

WYMAGANIA EDUKACYJNE

PRZEDMIOT j. migowy

KLASA 1 HL

NUMER I TEMAT LEKCJI LUB DZIAŁ MATERIAŁU	WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ	WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ
Teoria języka migowego. Porozumiewanie pozawerbalne.	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie opisać niewielką ilość spośród wybranych problemów środowiska niesłyszących. • Potrafi poprawnie wymienić niewiele spośród potrzeb (w tym tych komunikacyjnych) osób niesłyszących. • Potrafi poprawnie wyjaśnić niewiele pojęć z zakresu języka migowego. • Potrafi scharakteryzować niektóre sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi. 	<p>Potrafi opisać część wybranych problemów środowiska niesłyszących.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących częściowo komunikowania się. • Potrafi wyjaśnić część pojęć z zakresu języka migowego. • Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi. 	<p>Potrafi opisać większość wybranych problemów środowiska niesłyszących.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi w większości wymienić potrzeby osób niesłyszących, w tym te dotyczące komunikowania się. • Potrafi wyjaśnić większość pojęć z zakresu języka migowego. • Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi 	<p>Potrafi opisać wybrane problemy środowiska niesłyszących.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić potrzeby osób niesłyszących ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania się. • Potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego. • Potrafi scharakteryzować sposoby komunikacji z osobami niesłyszącymi. 	<p>Posiada szeroką wiedzę na temat przyczyn niedosłuchu oraz utraty słuchu oraz o sposobie kształcenia ludzi głuchych w Polsce</p> <p>*Potrafi scharakteryzować sytuacje osób głuchych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem barier komunikacyjnych</p> <p>*Potrafi wyjaśnić pojęcia z zakresu j. migowego oraz różnego typu komunikacji niewerbalnej</p> <p>*Interesuje się nowinkami z zakresu Polskiego języka migowego oraz sposobów komunikowania się.</p>
Daktylografia. Polski alfabet języka migowego (znaki A-Z, dwuznaki i zmiękczenia) Znaki pojęć liczbowych, liczby	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odczytać niewiele znaków polskiego alfabetu palcowego oraz tylko niektóre znaki liczebników głównych i porządkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odczytać część znaków polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odczytać w większości znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi odczytać znaki polskiego alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych. 	<p>Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego</p>

<p>porządkowe, ułamki zwykłe, dziesiętne, znaki interpunkcyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo czynnie posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi posługiwać się czynnie polskim alfabetem palcowym oraz liczebnikami głównymi i porządkowymi. 	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p>
<p>Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe:</p> <p>DZIEŃ DOBRY SZKOŁA JEST BYĆ TU TUTAJ JA TY ON MY WY ONI UCZYĆ SIĘ MÓJ TWÓJ NASZ WASZ LUBIĆ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)

	<p>NIE LUBIĆ CZY JAK NAZWISKO NAZWA MIEĆ NIE MIEĆ MASZ MA MAMY MACIE MAJĄ NIE MIEĆ IMIĘ NA GDZIE POKÓJ MIESZKAĆ MIESZKANIE HOTEL DOM CHĘĆ/CHCIEĆ NIE CHCIEĆ I OJCIEC/TATA MATKA/MAMA RODZICE RODZINA PRACA ZAWÓD ILE ROK/LATA TAK NIE W DLACZEGO TEN/TA/TO PAN PANI PAŃSTWO (ON ONA)</p>			<p>dotyczącymi działu: Podstawy komunikacji, budowanie zdania, zwroty grzecznościowe .</p>	
--	--	--	--	--	--

	PARA ULICA NUMER WOLNO NIE WOLNO JEŚĆ/JEDZENIE KIEROWNICTWO/ KIEROWNIK/KIEROWNICZKA WARSZTAT SĄ DZISIAJ BĘDZIE JUTRO POJUTRZE ZA TRZY DNI BYŁ WCZORAJ PRZEDWCZORAJ TRZY DNI TEMU WSZYSTKO RAZEM CHŁOPIEC DZIEWCZYNKA RODZEŃSTWO BRAT SIOSTRA TERAZ CO CZEGO ROBIĆ BEZ BEZROBOTNY MÓC MUSIEĆ OBOWIĄZEK STARAC (SIĘ) BARDZO IŚĆ SAM				
--	---	--	--	--	--

