

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu
Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
2. rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela, zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
3. wykazuje się biernym uczestnictwem w lekcjach.
4. rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią
5. charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
6. rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
7. określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
8. identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
9. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w zawodzie
10. organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
11. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
12. udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
13. rozróżnia elementy obwodów elektrycznych
14. rozróżnia pojęcia związane z prądem i napięciem elektrycznym
15. opisuje elementy elektroniki
16. posługuje się schematami elektrycznymi
17. stosuje zasady ochrony przeciwporażeniowej
18. charakteryzuje maszyny i urządzenia elektryczne
19. przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej
20. charakteryzuje elementy maszyn i urządzeń elektrycznych
21. opisuje elementy elektroniki wykorzystywane w układach sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dopuszczającej;
2. rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela;

3. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się i komunikowaniu, potrafi formułować pytania dotyczące aktualnie omawianych problemów, zdobyłą wiedzę odnosi do praktyki.
4. dobiera metody pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych
5. rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych
6. wyjaśnia pojęcia związane z prądem i napięciem elektrycznym
7. charakteryzuje metody pomiaru wielkości elektrycznych w obwodach elektrycznych i układach elektronicznych
8. montuje maszyny elektryczne
9. montuje urządzenia elektryczne
10. charakteryzuje układy zasilania i zabezpieczeń, sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych
11. montuje układy zasilania, zabezpieczeń, sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych
12. wykonuje prace konserwacyjne maszyn i urządzeń elektrycznych zgodnie z dokumentacją
13. charakteryzuje układy i metody sterowania oraz regulacji
14. charakteryzuje wymagania eksploatacyjne maszyn i urządzeń elektrycznych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dostatecznej;
2. właściwie wykorzystuje wiadomości, rozwiązując samodzielnie typowe zadania;
3. wypowiada się poprawnie na tematy otaczającej rzeczywistości i własnych zainteresowań;
4. poprzez logiczne myślenie wyciąga trafne wnioski;
5. sporządza schematy instalacji elektrycznych
6. uruchamia maszyny i urządzenia elektryczne
7. planuje wykonanie zadania
8. stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
9. doskonali umiejętności zawodowe
10. stosuje zasady komunikacji interpersonalnej
11. stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów
12. współpracuje w zespole
13. charakteryzuje środki ochrony przeciwporażeniowej
14. charakteryzuje metody pomiaru parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych
15. charakteryzuje metody lokalizacji uszkodzeń w maszynach i urządzeniach elektrycznych
16. charakteryzuje zabezpieczenia maszyn i urządzeń elektrycznych
17. organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań
18. dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny dobrej;
2. opanował pełny zakres umiejętności określonych w podstawach programowych;
3. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

4. potrafi efektywnie współdziałać w zespole;
5. prezentuje własny punkt widzenia i bierze pod uwagę poglądy innych;
6. rozwija swoje zainteresowania;
7. w samodzielnym zdobywaniu wiedzy potrafi wykorzystać media jako źródła informacji i opinii.
8. ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania
9. wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany
10. negocjuje warunki porozumień
11. dokonuje oceny wyników pomiarów parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych
12. kieruje wykonaniem przydzielonych zadań
13. ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań
14. wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. w stopniu doskonałym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
2. osiągnął poziom wymagań wykraczający poza podstawę programową;
3. twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, ponadto osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach tematycznych i przedmiotowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, krajowym.

Metody sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów są:

Odpowiedź ustna;

Sprawdzian pisemny;

Sprawdzian praktyczny;

Pomiar dydaktyczny (testy);

Kartkówki;

Obserwacja ucznia podczas realizacji programu nauczania na lekcji (wykonywanie ćwiczeń, praca w grupie);

Analiza przygotowanych przez ucznia zagadnień, problemów, prezentacji itp.;

Uczestnictwo w konkursach przedmiotów