOR DUMA WSTYD ZAZDROŚĆ PRZYJAŹŃ			nauka społeczna- uczucia, emocje i normy moralne	
--	--	--	--	---	--