	ZARZĄD SAMORZĄD WYBORY/ WYBIERAC ZEBRANIE REGULAMIN PRZYCHODZIĆ PRZYJŚĆ KAŻDY LEGITYMACJA PROSIĆ PRZEPRASZAĆ DZIĘKOWAĆ				
Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej :</p> <p>KLASA (pomieszczenie) KLASA (grupa szkolna lub społeczna) PRZERWA LEKCJA SIADAĆ KSIĄŻKA ZESZYT KORZYŚĆ CZYTAĆ GŁOŚNY CICHY</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi częściowo przekazać 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <p>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <p>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Komunikacja</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej</p> <p>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</p> <p>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Komunikacja</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 100 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <p>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej</p> <p>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <p>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</p> <p>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p> CISZA DUŻO MAŁO TABLICA/TABELA/TABELKA KREDA JĘZYK TRUDNY ŁATWY TRZEBA POTRZEBA KTÓRY POWTARZAĆ PAMIĘTAĆ ZAPOMINAĆ ŻE POLSKA UWAGA LEŻEĆ MATEMATYKA LICZBA/LICZYĆ ZADANIE/ZDANIE ROZWIĄZANIE/ ROZWIĄZAĆ SPRAWDZENIE/ SPRAWDZAĆ PRZYKŁAD NA PRZYKŁAD DOKŁADNY PISAĆ KALSÓWKA POTRAFIĆ NIE POTRAFIĆ DŁUGOPIS POKAZAĆ PYTANIE/PYTAĆ ROZUM/ ROZUMIEĆ CIESZYĆ (SIĘ) NISZCZYĆ TYLKO KONIEC PLAN WARSZAWA </p>	<p>interpersonalna w przestrzeni szkolnej</p>	<p>interpersonalna w przestrzeni szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: Komunikacja interpersonalna w przestrzeni szkolnej . 	
--	---	---	---	--	--

	MAPA GEOGRAFIA PRZYNOŚĆ/PRZYNIĘĆ ŻŁE SPOKÓJ/ SPOKOJNY ROZMOWA/ ROZMAWIAĆ PRZESZKADZAĆ WYRZUCIĆ ŁOBUZ KTO DYŻURNY JUŻ JESZCZE PRÓBA/ PRÓBOWAĆ ODPOWIADAĆ MYŚL/ MYŚLEĆ POMYSŁ ABY/ ŻEBY WYJŚCIE/ WYJŚĆ/ WYCHODZIĆ STOPIEŃ (OCENA) JEDYNKA DWÓJKA TRÓJKA CZWÓRKA PIĄTKA SZÓSTKA DOSTAĆ/ DOSTAWAĆ NAGRODA DAĆ/ DAWAĆ KARA/NAGANA MNIE/ MI GRZECZNY PRAWDA/ PRAWDZIWY PODOBNY/ PRAWDOPODOBNI KŁAMSTWO/ KAŁAMAĆ LENIWY PÓŻNO/ SPÓŹNIENIE SPÓŹNIAĆ (SIĘ) OBECNY				
--	--	--	--	--	--

