

**Program wychowawczo – profilaktyczny**

**Zespołu Szkół im. Prezydenta Ignacego Mościckiego**

**w Zielonce**

**w roku szkolnym 2017/2018**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 Poz. 59);
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. Poz. 1591);
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. 2015 poz. 1249);
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz.109);
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. Nr 111, poz. 535) ;
7. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.);
8. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 1997 nr 75 poz. 468, z późn. zm.);
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.);
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 04.08.2016 r, Narodowy Program Zdrowia w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016– 2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1492);
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 08.02.2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017–2022 (Dz. U. z 2017 r., poz. 458);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977). (zał.4);
14. Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2017-2020 dla powiatu wołomińskiego (zał. do Uchwały XXVIII -282/2017 Rady Powiatu Wołomińskiego;
15. Wytyczne Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Wołominie do planowania i wykonywania zadań w zakresie oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia, dotyczące placówek oświatowo – wychowawczych.
16. **Wstęp i założenia ogólne programu**

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zgodnie z polskim prawem oświatowym wychowanie i kształcenie - respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady: solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Ważnym zadaniem szkoły jest edukacja zdrowotna, której celem jest rozwijanie u uczniów postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Działania wychowawcze wzmacniane i uzupełniane są przez działania z zakresu profilaktyki. Działania profilaktyczne mają na celu wspomagania wychowania i kompensowanie jego niedostatków oraz ochronę przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

Szkoła prowadzi działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną w celu przeciwdziałania narkomanii. Realizowana jest za pomocą profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

* Profilaktyka uniwersalna jest skierowana do wszystkich uczniów i ma na celu działanie zapobiegające. Wspiera ucznia w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia i jest ukierunkowana w szczególności na promocję zdrowia.
* Profilaktyka selektywna jest skierowana do uczniów narażonych w stopniu wyższym niż przeciętny na rozwój zachowań ryzykownych, wśród których stwierdzono problemy z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej, problem odrzucenia przez rówieśników, niskie osiągnięcia edukacyjne, częste nieobecności w szkole nieusprawiedliwione przez rodziców lub opiekunów.
* Profilaktyka wskazująca jest skierowana do uczniów szczególnie zagrożonych wystąpieniem zachowań ryzykownych z powodu uwarunkowań biologicznych, psychologicznych czy społecznych, lub u których rozpoznano już wczesne objawy używania środków odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych.

W działaniach profilaktycznych koncentrujemy się na:

* ograniczaniu lub eliminowaniu wpływu czynników zwiększających ryzyko używania środków uzależniających;
* wzmacnianiu działania czynników chroniących przed ich używaniem.

1. **Wzór osobowy ucznia, wynikający z imienia patrona Szkoły Prezydenta Ignacego Mościckiego:**

* świadomy podstawowych zasad moralnych;
* ambitny i uczciwy;
* odpowiedzialny i obowiązkowy;
* kulturalny i elegancki;
* skromny, umiejący wykorzystać swoją wiedzę w różnych sytuacjach życiowych;
* posiadający poczucie własnej wartości;
* mający nawyk samokształcenia;
* rozumiejący przemiany zachodzące we współczesnym świecie świadomy odbiorca kultury;
* praworządny obywatel;
* posiadający poczucie obowiązku patriotycznego;
* współuczestniczący w życiu ojczyzny;
* wszechstronnie rozwijający własną osobowość;
* znający struktury samorządowe i państwowe;
* prezentujący postawę młodego naukowca oraz badawczy ogląd świata;
* przejawiający dociekliwość naukowca.

