

# Walencja, Granada, Malaga...

czyli zagraniczne staże w Zespole Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego. Rok szkolny 2018/2019 dla uczniów Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego obfitował w wiele atrakcji oraz niezapomnianych przygód. Do jednej z nich zdecydowanie można zaliczyć kolejny udział młodzieży szkolnej w projekcie w ramach Programu Erasmus +, zatytułowanym „Europejskie Staże zawodowe. Szeroki horyzont na lepszą przyszłość”.

Do udziału w projekcie zgłosiło się 49 śmialków – uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich. Kierunkiem ich podróży był Półwysep Iberyjski, a głównym celem nabywanie nowych umiejętności i rozwój w zakresie przyszłych zawodów. Miesięczny pobyt w Hiszpanii dla przyszłych informatyków, elektryków, elektroników, hotelarzy oraz techników systemów i urządzeń energetyki odnawialnej miał być szansą na udoskonalenie umiejętności oraz wymianę międzynarodowych doświadczeń.

Przygoda uczniów z europejskimi stażami rozpoczęła się jeszcze na wiele dni przed samym wylotem do zachodniej części Europy. Najpierw ich zadaniem było przystąpienie do testu sprawdzającego umiejętności z języka angielskiego, jak również odbycie podstawowego kursu z języka hiszpańskiego, zajęć międzykulturowych, a także warsztatów wyposażających uczniów w niezbędne techniki i metody radzenia sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych.

## RÓŻNICE I PODOBIENSTWA

Po poczynionych wstępnych przygotowaniach pierwsza grupa uczniów spakowała niezbędne rzeczy i obrała za kierunek Walencję, do której wyruszyła już pod koniec kwietnia. Jej śladami, w drugiej połowie maja, udały się dwie następne grupy, kolejno do Granady i do Malagi.



Na miejscu uczniowie dzięki pomocy organizacji pośredniczącej, jaką było Mobility Projects, zostali przydzieleni do poszczególnych miejsc odbywania swoich praktyk. Wśród nich znalazły się: hotele i hostele hiszpańskie, firmy informatyczne czy zakłady zajmujące się elektryką i elektroniką. Każdy z uczniów otrzymał swojego hiszpańskiego mentora, który kierował jego działaniami w czasie odbywania praktyk.

W czasie stażu chłopcy i dziewczęta przede wszystkim mieli możliwość konfrontacji różnic i podobieństw między Polską a Hiszpanią w danym zawodzie. Bez wątpliwości pozwoliło im to na nabycie nowych umiejętności i rozwój dotychczasowych kompetencji, ale również na udoskonalenie swoich zdolności językowych, naukę samodzielności i odpowiedzialności za siebie i swoje działania.

## PRZYSMAKI, ZABYTKI I KRAJOBRAZY

Warto również zaznaczyć, że staże europejskie to nie tylko czas poświęcony pracy i rozwojowi zawodowemu, ale również czas przeznaczony na poznanie nowej kultury, obyczajowości, tradycji czy świąt obchodzonych przez mieszkańców Półwyspu Iberyjskiego. Uczniowie wraz ze swoimi opiekunami uczestniczyli w hiszpańskich uroczystościach, odwiedzali miejscowe atrakcje turystyczne, jak znane zabytki, ciekawe muzea, miejscowe bioparki czy chociażby znane walenckie Oceanarium, gdzie młodzież na żywo mogła obserwować zapierający dech w piersiach pokaz delfinów.

Nie zabrakło również czasu na skosztowanie miejscowych przysmaków jak hiszpańska paella czy na relaks na piaszczystej plaży, wsłuchiwanie się w szum morza i podziwianie malowniczych krajobrazów. Staże europejskie to w dużej mierze integracja, wspólnie spędzony czas, zawieranie nowych i trwałych przyjaźni, stawianie się niemalże jedną rodziną. Czy było zatem warto zdecydować się na udział w projekcie? Zdaniem uczniów odpowiedź jest jednoznacznie twierdząca. Jedyne, czego im bardzo szkoda, to fakt, że w projekcie można wziąć udział tylko raz.

## Valencia, Grenada, Malaga ...

in other words - foreign internships at President Ignacy Mościcki's Technical Secondary School

The school year 2018/2019 for the students of President Ignacy Mościcki's Technical Secondary School abounded in many attractions and unforgettable adventures. One of them definitely includes the next participation of the students in a project under the Erasmus + Program, entitled "European Professional Internships. A broad horizon for a better future".

49 daredevils, first, second and third grade students applied to participate in the project. The direction of their journey was the Iberian Peninsula, and the main goal was to acquire new skills and develop future professions. A one month stay in Spain for future IT specialists, electricians, electronics, hoteliers and technicians of renewable energy systems and equipment was to be an opportunity to improve skills and exchange international experiences.

The adventure of students with European internships began many days before their flight to the western part of Europe. Their first task was to take an English

language test, as well as a basic Spanish course, intercultural activities and workshops to equip students with the necessary techniques and methods to deal with stress in crisis situations.

After the initial preparations, the first group of students packed the necessary things and took Valencia as their destination, to which they set off at the end of April. Similarly, in the second half of May, two more groups went to Granada and Malaga. On the spot, the students, with the help of an intermediary organisation such as Mobility Projects, were assigned to the various places where they had their apprenticeships. These included Spanish hotels and hostels, IT companies and electrical and electronic companies. Each student received a Spanish mentor who was in charge of his or her activities during the internship. During the internship, boys and girls had the opportunity to confront the differences and similarities between Poland and Spain in a given profession. Without a doubt, this allowed them to acquire new skills and develop existing competences, but also to improve their language skills, learn independence and responsibility for themselves and their actions.

It is also worth pointing out that European internships are not only the time devoted to work and professional development, but also the time spent on getting to know a new culture, customs, traditions or holidays celebrated by the inhabitants of the Iberian Peninsula. The students together with their guardians participated in Spanish celebrations, visited local tourist attractions, such as famous monuments, interesting museums, local bioparks or even the well-known Valencian Oceanarium, where young people could watch the breathtaking dolphin show live. There was also time to try local delicacies, such as Spanish paella or to relax on a sandy beach, listen to the sound of the sea and admire the picturesque landscapes. European internships are largely integration, time spent together, making new and lasting friendships, becoming almost one family.

So was it worthwhile to decide to participate in the project? In the students' opinion, the answer is clearly affirmative. The only thing they feel very sorry for is the fact that you can participate in the project only once.