	SPRAWIEDLIWOŚĆ USPRAWIEDLIWIENIE WSTAWAĆ/ WSTAĆ UBRANIE/ UBIERAĆ (SIĘ) SKARGA/ SKARŻYĆ DZIENNIK DATA SZYBKO WOLNO (POMAŁU)				
Czas- przestrzeń- barwa	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Czas- przestrzeń- barwa:</p> <p>CZAS MIESIĄC TYDZIEŃ TYDZIEŃ TEMU PONIEDZIAŁEK WTOREK ŚRODA CZWARTEK PIĄTEK SOBOTA NIEDZIELA WIOSNA LATO JESIEŃ ZIMA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi częściowo przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <p>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <p>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem Czas- przestrzeń- barwa</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Czas- przestrzeń- barwa</p> <p>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</p> <p>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem Czas- przestrzeń- barwa</p> <p>• Potrafi wydobyc większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <p>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem Czas- przestrzeń- barwa</p> <p>• Potrafi wydobyc potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</p> <p>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</p> <p>• Omawia tematy związane z prezentacją/</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <p>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</p> <p>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Czas- przestrzeń- barwa (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p> STYCZEŃ LUTY MARZEC KWIECIEŃ MAJ CZERWIEC LIPIEC SIERPIEŃ WRZESIEŃ PAŹDZIERNIK LISTOPAD GRUDZIEŃ PÓŁNOC POŁUDNIE WSCHÓD ZACHÓD GODZINA MINUTA SEKUNDA RANO POŁUDNIE WIECZÓR NOC PÓŁNOC (PORA) CODZIENNIE ŚWIĘTO PRZED (stosunek czasowy) PO (stosunek czasowy) PRZED (stosunek przestrzenny) ZA (stosunek przestrzenny) ZA (w stosunkach czasowych ilościowych) PRZY OBOK NAD POD PRZEZ MIĘDZY ALE JEŚLI/ JEŻELI </p>			<p> autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: . Czas- przezeń- barwa </p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>GDY ZAMIAST KOLOR/ KOLOROWY CZARNY BIAŁY CZERWONY NIEBIESKI ŻÓŁTY ZIELONY BRAZOWY JASNY CIEMNY</p>				
<p>Przestrzeń społeczna- Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Przestrzeń społeczna- Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna:</p> <p>PILNOWAĆ PORTIER PORTIERNIA DRZWI ZAMYKAĆ/ ZAMKNAĆ OKNO OTWIERAĆ/ OTWORZYĆ KORYTARZ SPAĆ SYPIALNIA ŁÓŻKO PORZĄDEK</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi częściowo przekazać 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <p>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <p>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń społeczna- Przestrzeń</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Przestrzeń społeczna- Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna</p> <p>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</p> <p>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń społeczna- Przestrzeń</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 50 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <p>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Przestrzeń społeczna- Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna</p> <p>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <p>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</p> <p>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Przestrzeń społeczna- Przestrzeń domowa, użytkowa i publiczna (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p>BAŁAGAN KOLEGA KOLEŻANKA KOLEŻEŃSKI GRUPA PRANIE PRALNIA PRALKA CZYSTOŚĆ CZYSTY BRUD/ BRUDNY KOSZULA ŁADNY CIEPŁY ZIMNY WODA KUCHNIA KUCCHARZ KUCHARKA MYĆ (w znaczeniu mycia się) MYĆ (w znaczeniu mycia np. naczyń) KĄPIEL KĄPAĆ SIĘ ŁAZIENKA CHORY/ CHOROBA/ CHOROWAĆ MYDŁO MATERIAŁ RĘCZNIK UBIKACJA/ TOALETA PAPIER TELETON TELEFONOWAĆ SPRZĄTAĆ</p>	<p>domowa, użytkowa i publiczna</p>	<p>domowa, użytkowa i publiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: Przeszłość społeczna- Przeszłość domowa, użytkowa i publiczna 	
<p>Organizacja czasu wolnego</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego

	<p>formie uproszczonej z zakresu wybranego działu * Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Przestrzeń społeczna- : Organizacja czasu wolnego</p> <p>ŚWIETLICA TELEWIZJA PUDEŁO TELEWIZOR FILM/ FILMOWAĆ MAGNETOWID/VIDEO KASETA OGLĄDAĆ PROGRAM TŁUMACZ ŚWIAT CIEKAWY AKADEMIA DEKORACJA MALOWAĆ MALARZ/MALARKA RYSUNEK NARYSOWAĆ STÓŁ STAĆ OŁÓWEK LINIJKA GUMKA KLEJ KOMPUTER GRA KLUB NALEŻEĆ KONKURS</p>	<p>Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Organizacja czasu wolnego 	<p>pojęciowych języka migowego z działu Organizacja czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Organizacja czasu wolnego • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Organizacja czasu wolnego • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: Organizacja czasu wolnego 	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Organizacja czasu wolnego (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)
--	---	---	---	---	--