1. **Cele ogólne i szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele ogólne** | **Cele szczegółowe** |
| 1. **Prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.** | * Zdrowe odżywanie się; * Aktywność fizyczna; * Dbanie o higienę osobistą; * Abstynencja w zakresie korzystania z wszelkich niebezpiecznych dla zdrowia używek; * Zdrowy wypoczynek; * Świadomość konieczności systematycznej kontroli swojego stanu zdrowia i unikania zachowań ryzykownych. |
| 1. **Wysoko rozwinięte umiejętności emocjonalno – społeczne i równowaga psychiczna.** | * Posiadanie adekwatnego – pozytywnego poczucia własnej wartości; * Posiadanie wysokich kompetencji emocjonalno – społecznych; * Umiejętność konstruktywnego i asertywnego rozwiązywania konfliktów; * Umiejętność radzenia sobie ze stresem. |
| 1. **Wszechstronnie rozwinięta osobowość, ciekawość poznawcza i umiejętność uczenia się.** | * Posiadanie szacunku dla wiedzy, ciekawość świata; * Rozwijanie zainteresowań i pasji; * Umiejętność efektywnego, systematycznego uczenia się, porządkowania wiedzy i jej pogłębiania; * Branie udziału w życiu kulturalnym. |
| 1. **Odpowiedzialne i godne uczestniczenie w życiu społecznym i kulturowym.** | * Poszanowanie mienia wspólnego; * Postawa tolerancji wobec odmienności oraz poszanowania praw i wolności własnej oraz innych; * Poszanowanie obowiązujących norm społecznych, wartości uniwersalnych i ogólnoludzkich; * Posiadanie poczucia tożsamości narodowej; * Poszanowanie tradycji i dziedzictwa kulturowego; * Dostrzeganie konieczności pracy nad cechami wolicjonalnymi   (pracowitość, konsekwencja, odpowiedzialność, wytrwałość). |
| 1. **Świadomość współczesnych zagrożeń i umiejętność ochrony przed nimi.** | * Posiadanie wiedzy dotyczącej takich współczesnych zagrożeń jak: cyberprzemoc, pornografia i współczesny handel ludźmi oraz czynników zmniejszających ryzyko stania się ofiarą; * Umiejętność zachowania się w sytuacji doświadczenia lub bycia świadkiem czy bycia ofiarą cyberprzemocy lub handlu ludźmi; * Świadome, ostrożne i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. * Nie korzystanie z treści pornograficznych |
| 1. **Świadoma asertywna postawa wobec korzystania z substancji psychoaktywnych.** | * Posiadanie wiedzy dotyczącej działania środków psychoaktywnych (papierosy, alkohol, narkotyki - w tym dopalacze) i zagrożeń zdrowotnych wynikających z ich korzystania; * Posiadanie wiedzy na temat konsekwencji psychicznych, społecznych i prawnych wynikających z korzystania ze środków psychoaktywnych; * Umiejętność konstruktywnych alternatywnych sposobów redukowania stresu i napięcia oraz spędzania czasu wolnego. * Umiejętność asertywnej odmowy korzystania ze środków psychoaktywnych. |

**IV. Sposoby realizacji**

Wychowanie odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Współtworzenie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły opiera się na: informacji, dialogu, współdziałaniu (min. z instytucjami zewnętrznymi), modelowaniu (bycie wzorem), doświadczaniu (różnicowanie sytuacji wychowawczych), możliwości wyboru (stwarzanie warunków do kreatywnej działalności rozwojowej).

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły wynikające z obranych celów są realizowane za pośrednictwem takich aspektów działalności szkoły jak:

* regulaminy wewnętrzne,
* zwyczaje i obyczaje szkolne,
* współpraca z rodzicami,
* współpraca organów szkolnych,
* integracja społeczności szkolnej,
* współpraca z instytucjami kulturalnymi i samorządem terytorialnym oraz instytucjami wspomagającymi w realizacji programów profilaktycznych,
* zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania będące jednocześnie alternatywą spędzenia wolnego czasu,
* akcje tematyczne, happeningi.
* wycieczki edukacyjne i integracyjne,
* zajęcia tematyczne z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami.

1. **Diagnoza środowiska szkolnego przeprowadzona w roku szkolnym 2016/2017.**

Diagnoza środowiska społeczności szkolnej oparta została o:

- ankiety przeprowadzone wśród całej społeczności szkolnej w trakcie i pod koniec roku szkolnego 2016/2017;

- obserwacje pracy uczniów i nauczycieli;

- indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami;

- analizę dokumentacji szkolnej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ogólne wartości niedostatku** | **Ogólne wartości pozytywne** |
| - niska frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych;  - brak nawyku systematycznego uczenia się wśród uczniów;  - palenie papierosów przez młodzież;  - spożywanie alkoholu przez młodzież;  - eksperymentowanie z innymi substancjami zmieniającymi świadomość (w tym marihuana, dopalacze). | - wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły;  - wysokie poczucie bezpieczeństwa uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;  - empatia uczniów wobec potrzeb osób niepełnosprawnych;  - dobrze oceniany klimat społeczności szkolnej;  - szeroki wachlarz działań dodatkowych (akcje tematyczne, etc.);  - wysokie zainteresowanie sportem wśród uczniów. |

