

**WYMAGANIA EDUKACYJNE - INF.03.3 Projektowanie i tworzenie stron internetowych**

Ewa Lewkowicz

**Klasa 1 – technik programista****Klasa 3 – technik informatyk****Wymagania na poszczególne oceny**

Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<b>I. Technologie Webowe</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wie czym jest strona internetowa</li> <li>✓ Zna formaty plików służące do zapisu stron internetowych</li> <li>✓ Stosuje zasady ergonomii i bezpiecznej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna podstawowe informacje dotyczące usług sieciowych</li> <li>✓ Potrafi scharakteryzować czym jest internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wie w jaki sposób działa serwer komputerowy</li> <li>✓ Wie w jaki sposób możliwe jest korzystanie ze stron internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna protokoły sieciowe</li> <li>✓ Zna różne rodzaje stron internetowych (statyczne/dynamiczne) oraz wie jaka jest różnica między nimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
<b>II. Tworzenie stron internetowych</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scharakteryzować podstawową strukturę języka HTML oraz zastosować ją w praktyce</li> <li>✓ Zna edytory do edycji dokumentów HTML</li> <li>✓ Potrafi dopasować ustawienia edytora</li> <li>✓ Odróżnia edytory graficzne od tekstowych i wie kiedy je stosować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scharakteryzować dokumenty HTML, XHTML, XML</li> <li>✓ Stosować kodowanie polskich znaków w formatach UTF-8, Windows-1250, ISO-8859-2</li> <li>✓ Zna podstawowe znaczniki języka HTML oraz umie je stosować</li> <li>✓ Umie stosować odsyłacze</li> <li>✓ Umie tworzyć tabele, listy i formularze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna znaczniki formatowania tekstu oraz znaczniki znaków specjalnych</li> <li>✓ Zna elementy blokowe i liniowa</li> <li>✓ Umie dzielić stronę na sekcje</li> <li>✓ Tworzy hierarchiczną strukturę tekstu witryny internetowej za pomocą znaczników nagłówkowych i paragrafów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna barwy w języku HTML oraz umie dokonywać konwersji z systemu dziesiętnego i heksadecymalnego</li> <li>✓ Umie korzystać z edytorów typu WYSIWYG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
<b>III. Kaskadowe arkusze stylów</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umie dołączać style CSS do dokumentu HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ W sposób poprawny umie stosować właściwości i wartości selektorów</li> <li>✓ Zna selektory i właściwości służące formatowaniu tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umie formatować tło strony i elementy obramowania</li> <li>✓ Umie formatować wykazy i odsyłacze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umie posługiwać się pseudoklasami</li> <li>✓ Umie pozycjonować elementy w CSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna metody implementacji CSS (lokalne, wewnętrzne, zewnętrzne)</li> <li>✓ Zna składnię języka CSS</li> <li>✓ Zna podstawowe selektory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umie formatować elementy blokowe HTML za pomocą CSS (listy, tabele, formularze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umie stosować model blokowy CSS oraz zna odpowiednie znaczniki i selektory sekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna profesjonalne zasady projektowania szablonu strony internetowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
--	---	---	---	---	---