	<p>POCZĄTEK/ ZACZYNAĆ SZACHY WYGRAĆ ZESPÓŁ TANIEC/ TAŃCZYĆ</p>				
<p>Żywność i żywienie</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Przestrzeń społeczna- : Żywność i żywienie:</p> <p>JADALNIA/ STOŁÓWKA GŁÓD/ GŁODNY ŚNIADANIE OBIAD KOLACJA PIĆ HERBATA KAWA MLEKO KUBEK CHLEB BUŁKA SMAROWAĆ MASŁO SER JAJKO SÓL CUKIER ŁYŻKA WIDELEC</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi częściowo przekazać 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <p>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <p>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych ze Żywnością i żywieniem</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Żywność i żywienie</p> <p>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</p> <p>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych ze Żywnością i żywieniem</p> <p>• Potrafi wydobyc większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <p>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z Żywnością i żywieniem</p> <p>• Potrafi wydobyc potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</p> <p>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</p> <p>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi Żywności i żywienia.</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <p>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</p> <p>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Żywność i żywienie (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p>NÓŻ ZUPA GORĄCY ZIEMNIAK MAKARON KASZA OTRZYMAĆ JABŁKO NAPÓJ KOMPOT POMIDOR SMACZNY SMACZNEGO WZAJEMNIE</p>				
<p>W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu * Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Przestrzeń społeczna- : W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej :</p> <p>MIASTO/ MIEJSKI JAZDA/ JEŹDZIĆ/ JECHAĆ TRAMWAJ/ TRAMWAJOWY AUTOBUS/ AUTOBUSOWY CZEKAĆ BILET PIENIĄDZE KOSZTOWAĆ NORMALNY</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: W mieście-</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 30 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: W mieście-transport, miejsca użyteczności publicznej (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p>ULGA/ ULGOWY TEATR KINO CHODZIĆ SPACER/ SPACEROWAĆ CYRK SKLEP KUPNO/ KUPIĆ / KUPOWAĆ SPRZEDAŻ/ SPRZEDAĆ/ SPRZEDAWAĆ ŻŁOTY (PIENIĄDZ) GROSZ POCZTA LIST ZNACZEK POLECENE/ POLECAĆ/POLECONY WYSŁAĆ TELEGRAM PACZKA KOLEJKA WPŁATA/ WPŁACIĆ WYPŁATA/ WYPŁACIĆ</p>	<p>spraw związanych z działem: W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej</p>	<p>transport, miejsca użyteczności publicznej • Potrafi wydobyc większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: W mieście- transport, miejsca użyteczności publicznej</p>	
<p>Turystyka, sport i rekreacja</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu * Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Przestrzeń społeczna- : Turystyka, sport i rekreacja:</p> <p>WYCIECZKA</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Turystyka, sport i rekreacja • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Turystyka, sport i rekreacja (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p> POCIĄG SAMOCHÓD ROWER WYJECHAĆ/ WYJEŻDZAĆ DALEKI/ DALEKO BLISKI/ BLISKO MORZE/ MORSKI GÓRA/GÓRSKI GÓRY JEZIORO ZWIEDZAĆ MUZEUM WYSTAWA OBRAZ RZEŻBA STARY/ STARZEĆ SIĘ ZABYTEK/ZABYTKOWY POMNIK NOWY NOWOCZESNY KOŚCIÓŁ SPORT (znak międzynarodowy) PIŁKA NOŻNA/ KOPAĆ REKKREACJA BOISKO PIŁKA/ PIŁKARSKI MECZ PRZEGRAC WYŚCIG MIEJSCE WYNIK TURNIEJ WAKACJE OBÓZ HARCERSTWO/ HARCERZ/ HARCERKA DRUŻYNA ZWIĄZEK APEL KIEDY </p>	<p> znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z Turystyką, sport i rekreacja </p>	<p> wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z Turystyką, sport i rekreacja • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. </p>	<p> tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Turystyka, sport i rekreacja • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: Turystyka, sport i rekreacja </p>	
--	---	--	--	---	--

	GIMNASTYKA PŁYNAĆ PŁYWAĆ RZEKA LAS				
U lekarza	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 45 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: U lekarza:</p> <p>LEKARZ/ LEKARSKI BADANIE/ BADAĆ SKIEROWANIE CZUĆ (SIĘ) POŁOŻYĆ (COŚ) POŁOŻYĆ (SIĘ) ROZEBRAĆ (SIĘ) BÓL/ BOLEĆ GŁOWA ŻOŁĄDEK ZĄB/ ZĘBY ZDROWIE/ ZDROWY KASZEL KATAR GARDŁO PRZEZIĘBIONY GORĄCZKA TERMOMETR PRZEŚWIETLENIE/ PRZEŚWIETLAĆ KREW</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 45 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi częściowo przekazać 45 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <p>• Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym.</p> <p>• Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: U lekarza</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 45 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu U lekarza</p> <p>• Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym.</p> <p>• Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: U lekarza</p> <p>• Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną.</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 45 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <p>• Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <p>• Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: U lekarza</p> <p>• Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną.</p> <p>• Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego.</p> <p>• Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: U lekarza</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <p>• Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</p> <p>• Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: U lekarza (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>

	<p>ANALIZA GRYPA ANGINA ZAPALENIE PŁUCA INWALIDA/ INWALIDZKI NATYCHMIAST POGOTOWIE SZPITAL OPERACJA ŚMIERĆ UMRZEĆ GRÓB POGRZEB LEKARSTWO APTEKA RECEPTA CZĘŚĆ TABLETKA KROPLA/ KROPLE ZASTRYK PIELĘGNIARKA OPATRUNEK WATA OKULARY APARAT SŁUCH</p>				
Podstawowe pojęcia geograficzne	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu * Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 40podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi częściowo przekazać 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo -</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Podstawowe pojęcia geograficzne • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 40 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego. • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki</p>	<p>• Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Podstawowe</p>