1. **Ewaluacja programu:**

* Ankiety wśród całej społeczności szkolnej;
* Rozmowy i obserwacje;
* Analiza osiągnięć szkolnych, wyników egzaminów maturalnych i zawodowych i poziomu frekwencji;
* Analiza spraw wychowawczych skierowanych do pedagoga i psychologa szkolnego;
* Analiza popularności kół zainteresowań;
* Analiza poziomu czytelnictwa.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | | | **Terminy** | **Osoby wykonujące** | **Uwagi** |
| **I. WYCHOWANIE INTELEKTUALNE, PROFILAKTYKA UNIWERSALNA** | | | | | | |
| **1. Zwiększenie efektywności procesu uczenia się, planowania i organizacji własnej nauki i pracy** | 1) Popularyzacja efektywnych strategii uczenia się; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wychowawcy,  Pedagog i psycholog szkolny;  M. Kubiak | Zajęcia dotyczące strategii skutecznego uczenia się w wybranych klasach. |
| 1. Rozwijanie aktywnych metod prowadzenia zajęć z wykorzystaniem środków multimedialnych; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wszyscy nauczyciele |  |
| **2. Rozpoznanie**  **i rozwijanie zainteresowań,**  **wspieranie uzdolnień** | 1) Przeprowadzenie ankiet dotyczących zainteresowania uczestnictwem uczniów w poszczególnych kołach tematycznych; | | | Wrzesień 2017 | Wychowawcy klas | Przygotowanie ankiety i opracowanie wyników:  J. Stefańska i M. Kubiak |
| 2) Przygotowanie propozycji zajęć dodatkowych i kół zainteresowań w zespołach przedmiotowych; | | | Wrzesień 2017 | Liderzy zespołów przedmiotowych i zawodowych: | Opracowanie zadań i treści proponowanych kół zainteresowań. |
| 1. Rozpoczęcie działalności kół adekwatnie do rozpoznanych potrzeb; | | | Październik 2017 | Prowadzący koła. |  |
| 1. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach, turniejach, zawodach sportowych; | | | wg  harmonogramu  (załącznik nr 2) | Nauczyciele odpowiednich przedmiotów |  |
| 5) Organizacja Dni Nauki:   * wykłady naukowców, * wykłady uczniów * konkurs na najciekawszy wykład uczniowski; | | | grudzień 2017 r. | Główni organizatorzy:  G. Pawlicka  J. Baranowska  M. Kubiak |  |
| 6) Organizacja Dnia Zawodowca; | | | marzec/ kwiecień 2018 | Liderzy zespołów zawodowych |  |
| 7) Miesiąc z językiem polskim;  . | | | listopad 2017 | S. Orłowska - lider oraz zespół nauczycieli języka polskiego |  |
| 8) Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej; | | | marzec 2018 r. | A. Wielgus - lider  oraz nauczyciele języka angielskiego |  |
| 9) Systematyczne wyróżnianie uczniów odnoszących sukcesy poprzez informowanie społeczności szkolnej o laureatach znaczących konkursów i olimpiad oraz zwycięzcach ważniejszych wewnątrzszkolnych konkursów; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | J. Biskup | Informacje o laureatach i osobach wyróżnionych powinny znaleźć się na stronie internetowej szkoły, facebooku oraz tablicy informacyjnej umieszczonej w holu szkoły. |
| **3. Orientacja i poradnictwo zawodowe** | 1) Konsultacje indywidualne / testy predyspozycji związane z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i wyboru zawodu; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Pedagog i psycholog szkolny; | Korzystanie ze wsparcia specjalistów  Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zielonce |
| 2) Zbieranie i udostępnianie uczniom informacji dotyczących oferty edukacyjnej szkół wyższych i policealnych (foldery szkół, ulotki itp.); | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Pedagog,  wychowawcy |  |
| 3) Uczestnictwo w targach edukacyjnych; | | | luty 2017 | Pedagog,  wychowawcy klas maturalnych | np. targi organizowane w innych szkołach ponadgimnazjalnych |
| 4) Wycieczki klas technikum do zakładów pracy. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Nauczyciele przedmiotów zawodowych |  |
| **II. WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA UNIWERSALNA** | | | | | | |
