

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego zawodowego w zawodzie technik energii odnawialnej

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w wypadku trudności z wykonaniem zadania. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

ocena	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
wiedza	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy. informatyka, składanie sugestii, zgoda lub odmowa	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1.słownictwo zakres: narzędzia elektryczne, narzędzia do metalu, elementy łączące,, czynności, BHP, materiały, narzędzia specjalistyczne, zagrożenia, elektryczność, naprawa, obowiązki, rodzaje pracy, obliczenia matematyczne, obwody, montaż, jednostki miar, prąd elektryczny, rodzaje przewodów, przyczyny pożarów instalacji, system uziemienia, rodzaje przełączników, rodzaje gniazdek, bezpieczniki, panele, instalacje, rodzaje rurek kablowych, rodzaje złączy, budynki, plany, rodzaje podłoga, plac budowy, dźwig, olinowanie, odwadnianie, wykopy, rusztowania, stropy, rysunki w skali, beton, złącza, izolacje, panele, fotowoltaika 2.gramatyka: Present Simple, Present continuous, Past Simple, Past continuous, present perfect, past perfect, 0, I, II, III tryb warunkowy, Future simple, used to, przysłowki częstotliwości, czasowniki modalne i tryb rozkazujący, strona bierna 3. funkcje językowe: opisywanie zawodów i obowiązków w branży energii odnawialnej, omawianie zasad stanowiska pracy technika energii odnawialnej, składanie sugestii, zgoda lub odmowa, opisywanie problemów związanych z instalacją, , określanie usterek, wypełnianie raportów zleconej i wykonanej usługi, opisywanie narzędzi i dokonywanie napraw, prowadzenie rozmów telefonicznych, pisanie raportów.			
umiejętności	Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i

	<p>na czytanie i słuchanie. Opisuje zawód technika energii odnawialnej używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę technika energii odnawialnej. Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania w dziedzinie energii odnawialnej. Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące obowiązków w pracy technika energii odnawialnej. Bardzo krótko uzasadnia konieczność dostosowania warunków pracy w zawodzie technika energii odnawialnej. Pisząc krótki email, CV, list motywacyjny, notatkę służbową, dialog korzysta z tekstu w podręczniku. Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów</p>	<p>czytanie i słuchanie. W prostych zdaniach opisuje pracę technika energii odnawialnej. Krótko opisuje swoje zainteresowania. Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące pracy. Krótko uzasadnia konieczność dostosowania warunków na stanowisku pracy. Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki email, CV, list motywacyjny, notatkę służbową, dialog podaje podstawowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>czytanie i słuchanie. Samodzielnie opisuje pracę technika energii odnawialnej używając poznanych zwrotów. Opisuje pracę w branży energii odnawialnej używając poznane słownictwo. Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru w pracy technika energii odnawialnej. Uzasadnia konieczność dostosowania stanowiska pracy korzystając z poznanego słownictwa. Pisze poprawny email, CV, list motywacyjny, notatkę służbową, dialog, raport podając informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>słuchanie. Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy technika energii odnawialnej używając poznanych zwrotów i konstrukcji. Szczegółowo opisuje zawody branży energii odnawialnej używając poznane słownictwo. Uczeń pisze maila, CV, list motywacyjny, notatkę służbową, dialog, raport podając szczegółowe informacje o sobie. Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru w pracy technika energii odnawialnej. Szczegółowo uzasadnia konieczność dostosowania stanowiska pracy korzystając z poznanego słownictwa i struktur. Pisząc email podaje szczegółowe informacje o sobie. Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą kiedy spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą a także posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza materiał nauczania, jest wystawiana na podstawie wytycznych MEN.