**Klasa 2 – technik programista**  
**Klasa 4 – technik informatyk**

**Wymagania na poszczególne oceny**

Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<b>IV. Systemy zarządzania treścią CMS</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Określa funkcje systemów zarządzania treścią</li> <li>✓ Potrafi wymienić podstawowe systemy zarządzania treścią (Wrodpres, Joomla, Drupal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instaluje, konfiguruje i aktualizuje systemy zarządzania treścią</li> <li>✓ Posiada znajomość programu XAMPP oraz operuje na serwerze lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Administruje systemem zarządzania treścią – zmienia szatę graficzną, potrafi dodawać wpisy</li> <li>✓ Potrafi stworzyć menu</li> <li>✓ Potrafi zarządzać użytkownikami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instaluje moduły, wtyczki zgodne z wymaganiami dotyczącymi strony internetowej</li> <li>✓ Instaluje czcionki, szablony i moduły</li> <li>✓ Potrafi zastosować język HTML i CSS w CMS</li> <li>✓ Potrafi wykonać kopię bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
<b>V. Grafika na stronie internetowej</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odróżnia grafikę wektorową od rastrowej i potrafi je scharakteryzować</li> <li>✓ Zna edytory grafiki wektorowej i rastrowej oraz potrafi je skonfigurować do własnych potrzeb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dobiera i obsługuje oprogramowanie do edycji obrazu cyfrowego</li> <li>✓ Stosuje narzędzia i funkcje programu do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej</li> <li>✓ Posługuje się operacjami skalowania, kadrowania, przekształceń geometrycznych</li> <li>✓ Zna pojęcie kanału alfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosuje cyfrowe metody zapisu obrazu</li> <li>✓ Potrafi stworzyć grafikę od podstaw zgodnie z projektem</li> <li>✓ Łączy tekst z grafiką</li> <li>✓ Eksportuje grafikę w odpowiednim formacie</li> <li>✓ Potrafi pracować na warstwach</li> <li>✓ Stosuje narzędzie różdżki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna pojęcia desaturacji, histogramu, rozmycia gaussa i umie je zastosować w praktyce</li> <li>✓ Wykorzystuje narzędzie ścieżek</li> <li>✓ Potrafi umieścić obiekt na ścieżce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
<b>VI. Multimedia na stronie internetowej</b>					
Uczeń zna/potrafi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna i charakteryzuje formaty plików multimedialnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi dobrać oprogramowanie do edycji video, dźwięku i animacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna rodzaje animacji komputerowej</li> <li>✓ Zna zasady tworzenia animowanych GIF-ów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosuje narzędzia do obróbki video, animacji i dźwięku zgodnie z założeniami projektowymi</li> <li>✓ Łączy ze sobą dźwięk, video i animację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>

**Klasa 3 – technik programista**  
**Klasa 5 – technik informatyk**

**Wymagania na poszczególne oceny**

Oceny/ umiejętności	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<b>VII. Projekt witryny internetowej</b>					
Uczeń zna/potraf:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna zasady projektowania stron internetowych</li> <li>✓ Potrafi skonstruować i odczytać brief strony internetowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi dobrać szablon strony internetowej zgodnie z wymaganiami</li> <li>✓ Dobiera poprawną paletę barw</li> <li>✓ Dobiera poprawne czcionki na stronie internetowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi korzystać z programów wspomagających projektowanie witryn internetowych</li> <li>✓ Zna programy typu WYSIWYG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi korzystać z programów WYSIWYG</li> <li>✓ Zna i wykorzystuje zasady WCAG 2.1 w witrynach internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>
<b>VIII. Testowanie, optymalizacja i publikowanie witryn internetowych</b>					
Uczeń zna/potraf:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna pojęcie walidacji i optymalizacji</li> <li>✓ Zna zasady wyszukiwania błędów w witrynie internetowej</li> <li>✓ Zna podstawowe protokoły przesyłania plików</li> <li>✓ Zna programy FTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi testować stronę internetową z wykorzystaniem narzędzi online i offline</li> <li>✓ Potrafi przygotować stronę internetową do publikacji na serwerze</li> <li>✓ Zna pojęcie walidacji oraz narzędzia służące walidowaniu stron internetowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potrafi dobrać odpowiednią usługę hostingową</li> <li>✓ Zna zasady bezpieczeństwa, które należy stosować w witrynie</li> <li>✓ Optymalizuje stronę internetową zgodnie ze wskazaniami walidatora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zna metody pozycjonowania strony internetowej w wyszukiwarkach internetowych</li> <li>✓ Potrafi testować opublikowaną stronę internetową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wykazuje się wiedzą wybiegającą poza program nauczania</li> <li>✓ wykazuje się wyjątkową aktywnością na zajęciach</li> <li>✓ bierze udział w konkursach informatycznych</li> </ul>