| **1. Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości europejskich i religijnych** | 1) Uczniowie na lekcjach poznają i rozumieją podstawy światopoglądu chrześcijańskiego i innych religii oraz uniwersalne wartości; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2) Udział w rekolekcjach wielkopostnych; | | | wiosna 2018 | Katecheci,  wychowawcy,  Dyrekcja |  |
| 3) Przygotowanie Jasełek; | | | grudzień 2017 | ks. Jacek Kołbuk  A. Polak M. Włodarz |  |
| 4) Organizacja wigilii szkolnej i klasowej; | | | grudzień 2017 | Wychowawcy  i wszyscy nauczyciele |  |
| **2. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna** | 1) Światowy dzień rzucania palenia (16.11.2017)  Dzień bez papierosa; | | | listopad 2017,  maj 2018 | L. Tołwińska  wraz z zespołem biologiczno – chemiczno geograficznym  J. Steafańska |  |
| 2). Światowy Dzień Zapobiegania AIDS (01.12.2017); | | | grudzień 2017 | Joanna Stefańska,  L. Tołwińska  oraz zespół  biologiczno – chemiczno –  geograficzny | We współpracy z Komitetem ds. AIDS |
| 3) Profilaktyka nowotworowa – popularyzacja  programów: | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 |  |  |
| * Mam haka na raka, | | | L. Tołwińska  wraz z zespołem biologiczno – chemiczno - geograficznym |
| * Zdrowe piersi są OK, rekomendowanego przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Wołominie, | | | J. Stefańska |
| * Wybierz Życie, Pierwszy Krok - program profilaktyki Raka Szyjki Macicy skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców. | | | J. Stefańska |
| 4) Dni Krwiodawstwa; | | | Dwa razy w roku szkolnym | M. Kubiak L. Tołwińska |  |
| 5) Światowy Dzień Zdrowia (7 kwietnia); | | | kwiecień – czerwiec 2018 | J. Stefańska ,  L. Tołwińska oraz nauczyciele zespołu biologiczno – chemiczno geograficznego. | Gazetka /akcje tematyczne zgodnie z tematyką przyjętą na dany rok przez WHO |
| 6) Mościcki CUP  Sportowy turniej o puchar Dyrektora Szkoły – rozgrywki z absolwentami naszej szkoły, mający na celu budowanie prozdrowotnej postawy wśród uczniów; | | | czerwiec 2018 | P. Doleziński – lider,  Nauczyciele wychowania fizycznego |  |
| 1. Liga Siatkówki oraz innych gier zespołowych; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | P. Doleziński – lider | Aktywne przerwy |
| 8) Rozgrywki Piłkarzyków. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | A. Znajdek – lider | Aktywne przerwy |
| **3. Doskonalenie kultury osobistej** | 1) Praca nad kulturą słowa, wizerunkiem ucznia i nauczyciela; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | wszyscy nauczyciele | - pogadanki na godzinach wychowawczych (m in.na temat higieny osobistej, kultury słowa) |
| 2) Savoir – vivre – konkurs wiedzy. | | | W trakcie roku szkolnego | 1. Wielgus |  |
| **3. Wychowanie w kulturze** | 1. Dzień ludów Europy; | | | marzec 2018 | J. Baranowska | Poznawanie kultury i religii oraz obyczajów. |
| 1. Edukacja filmowa:  * projekcje filmów; * dyskusje, interpretacje | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | M. Rutka |  |
| 1. Edukacja teatralna  * skecz podczas balu studniówkowego; * spektakl teatralny w ramach pożegnania klas maturalnych; * wyjścia do teatru w ramach pracy szkolnego koła miłośników teatru – minimum raz w semestrze * organizacja wyjścia nauczycieli do teatru – minimum raz w roku – Sylwia Orłowska, Daria Sadowska. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | S. Orłowska  D. Sadowska |  |
| 1. Działalność radiowęzła; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | J. Boguszewska |  |
| 5) Współpraca z twórcami kultury; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | I. Radziszewska D. Sadowska S. Orłowska  M Rutka  Dyrekcja, |  |
| 6) Powitanie i ślubowanie klas pierwszych; | | | wrzesień 2017 | Wychowawcy klas drugich:  M. Lewkowicz;  M. Włodarz,  J. Biskup,  G. Letkiewicz,  J. Baranowska |  |
| 7) Organizacja balu studniówkowego; | | | wrzesień.2017 – styczeń 2018 | Wychowawcy klas maturalnych:  P. Doleziński,  J. Boguszewska,  J. Dziergowski,  L. Tołwińska  M. Gurgon  D. Sadowska |  |