	<p>Znaki ideograficzne – dział: Podstawowe pojęcia geograficzne:</p> <p>EUROPA AZJA AFRYKA AMERYKA AUSTRALIA ANTARKTYDA NIEMCY ROSJA CZECHY SŁOWACJA LITWA UKRAINA WĘGRY RUMUNIA BUŁGARIA WŁOCHY FRANCJA SZWECJA STANY ZJEDNOCZONE USA JAPONIA WOJEWÓDZTWO WIEŚ STOLICA BUELSKO- BIAŁA BYDGOSZCZ CZĘSTOCHOWA GDAŃSKA GDYNIA KATOWICE KIELCE KRAKÓW LUBLIN ŁODŹ OLSZTYN OŚWIĘCIM POZNAŃ SZCZECIN WEJHEROWO WROCŁAW ZAKOPANE</p>	<p>migowego (SJM) w formie uproszczonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawowe pojęcia geograficzne 	<p>(SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawowe pojęcia geograficzne. • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawowe pojęcia geograficzne • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: . Podstawowe pojęcia geograficzne 	<p>pojęcia geograficzne znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Podstawowe pojęcia historyczne</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Podstawowe pojęcia historyczne :</p> <p>HISTORIA DAWNY CZŁOWIEK LUDZIE RZĄD/ RZĄDZIĆ PAŃSTWO KRÓL / KRÓLOWA/ KRÓLEWSKI KSIĄŻĘ/ KSIĄŻĘCY ZAMEK WOJNA WALKA/ WALCZYĆ SEJM SENAT MINISTERSTWO/ MINISTER RADA URZĄD POWIAT/POWIATOWY GMINA DEMOKRACJA KAPITALIZM BURMISTRZ USTRÓJ</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawowe pojęcia historyczne 	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego z działu Podstawowe pojęcia historyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: . Podstawowe pojęcia historyczne • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 20 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Podstawowe pojęcia historyczne • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: . Podstawowe pojęcia historyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego (SJM) i naturalnego języka migowego (PJM). • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Podstawowe pojęcia historyczne (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)
<p>Język migowy zawodowy-obsługa gości hotelowych</p>	<p>* Uczeń potrafi przekazać nieliczne spośród 35 podstawowych znaków pojęciowych języka</p>	<p>*Potrafi częściowo odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków pojęciowych języka</p>	<p>Potrafi w większości odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków</p>	<p>Potrafi odczytać i zaprezentować 35 podstawowych znaków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia w zakresie systemu językowo - migowego

	<p>migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego w formie uproszczonej z zakresu wybranego działu</p> <p>* Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa/ miganych znaków, które są odpowiednie w zdaniu, czasami używa znaków niewłaściwych.</p> <p>Znaki ideograficzne – dział: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych:</p> <p>ŚWIADECTWO ŚREDNI ORZECZENIE OSOBA DOWÓD OSOBISTY DECYZJA PRAWO SPRAWA WAŻNY PROBLEM INFORMACJA PODANIE ŻYCIE ŻYCIORYS BIURO PRZYJMOWAĆ SPÓŁDZIELNIA SPÓŁKA AKCJA NIEPEŁNOSPRAWNY KARTA ŚLUB MAŁŻEŃSTWO ŻONA MAŻ RECEPCJA SALA KONFERENCYJNA BUFET</p>	<p>Migowego z wybranego działu(znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi częściowo przekazać 35 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. • Na ogół używa słownictwa/ miganych znaków odpowiednich do zadania, ale tylko czasami o charakterze bardziej złożonym. • Potrafi czasem zrozumieć ogólny sens tekstów, rozmów w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych 	<p>pojęciowych języka migowego z działu Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM). (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi w większości z powodzeniem przekazać wiadomość w języku migowym. • Potrafi w większości zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych • Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji z miganego tekstu i przekształcić je w formę pisemną. 	<p>pojęciowych języka migowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać 60 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego zgodnie z zasadami systemu językowo - migowego (SJM) w formie uproszczonej. (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej) • Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach w języku migowym dotyczących spraw związanych z działem: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych • Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. • Rozpoznaje uczucia i mimikę mówiącego/ migającego. • Omawia tematy związane z prezentacją/ autoprezentacją oraz związane z zagadnieniami dotyczącymi działu: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych 	<p>(SJM) i naturalnego języka migowego (PJM).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. • Otrzymuje 100% w wynikach ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu działu: Język migowy zawodowy- obsługa gości hotelowych (znaki zamieszczone w rubryce pierwszej)
--	---	---	---	---	--

	HOLL PIĘTRO WINDA DOBA HOTELOWA BALKON REZERWACJA BUDZENIE				
--	--	--	--	--	--