| 8) Pożegnanie klas maturalnych; | | | kwiecień  2018 | Wychowawcy klas trzecich technikum i drugiej liceum:  M. Lewkowicz  S. Orłowska,  A. Hułas,  R. Rogal,  K. Czacharowska,  G. Pawlicka |  |
| 9) Popularyzacja czytelnictwa: | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 |  |  |
| * Akcja „przerwa z książką” | | | I. Radziszewska J. Baranowska  R. Grotkowska |
| * Akcja Nauczyciel poleca:   - „uwolnij książkę;  - recenzje nauczycielskie   * Narodowe czytanie „Wesela” Wyspiańskiego | | |  | Wszyscy nauczyciele |
| I. Radziszewska |
| 10) Szkolny Pokaz Talentów; | | | czerwiec 2018 | L. Centkowski  P. Bartoszak – Kempa  I. Radziszewska |  |
| 11) Trzeci piknik hiszpański. | | | czerwiec 2018 | K. Czacharowska,  M. Kubiak |  |
| **4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie** | 1) Sztandar Szkoły; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | A. Hułas,  K. Czacharowska,  G. Letkiewicz,  R. Rogal |  |
| 2) Wyjazdy uczniów do sejmu; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | A. Hułas  K. Czacharowska  Wychowawcy |  |
| 3) Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Dyrekcja  A. Hułas - lider  K. Czacharowska  G. Letkiewicz  R. Rogal |  |
| 4)Wycieczki do miejsc pamięci narodowej:  Klasy 1: Wyjazdy na grób I. Mościckiego połączony z wycieczką tematyczną po Warszawie;  Klasy 2: Wizyta w Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Wojska Polskiego lub Muzeum Warszawy;  Klasy 3 Wizyty w Miejscach Pamięci byłych nazistowskich niemieckich obozów koncentracyjnych  (np. Muzeum Walki i Męczeństwa Treblinka;  Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau; Miejsce Pamięci i Muzeum Majdanek). | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wychowawcy klas, nauczyciele historii. | Wycieczki historyczne całodniowe z przewodnikiem. |
| 1. Obchody rocznicy Powstania Warszawskiego; | | | październik 2017 | K. Czacharowska - lider  oraz pozostali nauczyciele historii | Plakaty, gazetki szkolne, pieśni patriotyczne |
| 6) Obchody rocznicy odzyskania niepodległości; | | | 10.11.2017 | A. Hułas - lider D. Sadowska  P. Tomaszewski | Organizacja akademii |
| 7) Konkurs wiedzy o Patronie Szkoły dla uczniów klas pierwszych; | | | listopad 2017 | A. Hułas - lider K. Czacharowska  P. Tomaszewski |  |
| 8) Paczka świąteczna dla kombatantów Armii Krajowej z dawnych Kresów Wschodnich; | | | Przed świętami  Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy | K. Czacharowska  M. Kubiak  wraz z wychowawcami |  |
| 9) Obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych; | | | marzec 2018 | K. Czacharowska - lider  T. Kaliszuk  P. Tomaszewski |  |
| 10) Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. | | | maj 2018 r. | P. Tomaszewski - lider I. Radziszewska | Plakaty, gazetki szkolne, pieśni patriotyczne |
| **5. Profilaktyka uzależnień** | 1) Szkolny program „Żyj zdrowo z Mościckim – stop uzależnieniom (profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych). | | |  | J. Stefańska - lider | Hasło roku: Stres – Twój wróg czy przyjaciel?  (Jak konstruktywnie redukować stres i napięcie, dlaczego nie warto sięgać wtedy po środki psychoaktywne);  Starania o wizyty specjalistów mogących prowadzić prelekcje. |
| **Działania** | - zajęcia z pedagogiem i psychologiem w klasach;  - dystrybucja materiałów informacyjnych; gazetki tematyczne. | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Pedagog,  Psycholog |
| Akcje tematyczne skierowane do uczniów zainicjowane przez samorząd uczniowski; | | luty – marzec 2018 | Pedagog,  Psycholog,  Samorząd szkolny |
| Prelekcja dla uczniów dotycząca tematyki uzależnień w aspekcie prawnym (przedstawiciela policji). | | W ciągu roku szkolnego | Koordynator:  J. Stefańska |  |
| 2) Program rekomendowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną ARS – czyli jak dbać o miłość (profilaktyka uzależnień); | | | I semestr roku szkolnego 2017/2018 | J. Stefańska | Cykl zajęć prowadzonych przez pedagoga szkolnego W programie biorą udział wybrane klasy pierwsze. |
| 3) Decyz JA – program profilaktyki - cykl zajęć prowadzonych przez Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci SZANSA. | | | Wrzesień, Październik 2017 | Koordynator:  J. Stefańska | W programie biorą udział wybrane klasy drugie. |
| **6. Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocy i innych współczesnych zagrożeń** | 1) Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze Statutem szkoły, regulaminem uczniowskim i konsekwencjami związanymi z nieprzestrzeganiem zasad i norm; | | | Wrzesień 2017 | Wychowawcy |  |
| 2) Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych; | | | Wrzesień  Październik 2017 | Wychowawcy,  Pedagog szkolny, Psycholog szkolny |  |
| 3) Lekcje wychowawcze dotyczące profilaktyki przemocy rówieśniczej; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wychowawcy | Minimum dwie godziny w roku szkolnym. |
| 4) Zajęcia / warsztaty mające na celu kształtowanie i wzmacnianie kompetencji społecznych, w tym komunikowania się i rozwiązywania konfliktów; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Pedagog,  Psycholog szkolny | W zależności od zgłaszanego zapotrzebowania. |
| 5) Ankieta „Bezpieczna Szkoła”; | | | W trakcie roku szkolnego | J. Stefańska,  M. Terebus  R. Cyganowski (przygotowanie ankiety w wersji on- line) |  |
| 6) Zorganizowanie spotkania dla rodziców na temat odpowiedzialności prawnej uczniów (prelekcja przedstawiciela policji); | | | W ciągu roku szkolnego | Pedagog szkolny |  |
| 7) Szkoła uczestniczy w programie edukacyjnym Kultura Bezpieczeństwa. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Cała społeczność |  |
| 8) Kształtowanie kompetencji informatycznych: | | | W ciągu roku szkolnego |  |  |
| **Działania** | | * Akcja dotycząca cyberbezpieczeństwa (cyberprzemoc, bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych); | H. Plasota  G. Letkiewicz | Z aktywnym udziałem samorządu uczniowskiego |
| * Starania o włączenie szkoły w realizację projektu Cybernauci   ( projekt szkoleniowy realizowany przez fundację Nowoczesna Polska w partnerstwie z Collegium Civitas) | styczeń 2018 | J. Stefańska |  |
| * Zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa w ramach zajęć z wychowawcą. | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wychowawcy |  |
| 9) Zajęcia z cyklu : „Jak nie stać się ofiarą przestępców handlujących ludźmi”; | | | W ciągu roku szkolnego | J. Stefańska  M. Terebus | Zajęcia odbędą się w wybranych klasach |
| 10) Profilaktyka korzystania z treści pornograficznych: rozpoznanie skali problemu w społeczności szkolnej i edukacja w zakresie świadomości zagrożeń jakie ze sobą niosą (np. gazetka ścienna). | | | W ciągu roku szkolnego | Pedagog,  psycholog | Starania o wizytę specjalisty z zakresu seksuologii. |
| **7. Diagnoza przyczyn absencji szkolnej, jej zapobieganie i interwencja** | 1. Przeprowadzenie badania i analiza przyczyn absencji uczniów podczas zajęć lekcyjnych; | | | Wrzesień 2017– czerwiec 2018 | Zespół ds. ewaluacji (M.Włodarz;  M. Kubiak) | Wdrożenie odpowiednich, adekwatnych działań. |
| 1. Uwzględnienie w planie wychowawczym systematycznych działań motywacyjnych oraz interwencji związanych z absencją szkolną uczniów; | | | Wrzesień 2017– czerwiec 2018 | Wychowawcy | Działania powinny być odpowiednio udokumentowane (notatki służbowe etc.) |
| 1. Zajęcia tematyczne i rozmowy indywidualne w zakresie motywacji do nauki i systematycznego uczestniczenia w zajęciach szkolnych; | | | W zależności od bieżących potrzeb | Wychowawcy,  Pedagog,  Psycholog,  Nauczyciele przedmiotowi |  |
| 1. Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją w danym roku szkolnym. | | | wrzesień 2017 -  czerwiec 2018 | Dyrekcja,  Rada Szkoły |  |
| **III. Profilaktyka selektywna i wskazująca, wsparcie i opieka.** | | | | | | |
| **1. Oddziaływania na uczniów przekraczających regulamin szkoły normy prawne i społeczne** | 1) Wstępna diagnoza środowiska rodzinnego uczniów; | | | wrzesień – październik 2017 | Wychowawcy | Obowiązkowo wychowawcy klas pierwszych, we współpracy z pedagogiem |
| 2) Działania oraz konsekwencje zgodne z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych zgodnie ze Statutem szkoły oraz przepisami prawa; | | | W zależności od bieżących potrzeb. | Wszyscy nauczyciele | Wszelkie oddziaływania odbywają się we współpracy z rodzicami ucznia. |
| 3) Rozmowy indywidualne z uczniami( w tym spotkania cykliczne), grupowe oraz zajęcia klasowe ukierunkowane na rozwiązanie określonego problemu; | | | W zależności od bieżących potrzeb. | Pedagog, Psycholog | Zgłoszeniu sprawy do pedagoga i psychologa wychowawca powinien dokonać za pomocą formularza zgłoszenia zgodnie z wzorem (załącznik nr 1) do programu  (nie dotyczy konsultacji i interwencji wymagających natychmiastowego działania). |
| 1. Uczestnictwo w Programie Nauki Zachowania   (Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli SOPHIA); | | | Od października 2017 | J. Stefańska  J. Biskup  - udział w szkoleniu a następnie przeprowadzenie szkolenia wśród rady pedagogicznej, | Uczestnictwo w programie zależne będzie od pozytywnego wyniku rekrutacji wstępnej oraz od decyzji Rady Pedagogicznej odnośnie uczestnictwa w programie po przeprowadzonym 10.10.2017 szkoleniu. |
| 6) Współpraca z Policją i Sądem Rodzinnym; | | | W zależności od bieżących potrzeb. | Dyrekcja,  Pedagog szkolny |  |
| 7)Współpraca z instytucjami wspierającymi młodzież w wychodzeniu z uzależnienia :  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,  Centrum Informacji Kryzysowej  Ośrodkami profilaktyki i terapii uzależnień. | | | W zależności od bieżących potrzeb. | Dyrekcja,  Pedagog szkolny |  |
| **2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna** | 1) Wieloaspektowa diagnoza i wsparcie ucznia z trudnościami edukacyjnymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | | | W zależności od bieżących potrzeb. | Wszyscy nauczyciele | Współpraca z PPP w Zielonce. |
| 2) Konstruowanie i aktualizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego; wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia; | | | wrzesień 2017  i  czerwiec 2018 | Koordynator pracy zespołu – wychowawca ucznia | Dwa razy w roku szkolnym –wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia. |
| 3) Działanie Zespołu Wychowawczego. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Dyrekcja;  Pedagog;  Psycholog,  Wychowawcy |  |
| **3. Pomoc socjalna** | 1) Organizacja pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej. | | | Cały rok | Komisja ds. socjalnych uczniów |  |
| **IV. Samorządność uczniów, współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym** | | | | | | |
| **1. Współpraca z rodzicami** | 1) Włączenie rodziców w proces realizacji projektów szkolnych; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wszyscy nauczyciele |  |
| 2) Zaznajomienie rodziców z celami działań szkoły; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Wszyscy nauczyciele |  |
| 3) Pedagogizacja rodziców:   * Efektywne wykorzystywanie wywiadówek w celu rozwijania współpracy rodziców i szkoły (np. pogadanki, konsultacje), * Spotkania indywidualne/konsultacje z dyrekcją, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem (działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej), * Organizowanie na terenie szkoły warsztatów/spotkań wychowawczych dla rodziców (także z udziałem specjalistów),      * Rozpowszechnianie wśród rodziców informacji o czynnikach ryzyka (min. d/s. uzależnień) i ośrodkach wsparcia rodziny. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Pedagog,  Psycholog, Wychowawcy, Dyrekcja |  |
| 4)Współpraca z Radą Rodziców i Radą Szkoły. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Dyrekcja, Wychowawcy |  |
| **2. Rozwój Szkolnego Koła Wolontariatu** | 1).Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Koordynator:  K. Rutkowska - Szeliga | Przygotowanie regulaminu i harmonogramu pracy na rok szkolny 2017/2018 |
| **3. Praca samorządu uczniowskiego** | 1) Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego; | | | październik 2017 | J. Stefańska,  J. Biskup |  |
| 2) Aktywny udział samorządu uczniowskiego podczas uroczystości szkolnych; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Samorząd uczniowski | W trakcie każdej ważnej uroczystości powinno mieć miejsce wystąpienie przewodniczącego lub zastępcy samorządu uczniowskiego (Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego i inne ważne akademie) |
| 3) Tablica informacyjna samorządu uczniowskiego; | | | wrzesień 2017 – czerwiec 2018 | Samorząd uczniowski |  |
| 4) Złożenie wiązanek na grobach zmarłych nauczycieli – wyjście na cmentarz; | | | listopad 2017 r. | Opiekun samorządu, W. Boniecki J. Baranowska |  |
| 5) Przygotowanie uroczystości z okazji Święta Edukacji Narodowej; | | | Październik 2017 r. | M. Rutka.  M. Lewkowicz  J. Dziergowski |  |
| 6) Udział w akcjach charytatywnych (np. Góra Grosza, Pola Nadziei) we współpracy z Kołem Wolontariatu; | | | Wg harmonogramu | Opiekun samorządu,  Samorząd szkolny | Zgodnie z przygotowanym planem pracy na rok 2017/2018 |
| 1. Współorganizowanie imprez okolicznościowych i akcji profilaktycznych; | | | Wg harmonogramu | Opiekun samorządu, Samorząd uczniowski, | Zgodnie z przygotowanym planem pracy na rok 2017/2018 |
| **4. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły** | 1. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, | | | W zależności od bieżących potrzeb | Pedagog., psycholog |  |
| 2) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, | | | Dyrekcja, pedagog, , psycholog |  |
| 3) Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, | | | Dyrekcja;  Pedagog, psycholog  P. Tomaszewski |  |
|  |
| 1. Ośrodek Kultury w Zielonce, | | | Dyrekcja, poloniści, nauczyciel WOK. |  |
| 1. Urząd Miasta Zielonka, | | | Dyrekcja. |  |
| 1. Zarząd Powiatu Wołomińskiego, | | | Dyrekcja. |  |
| 1. Sąd Rodzinny w Wołominie, | | | Dyrekcja, pedagog, psycholog |  |
| 1. Państwowa Inspekcja Pracy,   Okręgowa Inspekcja Pracy, | | | M. Kubiak |  |
| 1. Parafia Matki Bożej Częstochowskiej, | | | Katecheci |  |
| 1. Organizacje pozarządowe,   Mazowieckie Centrum Krwiodawstwa;  Dom Opieki Społecznej w Zielonce, | | | W zależności od bieżących potrzeb | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację określonych działań |  |
| 1. **Budowanie wizerunku szkoły** | 1) Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły, | | | Cały rok | Wszyscy nauczyciele i pracownicy | Debata - jak zamierzamy dbać o pozytywny wizerunek szkoły? |
| 2) Uczestnictwo w targach edukacyjnych powiatowych w Wołominie, | | | 2018  Wg harmonogramu | Zespół do spraw promocji szkoły. |  |
| 3) Dzień Otwarty w Szkole, | | | 2018  Wg harmonogramu | Zespół do spraw promocji szkoły.  J. Biskup – lider,  L. Centkowski;  J. Niewczas,  R. Rogal  G. Letkiewicz |  |
| 4) Aktualizacja strony internetowej szkoły, | | | Cały rok | G. Letkiewicz  Wszyscy nauczyciele (dostarczanie informacji o wydarzeniach oraz fotorelacja) |  |
| 5) Rekrutacja, | | | czerwiec/lipiec  2018 | dyrekcja, szkolna komisja rekrutacyjna |  |
| 6) Ewaluacja, | | | wrzesień 2017- czerwiec 2018 | M. Włodarz  M. Kubiak |  |
| 7) Aktualizacja danych na szkolnym fan page’u na facebooku, | | | na bieżąco | K. Kamionka  M. Kubiak | Nauczyciele odpowiedzialni za zorganizowanie wydarzenia/akcji/ wycieczki zobowiązani są do niezwłocznego przekazania zdjęć i informacji do umieszczenia. |

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2017/2018 z dnia 14.09.2017 r.

Zatwierdzony Uchwałą Rady Szkoły nr 1/09/2017 z dnia 14.09.2017 r.